



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
32	32	100%	2.496	2.367	111	7	11	2.496

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	100	371	1129	878	18	2.496
	4,0%	14,9%	45,2%	35,2%	0,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88	285	1139	965	19	2.496
	3,5%	11,4%	45,6%	38,7%	0,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82	249	1010	1137	18	2.496
	3,3%	10,0%	40,5%	45,6%	0,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	179	789	1473	17	2.496
	1,5%	7,2%	31,6%	59,0%	0,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	27	72	780	1598	19	2.496
	1,1%	2,9%	31,3%	64,0%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	111	273	1012	1081	19	2.496
	4,4%	10,9%	40,5%	43,3%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	68	209	1038	1157	24	2.496
	2,7%	8,4%	41,6%	46,4%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	92	208	984	1128	84	2.496
	3,7%	8,3%	39,4%	45,2%	3,37%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	55	960	1431	25	2.496
	1,0%	2,2%	38,5%	57,3%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	25	118	935	1375	43	2.496
	1,0%	4,7%	37,5%	55,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	81	235	919	1233	28	2.496
	3,2%	9,4%	36,8%	49,4%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	329	19,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	305	17,8%
Fornire più conoscenza di base.	363	21,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	167	9,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	253	14,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	410	23,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	267	15,6%
Inserire prove d'esame intermedie.	287	16,7%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	34	2,0%
Totale*	1.716	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
32	29	91%	603

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	119
	19,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	153
	25,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	80
	13,3%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	0,5%
Altro	247
	41,0%
Totale*	603
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	47	127	295	134	0	603
	7,8%	21,1%	48,9%	22,2%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	103	300	164	2	603
	5,6%	17,1%	49,8%	27,2%	0,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	40	130	248	184	1	603
	6,6%	21,6%	41,1%	30,5%	0,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	63	251	266	3	603
	3,3%	10,4%	41,6%	44,1%	0,5%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	48	273	258	4	603
	3,3%	8,0%	45,3%	42,8%	0,7%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	96	278	196	4	603
	4,8%	15,9%	46,1%	32,5%	0,7%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	100	16,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	81	13,4%
Fornire più conoscenza di base	109	18,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	60	10,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	51	8,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	130	21,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	33	5,5%
Inserire prove d'esame intermedie	53	8,8%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	14	2,3%
Totale*	603	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

**Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
30	30	100%	1.252	985	174	90	3	1.252

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	172	515	484	5	1.252
	6,1%	13,7%	41,1%	38,7%	0,4%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	44	126	534	544	4	1.252
	3,5%	10,1%	42,7%	43,5%	0,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	62	165	464	555	6	1.252
	5,0%	13,2%	37,1%	44,3%	0,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	82	353	776	5	1.252
	2,9%	6,5%	28,2%	62,0%	0,4%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24	45	375	801	7	1.252
	1,9%	3,6%	30,0%	64,0%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	94	408	695	4	1.252
	4,1%	7,5%	32,6%	55,5%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	96	431	677	3	1.252
	3,6%	7,7%	34,4%	54,1%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	48	70	480	628	26	1.252
	3,8%	5,6%	38,3%	50,2%	2,08%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	43	473	702	9	1.252
	2,0%	3,4%	37,8%	56,1%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	38	57	398	752	7	1.252
	3,0%	4,6%	31,8%	60,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	87	454	668	13	1.252
	2,4%	6,9%	36,3%	53,4%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	181	14,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	161	12,9%
Fornire più conoscenza di base.	170	13,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	53	4,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	49	3,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	238	19,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	119	9,5%
Inserire prove d'esame intermedie.	50	4,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	15	1,2%
Totale*	1.252	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
30	27	90%	281

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	73
	26,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	105
	37,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	17
	6,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,4%
Altro	85
	30,2%
Totale*	281
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	49	135	80	3	281
	5,0%	17,4%	48,0%	28,5%	1,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	45	142	73	5	281
	5,7%	16,0%	50,5%	26,0%	1,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12	42	142	80	5	281
	4,3%	14,9%	50,5%	28,5%	1,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	33	105	130	4	281
	3,2%	11,7%	37,4%	46,3%	1,4%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	25	109	128	7	281
	4,3%	8,9%	38,8%	45,6%	2,5%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	34	129	108	4	281
	2,1%	12,1%	45,9%	38,4%	1,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	43	15,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	27	9,6%
Fornire più conoscenza di base	30	10,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	3,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	4,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	46	16,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	24	8,5%
Inserire prove d'esame intermedie	13	4,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	0,7%
Totale*	281	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

**Corso di laurea in Viticoltura ed enologia
(Classe L-26)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
25	25	100%	444	355	41	43	5	444

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	45	141	224	10	444
	5,4%	10,1%	31,8%	50,5%	2,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	41	117	251	11	444
	5,4%	9,2%	26,4%	56,5%	2,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	33	131	252	11	444
	3,8%	7,4%	29,5%	56,8%	2,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	11	78	322	11	444
	5,0%	2,5%	17,6%	72,5%	2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	22	111	296	10	444
	1,1%	5,0%	25,0%	66,7%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	32	114	272	12	444
	3,2%	7,2%	25,7%	61,3%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	26	119	280	11	444
	1,8%	5,9%	26,8%	63,1%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	12	30	111	278	13	444
	2,7%	6,8%	25,0%	62,6%	2,93%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	11	111	304	14	444
	0,9%	2,5%	25,0%	68,5%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	19	92	308	14	444
	2,5%	4,3%	20,7%	69,4%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	28	115	281	12	444
	1,8%	6,3%	25,9%	63,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	67	15,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	53	11,9%
Fornire più conoscenza di base.	39	8,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	30	6,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	35	7,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	51	11,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	39	8,8%
Inserire prove d'esame intermedie.	27	6,1%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	12	2,7%
Totale*	444	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
25	23	92%	172

