



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Interfacoltà

Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>	<b>949</b>	<b>883</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>949</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea in Economia (Classe L-18)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>29</b>	<b>106</b>	<b>421</b>	<b>392</b>	<b>1</b>	<b>949</b>
	<b>3,1%</b>	<b>11,2%</b>	<b>44,4%</b>	<b>41,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>355</b>	<b>513</b>	<b>4</b>	<b>949</b>
	<b>1,9%</b>	<b>6,2%</b>	<b>37,4%</b>	<b>54,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>323</b>	<b>537</b>	<b>3</b>	<b>949</b>
	<b>2,7%</b>	<b>6,3%</b>	<b>34,0%</b>	<b>56,6%</b>	<b>0,3%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>269</b>	<b>604</b>	<b>2</b>	<b>949</b>
	<b>1,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>28,3%</b>	<b>63,6%</b>	<b>0,2%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>292</b>	<b>615</b>	<b>0</b>	<b>949</b>
	<b>1,2%</b>	<b>3,3%</b>	<b>30,8%</b>	<b>64,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>311</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>949</b>
	<b>3,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>32,8%</b>	<b>56,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>304</b>	<b>551</b>	<b>2</b>	<b>949</b>
	<b>2,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>32,0%</b>	<b>58,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>361</b>	<b>455</b>	<b>23</b>	<b>949</b>
	<b>4,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>38,0%</b>	<b>47,9%</b>	<b>2,42%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>293</b>	<b>613</b>	<b>1</b>	<b>949</b>
	<b>0,9%</b>	<b>3,5%</b>	<b>30,9%</b>	<b>64,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>255</b>	<b>649</b>	<b>2</b>	<b>949</b>
	<b>1,2%</b>	<b>3,4%</b>	<b>26,9%</b>	<b>68,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>309</b>	<b>538</b>	<b>8</b>	<b>949</b>
	<b>3,8%</b>	<b>6,1%</b>	<b>32,6%</b>	<b>56,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea in Economia (Classe L-18)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo.</b>	136	<b>14,3%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico.</b>	93	<b>9,8%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base.</b>	145	<b>15,3%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.</b>	67	<b>7,1%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.</b>	53	<b>5,6%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico.</b>	82	<b>8,6%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico.</b>	57	<b>6,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie.</b>	58	<b>6,1%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.</b>	27	<b>2,8%</b>
<b>Totale*</b>	<b>949</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Interfacoltà

Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>27</b>	<b>25</b>	93%	<b>401</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>231</b>
	<b>57,6%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>49</b>
	<b>12,2%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>8</b>
	<b>2,0%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>113</b>
	<b>28,2%</b>
<b>Totale*</b>	<b>401</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	74	198	99	6	401
	6,0%	18,5%	49,4%	24,7%	1,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	50	192	147	6	401
	1,5%	12,5%	47,9%	36,7%	1,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	34	193	163	5	401
	1,5%	8,5%	48,1%	40,6%	1,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	25	159	208	5	401
	1,0%	6,2%	39,7%	51,9%	1,2%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	14	155	219	6	401
	1,7%	3,5%	38,7%	54,6%	1,5%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	49	167	169	9	401
	1,7%	12,2%	41,6%	42,1%	2,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	77	<b>19,2%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	42	<b>10,5%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	49	<b>12,2%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	30	<b>7,5%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	27	<b>6,7%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	28	<b>7,0%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	15	<b>3,7%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	31	<b>7,7%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	24	<b>6,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>401</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>34</b>	<b>31</b>	<b>91%</b>	<b>513</b>	<b>480</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>513</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>224</b>	<b>192</b>	<b>7</b>	<b>513</b>
	<b>4,7%</b>	<b>12,9%</b>	<b>43,7%</b>	<b>37,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>175</b>	<b>289</b>	<b>10</b>	<b>513</b>
	<b>1,6%</b>	<b>6,0%</b>	<b>34,1%</b>	<b>56,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>161</b>	<b>298</b>	<b>10</b>	<b>513</b>
	<b>2,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>31,4%</b>	<b>58,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>139</b>	<b>332</b>	<b>6</b>	<b>513</b>
	<b>1,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>27,1%</b>	<b>64,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>128</b>	<b>364</b>	<b>5</b>	<b>513</b>
	<b>0,6%</b>	<b>2,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>71,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>162</b>	<b>296</b>	<b>1</b>	<b>513</b>
	<b>2,9%</b>	<b>7,6%</b>	<b>31,6%</b>	<b>57,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>163</b>	<b>300</b>	<b>3</b>	<b>513</b>
	<b>2,9%</b>	<b>6,2%</b>	<b>31,8%</b>	<b>58,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>171</b>	<b>243</b>	<b>23</b>	<b>513</b>
	<b>4,3%</b>	<b>10,5%</b>	<b>33,3%</b>	<b>47,4%</b>	<b>4,48%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>154</b>	<b>331</b>	<b>9</b>	<b>513</b>
	<b>1,8%</b>	<b>1,9%</b>	<b>30,0%</b>	<b>64,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>121</b>	<b>379</b>	<b>5</b>	<b>513</b>
	<b>0,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>23,6%</b>	<b>73,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>152</b>	<b>315</b>	<b>1</b>	<b>513</b>
	<b>1,0%</b>	<b>7,8%</b>	<b>29,6%</b>	<b>61,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo.</b>	77	<b>15,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico.</b>	50	<b>9,7%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base.</b>	90	<b>17,5%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.</b>	30	<b>5,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.</b>	37	<b>7,2%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico.</b>	48	<b>9,4%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico.</b>	32	<b>6,2%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie.</b>	43	<b>8,4%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.</b>	16	<b>3,1%</b>
<b>Totale*</b>	<b>513</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>34</b>	<b>28</b>	82%	<b>299</b>
FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>163</b>
	<b>54,5%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>26</b>
	<b>8,7%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>18</b>
	<b>6,0%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,3%</b>
<b>Altro</b>	<b>91</b>
	<b>30,4%</b>
<b>Totale*</b>	<b>299</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	40	153	96	1	299
	3,0%	13,4%	51,2%	32,1%	0,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	33	114	144	3	299
	1,7%	11,0%	38,1%	48,2%	1,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	21	116	156	1	299
	1,7%	7,0%	38,8%	52,2%	0,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	94	170	1	299
	2,3%	9,0%	31,4%	56,9%	0,3%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	16	87	189	2	299
	1,7%	5,4%	29,1%	63,2%	0,7%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	27	103	161	1	299
	2,3%	9,0%	34,4%	53,8%	0,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	37	<b>12,4%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	33	<b>11,0%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	40	<b>13,4%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	22	<b>7,4%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	11	<b>3,7%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	21	<b>7,0%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	9	<b>3,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	28	<b>9,4%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	27	<b>9,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>299</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Scienze Politiche**

