



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza  
Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>57</b>	<b>44</b>	<b>77%</b>	<b>252</b>	<b>220</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>252</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>252</b>
	<b>2,8%</b>	<b>17,9%</b>	<b>44,4%</b>	<b>34,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>252</b>
	<b>2,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>39,7%</b>	<b>51,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>95</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>252</b>
	<b>1,6%</b>	<b>7,9%</b>	<b>37,7%</b>	<b>52,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>252</b>
	<b>0,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>31,7%</b>	<b>62,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	5	60	165	20	252
	0,8%	2,0%	23,8%	65,5%	7,9%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	14	84	151	0	252
	1,2%	5,6%	33,3%	59,9%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	18	82	150	0	252
	0,8%	7,1%	32,5%	59,5%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	7	14	118	111	2	252
	2,8%	5,6%	46,8%	44,0%	0,8%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	3	94	148	5	252
	0,8%	1,2%	37,3%	58,7%	2,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	8	75	167	0	252
	0,8%	3,2%	29,8%	66,3%	0,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	14	90	144	0	252
	1,6%	5,6%	35,7%	57,1%	0,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	3	15	99	135	0	252
	1,2%	6,0%	39,3%	53,6%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	30	<b>11,9%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	13	<b>5,2%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	26	<b>10,3%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	15	<b>6,0%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	10	<b>4,0%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	21	<b>8,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	21	<b>8,3%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	12	<b>4,8%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	37	<b>14,7%</b>
<b>Totale*</b>	<b>252</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza  
Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>57</b>	<b>47</b>	<b>82%</b>	<b>126</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>72</b>
	<b>57,1%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>10</b>
	<b>7,9%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>1</b>
	<b>0,8%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,8%</b>
<b>Altro</b>	<b>42</b>
	<b>33,3%</b>
<b>Totale*</b>	<b>126</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	19	63	37	4	126
	2,4%	15,1%	50,0%	29,4%	3,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	10	56	48	5	126
	5,6%	7,9%	44,4%	38,1%	4,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	12	58	49	4	126
	2,4%	9,5%	46,0%	38,9%	3,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	11	46	63	2	126
	3,2%	8,7%	36,5%	50,0%	1,6%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	8	51	63	2	126
	1,6%	6,3%	40,5%	50,0%	1,6%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	12	47	62	5	126
	0,0%	9,5%	37,3%	49,2%	4,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	2	8	59	52	5	126
	1,6%	6,3%	46,8%	41,3%	4,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	17	<b>13,5%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	17	<b>13,5%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	12	<b>9,5%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	6	<b>4,8%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	8	<b>6,3%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	5	<b>4,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	15	<b>11,9%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4	<b>3,2%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	7	<b>5,6%</b>
<b>Totale*</b>	<b>126</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in  
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>54</b>	<b>49</b>	<b>91%</b>	<b>1.540</b>	<b>1.200</b>	<b>262</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>1.540</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 25/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>60</b>	<b>145</b>	<b>635</b>	<b>689</b>	<b>11</b>	<b>1.540</b>
	<b>3,9%</b>	<b>9,4%</b>	<b>41,2%</b>	<b>44,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>36</b>	<b>89</b>	<b>570</b>	<b>831</b>	<b>14</b>	<b>1.540</b>
	<b>2,3%</b>	<b>5,8%</b>	<b>37,0%</b>	<b>54,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>516</b>	<b>906</b>	<b>17</b>	<b>1.540</b>
	<b>1,9%</b>	<b>4,7%</b>	<b>33,5%</b>	<b>58,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>463</b>	<b>955</b>	<b>11</b>	<b>1.540</b>
	<b>1,6%</b>	<b>5,6%</b>	<b>30,1%</b>	<b>62,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	22	54	454	997	13	1.540
	1,4%	3,5%	29,5%	64,7%	0,8%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	80	466	946	14	1.540
	2,2%	5,2%	30,3%	61,4%	0,9%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	86	460	950	18	1.540
	1,7%	5,6%	29,9%	61,7%	1,2%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	53	123	561	761	42	1.540
	3,4%	8,0%	36,4%	49,4%	2,7%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	27	506	973	17	1.540
	1,1%	1,8%	32,9%	63,2%	1,1%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	38	429	1033	23	1.540
	1,1%	2,5%	27,9%	67,1%	1,5%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	92	488	900	14	1.540
	3,0%	6,0%	31,7%	58,4%	0,9%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	33	80	560	850	17	1.540
	2,1%	5,2%	36,4%	55,2%	1,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	232	<b>15,1%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	15	<b>1,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	122	<b>7,9%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	87	<b>5,6%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	59	<b>3,8%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	133	<b>8,6%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	105	<b>6,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	79	<b>5,1%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	84	<b>5,5%</b>
<b>Totale*</b>	<b>1.540</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in  
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>54</b>	<b>48</b>	<b>89%</b>	<b>953</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 25/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>319</b> <b>17,0%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>153</b> <b>16,1%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>39</b> <b>4,1%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>9</b> <b>0,9%</b>
<b>Altro</b>	<b>425</b> <b>44,6%</b>
<b>Totale*</b>	<b>953</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	34	120	482	299	18	953
	3,6%	12,6%	50,6%	31,4%	1,9%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	80	437	383	20	953
	3,5%	8,4%	45,9%	40,2%	2,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	66	437	409	18	953
	2,4%	6,9%	45,9%	42,9%	1,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	49	394	467	17	953
	2,7%	5,1%	41,3%	49,0%	1,8%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	42	356	510	24	953
	2,2%	4,4%	37,4%	53,5%	2,5%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	80	387	435	22	953
	3,0%	8,4%	40,6%	45,6%	2,3%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	28	79	455	366	25	953
	2,9%	8,3%	47,7%	38,4%	2,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	172	<b>18,0%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	26	<b>2,7%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	70	<b>7,3%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	84	<b>8,8%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	20	<b>2,1%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	61	<b>6,4%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	64	<b>6,7%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	50	<b>5,2%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	48	<b>5,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>953</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in  
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO**