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	104
	60,5%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	30
	17,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	0,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	35
	20,3%
Totale*	172
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	29	81	45	6	172
	6,4%	16,9%	47,1%	26,2%	3,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	20	80	58	7	172
	4,1%	11,6%	46,5%	33,7%	4,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	16	76	61	9	172
	5,8%	9,3%	44,2%	35,5%	5,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	13	58	86	6	172
	5,2%	7,6%	33,7%	50,0%	3,5%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	14	62	79	8	172
	5,2%	8,1%	36,0%	45,9%	4,7%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	6	61	90	7	172
	4,7%	3,5%	35,5%	52,3%	4,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	29	16,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	13	7,6%
Fornire più conoscenza di base	9	5,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	5,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	3,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	28	16,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	4,7%
Inserire prove d'esame intermedie	17	9,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	7	4,1%
Totale*	172	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

**Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies
(Classe LM-9)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
14	14	100%	334	285	47	1	1	334

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	41	128	152	1	334
	3,6%	12,3%	38,3%	45,5%	0,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	34	139	149	2	334
	3,0%	10,2%	41,6%	44,6%	0,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	31	128	158	4	334
	3,9%	9,3%	38,3%	47,3%	1,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	20	98	205	2	334
	2,7%	6,0%	29,3%	61,4%	0,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	16	99	213	1	334
	1,5%	4,8%	29,6%	63,8%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	26	106	187	1	334
	4,2%	7,8%	31,7%	56,0%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	30	111	183	1	334
	2,7%	9,0%	33,2%	54,8%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	7	15	106	204	2	334
	2,1%	4,5%	31,7%	61,1%	0,60%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	15	108	204	2	334
	1,5%	4,5%	32,3%	61,1%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	16	75	233	2	334
	2,4%	4,8%	22,5%	69,8%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	40	100	184	3	334
	2,1%	12,0%	29,9%	55,1%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	54	16,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	40	12,0%
Fornire più conoscenza di base.	55	16,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	14	4,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	26	7,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	37	11,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	30	9,0%
Inserire prove d'esame intermedie.	23	6,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	0	0,0%
Totale*	334	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies (Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
14	9	64%	29

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	4
	13,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8
	27,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	17
	58,6%
Totale*	29
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	3	19	5	0	29
	6,9%	10,3%	65,5%	17,2%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	4	16	7	0	29
	6,9%	13,8%	55,2%	24,1%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	3	14	10	0	29
	6,9%	10,3%	48,3%	34,5%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	3	11	14	0	29
	3,4%	10,3%	37,9%	48,3%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	10	16	0	29
	0,0%	10,3%	34,5%	55,2%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	7	14	8	0	29
	0,0%	24,1%	48,3%	27,6%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	8	27,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	24,1%
Fornire più conoscenza di base	3	10,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	17,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	13,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	3,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	3	10,3%
Inserire prove d'esame intermedie	2	6,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1	3,4%
Totale*	29	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

**Corso di laurea magistrale in Food Science and
Technology (Classe LM-70)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
14	14	100%	289	199	71	12	7	289

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	40	131	102	7	289
	3,1%	13,8%	45,3%	35,3%	2,4%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	23	117	135	7	289
	2,4%	8,0%	40,5%	46,7%	2,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	21	29	100	130	9	289
	7,3%	10,0%	34,6%	45,0%	3,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	19	83	175	7	289
	1,7%	6,6%	28,7%	60,6%	2,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	17	87	170	8	289
	2,4%	5,9%	30,1%	58,8%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	33	93	142	9	289
	4,2%	11,4%	32,2%	49,1%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	34	101	136	7	289
	3,8%	11,8%	34,9%	47,1%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	6	17	110	145	11	289
	2,1%	5,9%	38,1%	50,2%	3,81%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	7	110	163	7	289
	0,7%	2,4%	38,1%	56,4%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	19	91	168	7	289
	1,4%	6,6%	31,5%	58,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	27	112	134	12	289
	1,4%	9,3%	38,8%	46,4%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	20	6,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	46	15,9%
Fornire più conoscenza di base.	44	15,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	7	2,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	22	7,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	62	21,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	40	13,8%
Inserire prove d'esame intermedie.	25	8,7%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	0	0,0%
Totale*	289	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Food Science and
Technology (Classe LM-70)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
14	12	86%	63

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	22
	34,9%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9
	14,3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	1,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	31
	49,2%
Totale*	63
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	10	33	19	0	63
	1,6%	15,9%	52,4%	30,2%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	8	30	23	0	63
	3,2%	12,7%	47,6%	36,5%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	9	24	29	1	63
	0,0%	14,3%	38,1%	46,0%	1,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	5	15	39	2	63
	3,2%	7,9%	23,8%	61,9%	3,2%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	6	19	36	0	63
	3,2%	9,5%	30,2%	57,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	17	24	22	0	63
	0,0%	27,0%	38,1%	34,9%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	5	7,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	11,1%
Fornire più conoscenza di base	8	12,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	11,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	6	9,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	1,6%
Inserire prove d'esame intermedie	2	3,2%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0	0,0%
Totale*	63	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.