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche  
Internazionali (Classe LM-62) - attivo 1° anno

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>78</b>

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laureamagistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>2,6%</b>	<b>16,7%</b>	<b>42,3%</b>	<b>38,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>78</b>
	<b>2,6%</b>	<b>9,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>35,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>78</b>
	<b>1,3%</b>	<b>7,7%</b>	<b>43,6%</b>	<b>46,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>5,1%</b>	<b>7,7%</b>	<b>34,6%</b>	<b>52,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>5,1%</b>	<b>6,4%</b>	<b>26,9%</b>	<b>61,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>3,8%</b>	<b>7,7%</b>	<b>32,1%</b>	<b>56,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>2,6%</b>	<b>7,7%</b>	<b>28,2%</b>	<b>61,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>78</b>
	<b>3,8%</b>	<b>5,1%</b>	<b>43,6%</b>	<b>43,6%</b>	<b>3,85%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>78</b>
	<b>2,6%</b>	<b>7,7%</b>	<b>28,2%</b>	<b>59,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>0,0%</b>	<b>7,7%</b>	<b>25,6%</b>	<b>66,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
	<b>2,6%</b>	<b>3,8%</b>	<b>44,9%</b>	<b>48,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo.</b>	11	<b>14,1%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico.</b>	9	<b>11,5%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base.</b>	8	<b>10,3%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.</b>	4	<b>5,1%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.</b>	2	<b>2,6%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico.</b>	6	<b>7,7%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico.</b>	1	<b>1,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie.</b>	7	<b>9,0%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.</b>	4	<b>5,1%</b>
<b>Totale*</b>	<b>78</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche  
Internazionali (Classe LM-62) - attivo 1° anno

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>
FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>21</b>
	<b>63,6%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>2</b>
	<b>6,1%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>1</b>
	<b>3,0%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>9</b>
	<b>27,3%</b>
<b>Totale*</b>	<b>33</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	3	13	16	0	33
	3,0%	9,1%	39,4%	48,5%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	8	22	0	33
	3,0%	6,1%	24,2%	66,7%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	4	3	24	0	33
	6,1%	12,1%	9,1%	72,7%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	5	26	0	33
	0,0%	6,1%	15,2%	78,8%	0,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	5	23	3	33
	0,0%	6,1%	15,2%	69,7%	9,1%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	1	9	22	0	33
	3,0%	3,0%	27,3%	66,7%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	3	<b>9,1%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4	<b>12,1%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	3	<b>9,1%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1	<b>3,0%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	4	<b>12,1%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	5	<b>15,2%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	2	<b>6,1%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	8	<b>24,2%</b>
<b>Totale*</b>	<b>33</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Scienze Politiche**

Corso di laurea magistrale in Studi Politici e  
Internazionali (Classe LM-62) - attivo 2° anno