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>305</b>	<b>225</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>305</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>94</b>	<b>185</b>	<b>5</b>	<b>305</b>
	<b>1,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>30,8%</b>	<b>60,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>219</b>	<b>6</b>	<b>305</b>
	<b>0,0%</b>	<b>2,3%</b>	<b>23,9%</b>	<b>71,8%</b>	<b>2,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>233</b>	<b>6</b>	<b>305</b>
	<b>0,3%</b>	<b>1,0%</b>	<b>20,3%</b>	<b>76,4%</b>	<b>2,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>254</b>	<b>5</b>	<b>305</b>
	<b>0,3%</b>	<b>2,0%</b>	<b>12,8%</b>	<b>83,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	1	43	255	6	305
	0,0%	0,3%	14,1%	83,6%	2,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	3	52	243	6	305
	0,3%	1,0%	17,0%	79,7%	2,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	42	254	7	305
	0,0%	0,7%	13,8%	83,3%	2,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	2	7	67	216	13	305
	0,7%	2,3%	22,0%	70,8%	4,3%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	39	258	6	305
	0,0%	0,7%	12,8%	84,6%	2,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	33	263	8	305
	0,0%	0,3%	10,8%	86,2%	2,6%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	7	72	217	7	305
	0,7%	2,3%	23,6%	71,1%	2,3%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	1	3	69	226	6	305
	0,3%	1,0%	22,6%	74,1%	2,0%	100,0%



