



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e
dello Spettacolo (Classe L-3)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
20	20	100%	256	246	7	3	0	256

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	36	84	124	0	256
	4,7%	14,1%	32,8%	48,4%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	20	84	137	0	256
	5,9%	7,8%	32,8%	53,5%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	25	62	162	1	256
	2,3%	9,8%	24,2%	63,3%	0,4%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	18	50	176	1	256
	4,3%	7,0%	19,5%	68,8%	0,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	9	51	188	2	256
	2,3%	3,5%	19,9%	73,4%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	19	61	170	2	256
	1,6%	7,4%	23,8%	66,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	23	52	176	0	256
	2,0%	9,0%	20,3%	68,8%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	4	13	72	164	3	256
	1,6%	5,1%	28,1%	64,1%	1,17%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	15	59	173	0	256
	3,5%	5,9%	23,0%	67,6%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	9	53	191	1	256
	0,8%	3,5%	20,7%	74,6%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	14	70	164	0	256
	3,1%	5,5%	27,3%	64,1%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	42	16,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	27	10,5%
Fornire più conoscenza di base.	56	21,9%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	11	4,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	27	10,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	38	14,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	19	7,4%
Inserire prove d'esame intermedie.	40	15,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	11	4,3%
Totale*	256	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e
dello Spettacolo (Classe L-3)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
20	17	85%	91

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	63
	69,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6
	6,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	1,1%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	21
	23,1%
Totale*	91
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	10	35	43	0	91
	3,3%	11,0%	38,5%	47,3%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	5	33	50	0	91
	3,3%	5,5%	36,3%	54,9%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	6	25	57	0	91
	3,3%	6,6%	27,5%	62,6%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	28	55	0	91
	1,1%	7,7%	30,8%	60,4%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	14	70	1	91
	1,1%	5,5%	15,4%	76,9%	1,1%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	10	28	53	0	91
	0,0%	11,0%	30,8%	58,2%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (Classe L-3)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	16	17,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	10	11,0%
Fornire più conoscenza di base	10	11,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	6,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	3,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	10	11,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	3	3,3%
Inserire prove d'esame intermedie	10	11,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	5,5%
Totale*	91	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Scienze della Comunicazione
(Classe L-20)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
30	28	93%	2.994	2.905	70	13	6	2.994

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	122	365	951	1542	14	2.994
	4,1%	12,2%	31,8%	51,5%	0,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	164	777	1984	13	2.994
	1,9%	5,5%	26,0%	66,3%	0,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	59	158	607	2151	19	2.994
	2,0%	5,3%	20,3%	71,8%	0,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	111	534	2277	16	2.994
	1,9%	3,7%	17,8%	76,1%	0,5%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	58	449	2448	19	2.994
	0,7%	1,9%	15,0%	81,8%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57	101	484	2334	18	2.994
	1,9%	3,4%	16,2%	78,0%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	53	100	467	2344	30	2.994
	1,8%	3,3%	15,6%	78,3%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	47	139	745	1998	65	2.994
	1,6%	4,6%	24,9%	66,7%	2,17%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	33	51	541	2334	35	2.994
	1,1%	1,7%	18,1%	78,0%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24	62	509	2374	25	2.994
	0,8%	2,1%	17,0%	79,3%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	106	624	2199	21	2.994
	1,5%	3,5%	20,8%	73,4%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	463	15,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	314	10,5%
Fornire più conoscenza di base.	343	11,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	112	3,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	153	5,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	250	8,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	225	7,5%
Inserire prove d'esame intermedie.	284	9,5%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	90	3,0%
Totale*	2.994	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea in Scienze della Comunicazione
(Classe L-20)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
30	27	90%	1.234

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	1024
	83,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	43
	3,5%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	21
	1,7%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	7
	0,6%
Altro	135
	10,9%
Totale*	1.234
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	155	433	558	12	1.234
	6,2%	12,6%	35,1%	45,2%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	64	377	762	15	1.234
	1,3%	5,2%	30,6%	61,8%	1,2%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	54	332	816	12	1.234
	1,6%	4,4%	26,9%	66,1%	1,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	47	306	855	11	1.234
	1,2%	3,8%	24,8%	69,3%	0,9%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	31	270	907	14	1.234
	1,0%	2,5%	21,9%	73,5%	1,1%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	60	282	850	28	1.234
	1,1%	4,9%	22,9%	68,9%	2,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione (Classe L-20)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	216	17,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	162	13,1%
Fornire più conoscenza di base	145	11,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	2,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50	4,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	79	6,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	70	5,7%
Inserire prove d'esame intermedie	134	10,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	45	3,6%
Totale*	1.234	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea magistrale in Management and
Business Communication
(Classe LM-59)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
12	12	100%	157	150	6	1	0	157

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	29	56	60	1	157
	7,0%	18,5%	35,7%	38,2%	0,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	9	57	81	2	157
	5,1%	5,7%	36,3%	51,6%	1,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	15	54	80	1	157
	4,5%	9,6%	34,4%	51,0%	0,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	10	44	98	1	157
	2,5%	6,4%	28,0%	62,4%	0,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	4	52	94	2	157
	3,2%	2,5%	33,1%	59,9%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	22	39	82	1	157
	8,3%	14,0%	24,8%	52,2%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	22	54	69	1	157
	7,0%	14,0%	34,4%	43,9%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	9	13	56	69	10	157
	5,7%	8,3%	35,7%	43,9%	6,37%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	8	58	85	1	157
	3,2%	5,1%	36,9%	54,1%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	15	38	96	1	157
	4,5%	9,6%	24,2%	61,1%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	15	63	74	2	157
	1,9%	9,6%	40,1%	47,1%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	10	6,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	20	12,7%
Fornire più conoscenza di base.	43	27,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	4	2,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	12	7,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	33	21,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	8	5,1%
Inserire prove d'esame intermedie.	1	0,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	2	1,3%
Totale*	157	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Scienze della Comunicazione
Corso di laurea magistrale Management and Business
Communication
(Classe LM-59)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
12	11	92%	53

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	32
	60,4%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6
	11,3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	1,9%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	1,9%
Altro	12
	22,6%
Totale*	53
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	9	15	26	1	53
	3,8%	17,0%	28,3%	49,1%	1,9%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	5	16	28	1	53
	5,7%	9,4%	30,2%	52,8%	1,9%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	6	8	36	1	53
	3,8%	11,3%	15,1%	67,9%	1,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	6	9	36	1	53
	1,9%	11,3%	17,0%	67,9%	1,9%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	8	38	1	53
	1,9%	9,4%	15,1%	71,7%	1,9%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	7	11	31	1	53
	5,7%	13,2%	20,8%	58,5%	1,9%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale in Management and Business Communication (Classe LM-59)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	15	28,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4	7,5%
Fornire più conoscenza di base	5	9,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	1,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	7,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	3,8%
Inserire prove d'esame intermedie	0	0,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3	5,7%
Totale*	53	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		