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>21</b>	<b>14</b>	<b>67%</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laureamagistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
	<b>1,9%</b>	<b>9,6%</b>	<b>23,1%</b>	<b>65,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
	<b>1,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>23,1%</b>	<b>75,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
	<b>1,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>13,5%</b>	<b>82,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>7,7%</b>	<b>90,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>11,5%</b>	<b>86,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,5%</b>	<b>88,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>13,5%</b>	<b>84,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
	<b>1,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>21,2%</b>	<b>73,1%</b>	<b>3,85%</b>	<b>100,0%</b>
<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>19,2%</b>	<b>76,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,7%</b>	<b>90,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
	<b>0,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>17,3%</b>	<b>78,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)**

**SUGGERIMENTI**

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	1	1,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	4	7,7%
Fornire più conoscenza di base.	7	13,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	3	5,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	1	1,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	2	3,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	2	3,8%
Inserire prove d'esame intermedie.	6	11,5%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	1	1,9%
<b>Totale*</b>	<b>52</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea magistrale in Studi Politici e  
Internazionali (Classe LM-62) - attivo 2° anno

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>21</b>	<b>8</b>	<b>38%</b>	<b>15</b>
FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>10</b>
	<b>66,7%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>1</b>
	<b>6,7%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>4</b>
	<b>26,7%</b>
<b>Totale*</b>	<b>15</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	0	8	6	0	15
	6,7%	0,0%	53,3%	40,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	1	6	7	0	15
	6,7%	6,7%	40,0%	46,7%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	7	8	0	15
	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	4	10	0	15
	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	0,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	4	11	0	15
	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	0,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	7	8	0	15
	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Studi Politici e Internazionali (Classe LM-62)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	3	<b>20,0%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	1	<b>6,7%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	1	<b>6,7%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	1	<b>6,7%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	2	<b>13,3%</b>
<b>Totale*</b>	<b>15</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		





Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Scienze Politiche**

**Corso di laurea magistrale in Scienze delle  
Amministrazioni (Classe LM-63)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>24</b>	<b>19</b>	<b>79%</b>	<b>192</b>	<b>185</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>192</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laureamagistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>192</b>
	<b>6,3%</b>	<b>17,2%</b>	<b>39,1%</b>	<b>37,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>192</b>
	<b>4,2%</b>	<b>7,8%</b>	<b>29,7%</b>	<b>58,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>192</b>
	<b>1,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>29,7%</b>	<b>60,9%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>192</b>
	<b>0,5%</b>	<b>4,7%</b>	<b>24,0%</b>	<b>70,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	8	42	138	0	192
	2,1%	4,2%	21,9%	71,9%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	8	51	128	3	192
	1,0%	4,2%	26,6%	66,7%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	11	56	123	0	192
	1,0%	5,7%	29,2%	64,1%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	3	13	59	89	28	192
	1,6%	6,8%	30,7%	46,4%	14,58%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	45	134	1	192
	2,1%	4,2%	23,4%	69,8%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	4	39	148	1	192
	0,0%	2,1%	20,3%	77,1%	0,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più si che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	11	66	111	2	192
	1,0%	5,7%	34,4%	57,8%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

**Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)**

**SUGGERIMENTI**

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	29	<b>15,1%</b>
Aumentare l'attività di supporto didattico.	9	<b>4,7%</b>
Fornire più conoscenza di base.	36	<b>18,8%</b>
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	9	<b>4,7%</b>
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	11	<b>5,7%</b>
Migliorare la qualità del materiale didattico.	10	<b>5,2%</b>
Fornire in anticipo il materiale didattico.	15	<b>7,8%</b>
Inserire prove d'esame intermedie.	5	<b>2,6%</b>
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	5	<b>2,6%</b>
<b>Totale*</b>	<b>192</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea magistrale in Scienze delle  
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>24</b>	<b>19</b>	79%	<b>289</b>
FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>228</b>
	<b>78,9%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>5</b>
	<b>1,7%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>2</b>
	<b>0,7%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>52</b>
	<b>18,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>289</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	33	123	117	6	289
	3,5%	11,4%	42,6%	40,5%	2,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	10	95	166	6	289
	4,2%	3,5%	32,9%	57,4%	2,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	7	89	179	6	289
	2,8%	2,4%	30,8%	61,9%	2,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	7	60	207	6	289
	3,1%	2,4%	20,8%	71,6%	2,1%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	16	47	216	5	289
	1,7%	5,5%	16,3%	74,7%	1,7%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	7	79	188	6	289
	3,1%	2,4%	27,3%	65,1%	2,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2018/2019**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	37	<b>12,8%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	22	<b>7,6%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	23	<b>8,0%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	14	<b>4,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	13	<b>4,5%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	14	<b>4,8%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	20	<b>6,9%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	14	<b>4,8%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	25	<b>8,7%</b>
<b>Totale*</b>	<b>289</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		