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	16	<b>5,2%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	3	<b>1,0%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	19	<b>6,2%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	5	<b>1,6%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	10	<b>3,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	28	<b>9,2%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	7	<b>2,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	6	<b>2,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>305</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in  
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>32</b>	<b>22</b>	<b>69%</b>	<b>78</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>18</b>
	<b>23,1%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>16</b>
	<b>20,5%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>4</b>
	<b>5,1%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>2</b>
	<b>2,6%</b>
<b>Altro</b>	<b>38</b>
	<b>48,7%</b>
<b>Totale*</b>	<b>78</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	10	40	22	3	78
	3,8%	12,8%	51,3%	28,2%	3,8%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	6	37	29	4	78
	2,6%	7,7%	47,4%	37,2%	5,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	34	39	3	78
	0,0%	2,6%	43,6%	50,0%	3,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	2	25	45	3	78
	3,8%	2,6%	32,1%	57,7%	3,8%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	26	47	3	78
	0,0%	2,6%	33,3%	60,3%	3,8%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	30	41	4	78
	1,3%	2,6%	38,5%	52,6%	5,1%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	2	6	33	33	4	78
	2,6%	7,7%	42,3%	42,3%	5,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	3	<b>3,8%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	2	<b>2,6%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	4	<b>5,1%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	2	<b>2,6%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	6	<b>7,7%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	10	<b>12,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	1	<b>1,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	5	<b>6,4%</b>
<b>Totale*</b>	<b>78</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e  
strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&amp;LM-77)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>23</b>	<b>21</b>	<b>91%</b>	<b>171</b>	<b>99</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>171</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>171</b>
	<b>2,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>48,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>171</b>
	<b>1,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>50,3%</b>	<b>40,4%</b>	<b>3,5%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>171</b>
	<b>1,2%</b>	<b>5,3%</b>	<b>40,9%</b>	<b>49,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>171</b>
	<b>1,2%</b>	<b>5,3%</b>	<b>34,5%</b>	<b>56,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&amp;LM-77)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	5	54	105	6	171
	0,6%	2,9%	31,6%	61,4%	3,5%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	5	61	95	6	171
	2,3%	2,9%	35,7%	55,6%	3,5%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	6	61	95	6	171
	1,8%	3,5%	35,7%	55,6%	3,5%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	3	14	69	77	8	171
	1,8%	8,2%	40,4%	45,0%	4,7%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	4	54	102	8	171
	1,8%	2,3%	31,6%	59,6%	4,7%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	53	106	7	171
	1,8%	1,2%	31,0%	62,0%	4,1%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	10	62	90	7	171
	1,2%	5,8%	36,3%	52,6%	4,1%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	3	7	73	81	7	171
	1,8%	4,1%	42,7%	47,4%	4,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

**Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	20	<b>11,7%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	3	<b>1,8%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	17	<b>9,9%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	11	<b>6,4%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	10	<b>5,8%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	20	<b>11,7%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	9	<b>5,3%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9	<b>5,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	8	<b>4,7%</b>
<b>Totale*</b>	<b>171</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2021/2022  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
CON **FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e  
strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&amp;LM-77)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>23</b>	<b>18</b>	<b>78%</b>	<b>93</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da PENTAHO in data 03/03/2023

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&amp;LM-77)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>64</b>
	<b>68,8%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>15</b>
	<b>16,1%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>2</b>
	<b>2,2%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>14</b>
	<b>15,1%</b>
<b>Totale*</b>	<b>93</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&amp;LM-77)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	13	52	23	0	93
	5,4%	14,0%	55,9%	24,7%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	7	56	26	0	93
	4,3%	7,5%	60,2%	28,0%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	7	50	31	1	93
	4,3%	7,5%	53,8%	33,3%	1,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	13	44	33	0	93
	3,2%	14,0%	47,3%	35,5%	0,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	5	38	46	1	93
	3,2%	5,4%	40,9%	49,5%	1,1%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	9	50	31	0	93
	3,2%	9,7%	53,8%	33,3%	0,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	4	8	30	51	0	93
	4,3%	8,6%	32,3%	54,8%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2021/2022**

<b>Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&amp;LM-77)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	16	<b>17,2%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	9	<b>9,7%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	3	<b>3,2%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	7	<b>7,5%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	4	<b>4,3%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	6	<b>6,5%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	3	<b>3,2%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4	<b>4,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	4	<b>4,3%</b>
<b>Totale*</b>	<b>93</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		