



Anno accademico 2021/2022

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
39	34	87%	2.888	2.294	386	197	11	2.888

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO data 02/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	141	374	1333	986	54	2.888
	4,9%	13,0%	46,2%	34,1%	1,9%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	89	249	1354	1134	62	2.888
	3,1%	8,6%	46,9%	39,3%	2,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	81	246	1219	1287	55	2.888
	2,8%	8,5%	42,2%	44,6%	1,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	50	163	1562	1058	55	2.888
	1,7%	5,6%	54,1%	36,6%	1,9%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26	102	1120	1585	55	2.888
	0,9%	3,5%	38,8%	54,9%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	96	279	1223	1226	64	2.888
	3,3%	9,7%	42,3%	42,5%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	73	247	1027	1300	241	2.888
	2,5%	8,6%	35,6%	45,0%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	60	183	1224	1350	71	2.888
	2,1%	6,3%	42,4%	46,7%	2,46%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	30	64	1233	1497	64	2.888
	1,0%	2,2%	42,7%	51,8%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	108	1106	1578	65	2.888
	1,1%	3,7%	38,3%	54,6%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	278	1229	1241	62	2.888
	2,7%	9,6%	42,6%	43,0%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	70	232	1334	1186	66	2.888
	2,4%	8,0%	46,2%	41,1%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	333	11,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	304	10,5%
Fornire più conoscenza di base.	394	13,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	133	4,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	180	6,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	364	12,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	163	5,6%
Inserire prove d'esame intermedie.	322	11,1%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	19	0,7%
Totale*	2.888	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
39	29	74%	587

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO data 02/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	138 23,5%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	199 33,9%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	37 6,3%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1 0,2%
Altro	198 33,7%
Totale*	587
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	88	299	154	18	587
	4,8%	15,0%	50,9%	26,2%	3,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	64	306	174	17	587
	4,4%	10,9%	52,1%	29,6%	2,9%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	24	67	284	193	19	587
	4,1%	11,4%	48,4%	32,9%	3,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	38	243	271	17	587
	3,1%	6,5%	41,4%	46,2%	2,9%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	34	166	257	122	587
	1,4%	5,8%	28,3%	43,8%	20,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	81	272	192	17	587
	4,3%	13,8%	46,3%	32,7%	2,9%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	28	66	304	169	20	587
	4,8%	11,2%	51,8%	28,8%	3,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	59	10,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	30	5,1%
Fornire più conoscenza di base	55	9,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	34	5,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	25	4,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	64	10,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	24	4,1%
Inserire prove d'esame intermedie	64	10,9%
Attivare insegnamenti serali	10	1,7%
Totale*	587	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
34	32	94%	938	683	169	80	6	938

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	130	402	354	19	938
	3,5%	13,9%	42,9%	37,7%	2,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	94	375	409	23	938
	3,9%	10,0%	40,0%	43,6%	2,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	38	79	359	443	19	938
	4,1%	8,4%	38,3%	47,2%	2,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	71	255	564	17	938
	3,3%	7,6%	27,2%	60,1%	1,8%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	43	293	571	19	938
	1,3%	4,6%	31,2%	60,9%	2,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	80	290	521	18	938
	3,1%	8,5%	30,9%	55,5%	1,9%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	80	308	512	18	938
	2,1%	8,5%	32,8%	54,6%	1,9%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	31	57	321	492	37	938
	3,3%	6,1%	34,2%	52,5%	3,9%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	36	330	533	27	938
	1,3%	3,8%	35,2%	56,8%	2,9%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	50	271	566	28	938
	2,5%	5,3%	28,9%	60,3%	3,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	71	330	498	18	938
	2,2%	7,6%	35,2%	53,1%	1,9%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	30	93	366	430	19	938
	3,2%	9,9%	39,0%	45,8%	2,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	113	12,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	11	1,2%
Fornire più conoscenza di base	61	6,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	30	3,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	67	7,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	82	8,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	63	6,7%
Inserire prove d'esame intermedie	70	7,5%
Attivare insegnamenti serali	110	11,7%
Totale*	938	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
34	28	82%	245

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	113
	46,1%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	53
	21,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8
	3,3%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,4%
Altro	63
	25,7%
Totale*	245
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	44	112	69	9	245
	4,5%	18,0%	45,7%	28,2%	3,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	29	119	74	10	245
	5,3%	11,8%	48,6%	30,2%	4,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	29	106	95	8	245
	2,9%	11,8%	43,3%	38,8%	3,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	19	98	112	9	245
	2,9%	7,8%	40,0%	45,7%	3,7%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	26	95	105	12	245
	2,9%	10,6%	38,8%	42,9%	4,9%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	27	97	100	10	245
	4,5%	11,0%	39,6%	40,8%	4,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	10	32	116	77	10	245
	4,1%	13,1%	47,3%	31,4%	4,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2020/2021 - I SEMESTRE**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	43	17,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4	1,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	20	8,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	2,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	3,3%
Fornire più conoscenza di base	13	5,3%
Inserire prove d'esame intermedie	10	4,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	5,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	27	11,0%
Totale*	245	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-
26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
26	25	96%	395	305	71	19	0	395

