



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe
L-38)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
24	24	100%	2.712	2.226	296	177	13	2.712

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	120	417	1267	889	19	2.712
	4,4%	15,4%	46,7%	32,8%	0,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	84	276	1354	978	20	2.712
	3,1%	10,2%	49,9%	36,1%	0,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	114	292	1133	1152	21	2.712
	4,2%	10,8%	41,8%	42,5%	0,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	192	996	1419	20	2.712
	3,1%	7,1%	36,7%	52,3%	0,7%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	59	155	1080	1397	21	2.712
	2,2%	5,7%	39,8%	51,5%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	309	1049	1196	19	2.712
	5,1%	11,4%	38,7%	44,1%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	110	260	1101	1219	22	2.712
	4,1%	9,6%	40,6%	44,9%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	130	244	1065	1112	161	2.712
	4,8%	9,0%	39,3%	41,0%	5,94%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	55	115	1190	1311	41	2.712
	2,0%	4,2%	43,9%	48,3%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	86	199	1089	1306	32	2.712
	3,2%	7,3%	40,2%	48,2%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	242	1088	1292	25	2.712
	2,4%	8,9%	40,1%	47,6%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	289	10,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	437	16,1%
Fornire più conoscenza di base.	370	13,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	71	2,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	186	6,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	372	13,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	212	7,8%
Inserire prove d'esame intermedie.	96	3,5%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	27	1,0%
Totale*	2.712	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe
L-38)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
24	20	83%	984

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	323
	32,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	125
	12,7%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	135
	13,7%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,1%
Altro	395
	40,1%
Totale*	984
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	71	169	476	258	10	984
	7,2%	17,2%	48,4%	26,2%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	59	128	493	293	11	984
	6,0%	13,0%	50,1%	29,8%	1,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	60	153	446	312	13	984
	6,1%	15,5%	45,3%	31,7%	1,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	101	401	421	13	984
	4,9%	10,3%	40,8%	42,8%	1,3%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	62	112	439	352	19	984
	6,3%	11,4%	44,6%	35,8%	1,9%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	56	136	418	360	14	984
	3100,0%	13,8%	42,5%	36,6%	1,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	100	10,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	142	14,4%
Fornire più conoscenza di base	125	12,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	45	4,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	70	7,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	181	18,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	88	8,9%
Inserire prove d'esame intermedie	39	4,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	21	2,1%
Totale*	984	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina
Veterinaria (Classe LM-42)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
38	36	95%	2.611	1.509	623	462	17	2.611

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	91	358	1345	798	19	2.611
	3,5%	13,7%	51,5%	30,6%	0,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	129	261	1284	917	20	2.611
	4,9%	10,0%	49,2%	35,1%	0,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	144	321	1182	946	18	2.611
	5,5%	12,3%	45,3%	36,2%	0,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	145	956	1435	19	2.611
	2,1%	5,6%	36,6%	55,0%	0,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	37	115	1084	1349	26	2.611
	1,4%	4,4%	41,5%	51,7%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	240	1061	1141	30	2.611
	5,3%	9,2%	40,6%	43,7%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	120	252	1087	1123	29	2.611
	4,6%	9,7%	41,6%	43,0%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	93	235	1131	1103	49	2.611
	3,6%	9,0%	43,3%	42,2%	1,88%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	53	103	1182	1244	29	2.611
	2,0%	3,9%	45,3%	47,6%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	56	138	1090	1299	28	2.611
	2,1%	5,3%	41,7%	49,8%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	253	1029	1225	27	2.611
	2,9%	9,7%	39,4%	46,9%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	243	9,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	253	9,7%
Fornire più conoscenza di base.	288	11,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	86	3,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	239	9,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	438	16,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	188	7,2%
Inserire prove d'esame intermedie.	82	3,1%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	18	0,7%
Totale*	2.611	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina
Veterinaria (Classe LM-42)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
38	22	58%	129

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	3
	2,3%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	17
	13,2%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7
	5,4%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2
	1,6%
Altro	100
	77,5%
Totale*	129
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	25	59	34	3	129
	6,2%	19,4%	45,7%	26,4%	2,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	26	49	37	4	129
	10,1%	20,2%	38,0%	28,7%	3,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	20	53	43	3	129
	7,8%	15,5%	41,1%	33,3%	2,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	16	40	65	3	129
	3,9%	12,4%	31,0%	50,4%	2,3%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	19	43	58	5	129
	3,1%	14,7%	33,3%	45,0%	3,9%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	31	37	45	4	129
	3100,0%	24,0%	28,7%	34,9%	3,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	14	10,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12	9,3%
Fornire più conoscenza di base	12	9,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	1,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	4,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	18	14,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	4	3,1%
Inserire prove d'esame intermedie	0	0,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	2,3%
Totale*	129	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		