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	44	152	182	4	395
	3,3%	11,1%	38,5%	46,1%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	30	145	204	6	395
	2,5%	7,6%	36,7%	51,6%	1,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12	25	138	214	6	395
	3,0%	6,3%	34,9%	54,2%	1,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	14	128	243	6	395
	1,0%	3,5%	32,4%	61,5%	1,5%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	8	137	242	5	395
	0,8%	2,0%	34,7%	61,3%	1,3%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	24	135	223	7	395
	1,5%	6,1%	34,2%	56,5%	1,8%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	23	134	226	7	395
	1,3%	5,8%	33,9%	57,2%	1,8%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	3	25	146	210	11	395
	0,8%	6,3%	37,0%	53,2%	2,8%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	8	146	228	11	395
	0,5%	2,0%	37,0%	57,7%	2,8%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	8	122	255	7	395
	0,8%	2,0%	30,9%	64,6%	1,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	22	145	220	5	395
	0,8%	5,6%	36,7%	55,7%	1,3%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	6	23	152	209	5	395
	1,5%	5,8%	38,5%	52,9%	1,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	42	10,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	14	3,5%
Fornire più conoscenza di base	21	5,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15	3,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	6,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	30	7,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	17	4,3%
Inserire prove d'esame intermedie	12	3,0%
Attivare insegnamenti serali	24	6,1%
Totale*	395	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-
26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
26	24	92%	156

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	108
	69,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	12
	7,7%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3
	1,9%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,6%
Altro	32
	20,5%
Totale*	156
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	21	79	44	2	156
	6,4%	13,5%	50,6%	28,2%	1,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	18	87	46	2	156
	1,9%	11,5%	55,8%	29,5%	1,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	15	77	52	4	156
	5,1%	9,6%	49,4%	33,3%	2,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	8	76	68	1	156
	1,9%	5,1%	48,7%	43,6%	0,6%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	5	62	86	0	156
	1,9%	3,2%	39,7%	55,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	13	72	63	2	156
	3,8%	8,3%	46,2%	40,4%	1,3%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	6	12	75	62	1	156
	3,8%	7,7%	48,1%	39,7%	0,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	28	17,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	28	17,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	17	10,9%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15	9,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	13	8,3%
Fornire più conoscenza di base	11	7,1%
Inserire prove d'esame intermedie	14	9,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	5,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	23	14,7%
Totale*	156	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche
per la sostenibilità (Classe L-GASTR) - 1° e 2° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
21	19	90%	257	241	13	0	3	257

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	35	107	103	3	257
	3,5%	13,6%	41,6%	40,1%	1,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	32	93	118	2	257
	4,7%	12,5%	36,2%	45,9%	0,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	30	88	118	2	257
	7,4%	11,7%	34,2%	45,9%	0,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	18	78	152	2	257
	2,7%	7,0%	30,4%	59,1%	0,8%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	62	179	2	257
	0,8%	4,7%	24,1%	69,6%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	20	90	138	2	257
	2,7%	7,8%	35,0%	53,7%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	22	83	143	2	257
	2,7%	8,6%	32,3%	55,6%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	7	19	102	124	5	257
	2,7%	7,4%	39,7%	48,2%	1,95%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	14	85	147	4	257
	2,7%	5,4%	33,1%	57,2%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	12	62	177	2	257
	1,6%	4,7%	24,1%	68,9%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	10	94	143	2	257
	3,1%	3,9%	36,6%	55,6%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	9	22	111	112	3	257
	3,5%	8,6%	43,2%	43,6%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	36	14,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	1	0,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	44	17,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	7	2,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	40	15,6%
Fornire più conoscenza di base.	36	14,0%
Inserire prove d'esame intermedie.	20	7,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	11	4,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	59	23,0%
Totale*	257	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche
per la sostenibilità (Classe L-GASTR) - 1° e 2° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
19	17	89%	101

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	88
	87,1%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5
	5,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3
	3,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	5
	5,0%
Totale*	101
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	13	46	34	0	101
	7,9%	12,9%	45,5%	33,7%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	4	33	61	1	101
	2,0%	4,0%	32,7%	60,4%	1,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	13	19	63	0	101
	5,9%	12,9%	18,8%	62,4%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	3	23	74	0	101
	1,0%	3,0%	22,8%	73,3%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è Reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	19	75	1	101
	1,0%	5,0%	18,8%	74,3%	1,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	6	21	71	1	101
	2,0%	5,9%	20,8%	70,3%	1,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	9	38	52	1	101
	1,0%	8,9%	37,6%	51,5%	1,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Scienze e culture gastronomiche per la sostenibilità (Classe L-GASTR)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	8	7,9%
Attivare insegnamenti serali	2	2,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	15	14,9%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	3,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	11	10,9%
Fornire più conoscenza di base	15	14,9%
Inserire prove d'esame intermedie	9	8,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	1,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	15	14,9%
Totale*	101	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate
(Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
17	16	94%	290	278	12	0	0	290

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	39	118	128	0	290
	1,7%	13,4%	40,7%	44,1%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	28	116	141	0	290
	1,7%	9,7%	40,0%	48,6%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	19	124	140	0	290
	2,4%	6,6%	42,8%	48,3%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	18	92	173	0	290
	2,4%	6,2%	31,7%	59,7%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	16	93	174	5	290
	0,7%	5,5%	32,1%	60,0%	1,7%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	19	125	142	2	290
	0,7%	6,6%	43,1%	49,0%	0,7%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	32	110	140	2	290
	2,1%	11,0%	37,9%	48,3%	0,7%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	1	10	92	186	1	290
	0,3%	3,4%	31,7%	64,1%	0,3%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	5	105	176	2	290
	0,7%	1,7%	36,2%	60,7%	0,7%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	4	85	200	1	290
	0,0%	1,4%	29,3%	69,0%	0,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	35	112	143	0	290
	0,0%	12,1%	38,6%	49,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	4	27	125	134	0	290
	1,4%	9,3%	43,1%	46,2%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	28	9,7%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	14	4,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	4,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10	3,4%
Fornire più conoscenza di base	25	8,6%
Inserire prove d'esame intermedie	6	2,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	3,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	28	9,7%
Totale*	290	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate
(Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
17	11	65%	20

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	17
	85,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1
	5,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	2
	10,0%
Totale*	20
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	5	5	9	0	20
	5,0%	25,0%	25,0%	45,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	11	9	0	20
	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	11	8	0	20
	0,0%	5,0%	55,0%	40,0%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	6	14	0	20
	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	6	14	0	20
	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	2	11	7	0	20
	0,0%	10,0%	55,0%	35,0%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	2	11	7	0	20
	0,0%	10,0%	55,0%	35,0%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Biotecnologie avanzate (Classe LM-9)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	4	20,0%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	5,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	10,0%
Fornire più conoscenza di base	3	15,0%
Inserire prove d'esame intermedie	1	5,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	5,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	9	45,0%
Totale*	20	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies
(Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
19	15	79%	302	260	28	13	1	302

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	22	97	177	3	302
	1,0%	7,3%	32,1%	58,6%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	6	92	194	4	302
	2,0%	2,0%	30,5%	64,2%	1,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	14	76	208	3	302
	0,3%	4,6%	25,2%	68,9%	1,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	9	75	213	3	302
	0,7%	3,0%	24,8%	70,5%	1,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	15	81	200	3	302
	1,0%	5,0%	26,8%	66,2%	1,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	22	75	197	4	302
	1,3%	7,3%	24,8%	65,2%	1,3%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	16	81	198	4	302
	1,0%	5,3%	26,8%	65,6%	1,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	2	19	72	205	4	302
	0,7%	6,3%	23,8%	67,9%	1,3%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	7	78	208	5	302
	1,3%	2,3%	25,8%	68,9%	1,7%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	12	66	219	4	302
	0,3%	4,0%	21,9%	72,5%	1,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	14	65	218	3	302
	0,7%	4,6%	21,5%	72,2%	1,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	5	22	74	196	5	302
	1,7%	7,3%	24,5%	64,9%	1,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	20	6,6%
Attivare insegnamenti serali	3	1,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	23	7,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	6,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	26	8,6%
Fornire più conoscenza di base	16	5,3%
Inserire prove d'esame intermedie	28	9,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	7,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	17	5,6%
Totale*	302	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies (Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
19	13	68%	33

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	55
	166,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9
	27,3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	19
	57,6%
Totale*	33
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	5	15	13	0	33
	0,0%	15,2%	45,5%	39,4%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	3	20	10	0	33
	0,0%	9,1%	60,6%	30,3%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	3	19	11	0	33
	0,0%	9,1%	57,6%	33,3%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	14	17	0	33
	0,0%	6,1%	42,4%	51,5%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	18	12	0	33
	3,0%	6,1%	54,5%	36,4%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3	14	15	1	33
	0,0%	9,1%	42,4%	45,5%	3,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	4	15	14	0	33
	0,0%	12,1%	45,5%	42,4%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	6,1%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	3,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	3,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	6,1%
Fornire più conoscenza di base	2	6,1%
Inserire prove d'esame intermedie	3	9,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	9,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	5	15,2%
Totale*	33	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Food Science and
Technology (Classe LM-70)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
17	17	100%	256	183	64	7	2	256

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	30	101	113	3	256
	3,5%	11,7%	39,5%	44,1%	1,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	23	103	113	5	256
	4,7%	9,0%	40,2%	44,1%	2,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	17	78	148	3	256
	3,9%	6,6%	30,5%	57,8%	1,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	11	66	170	3	256
	2,3%	4,3%	25,8%	66,4%	1,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	11	66	167	2	256
	3,9%	4,3%	25,8%	65,2%	0,8%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	18	83	146	4	256
	2,0%	7,0%	32,4%	57,0%	1,6%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	21	79	143	6	256
	2,7%	8,2%	30,9%	55,9%	2,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	10	27	85	132	2	256
	3,9%	10,5%	33,2%	51,6%	0,8%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	12	66	170	3	256
	2,0%	4,7%	25,8%	66,4%	1,2%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	5	54	190	3	256
	1,6%	2,0%	21,1%	74,2%	1,2%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	24	84	137	2	256
	3,5%	9,4%	32,8%	53,5%	0,8%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	6	23	105	120	2	256
	2,3%	9,0%	41,0%	46,9%	0,8%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	26	10,2%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	31	12,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	11	4,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	17	6,6%
Fornire più conoscenza di base.	34	13,3%
Inserire prove d'esame intermedie.	17	6,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	18	7,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	27	10,5%
Totale*	256	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Food Science and
Technology (Classe LM-70)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
17	13	76%	46

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	32
	69,6%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	7
	15,2%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	7
	15,2%
Totale*	46
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	4	17	25	0	46
	0,0%	8,7%	37,0%	54,3%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	3	14	28	0	46
	2,2%	6,5%	30,4%	60,9%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	3	11	32	0	46
	0,0%	6,5%	23,9%	69,6%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	8	35	0	46
	0,0%	6,5%	17,4%	76,1%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	5	41	0	46
	0,0%	0,0%	10,9%	89,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3	9	34	0	46
	0,0%	6,5%	19,6%	73,9%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	0	13	33	0	46
	0,0%	0,0%	28,3%	71,7%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0,0%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	4,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	2,2%
Fornire più conoscenza di base	4	8,7%
Inserire prove d'esame intermedie	2	4,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	2,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	3	6,5%
Totale*	46	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle
Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02) -
1° anno

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
12	11	92%	34	34	0	0	0	34

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	3	15	15	0	34
	2,9%	8,8%	44,1%	44,1%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	1	8	24	0	34
	2,9%	2,9%	23,5%	70,6%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	6	27	0	34
	0,0%	2,9%	17,6%	79,4%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	0	7	26	0	34
	2,9%	0,0%	20,6%	76,5%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	5	29	0	34
	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	5	27	2	34
	0,0%	0,0%	14,7%	79,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	2	30	0	34
	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	0	0	9	25	0	34
	0,0%	0,0%	26,5%	73,5%	0,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	6	28	0	34
	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	4	30	0	34
	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	7	27	0	34
	0,0%	0,0%	20,6%	79,4%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	0	9	25	0	34
	0,0%	0,0%	26,5%	73,5%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	0	0,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	0	0,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	0	0,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	1	2,9%
Fornire più conoscenza di base.	2	5,9%
Inserire prove d'esame intermedie.	0	0,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	0	0,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	0	0,0%
Totale*	34	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle
Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02) -
1° anno

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
12	4	33%	9

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	7 77,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0 0,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0 0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0 0,0%
Altro	2 22,2%
Totale*	9
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	1	1	5	0	9
	22,2%	11,1%	11,1%	55,6%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	0	2	6	0	9
	11,1%	0,0%	22,2%	66,7%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	1	7	0	9
	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	3	6	0	9
	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	0	0	8	0	9
	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	2	6	0	9
	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	1	2	6	0	9
	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2021/2022**

Corso di laurea in Intensificazione Sostenibile delle Produzioni Ortofrutticole di Qualità (Classe LP-02)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	11,1%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	22,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	11,1%
Fornire più conoscenza di base	0	0,0%
Inserire prove d'esame intermedie	1	11,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	11,1%
Totale*	9	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		