



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
48	33	69%	195	145	31	19	0	195

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	25	60	101	1	195
	4,1%	12,8%	30,8%	51,8%	0,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	7	57	128	2	195
	0,5%	3,6%	29,2%	65,6%	1,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	11	54	127	1	195
	1,0%	5,6%	27,7%	65,1%	0,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	9	32	150	1	195
	1,5%	4,6%	16,4%	76,9%	0,5%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	4	39	149	1	195
	1,0%	2,1%	20,0%	76,4%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	7	43	141	1	195
	1,5%	3,6%	22,1%	72,3%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	7	43	144	0	195
	0,5%	3,6%	22,1%	73,8%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	4	10	62	119	0	195
	2,1%	5,1%	31,8%	61,0%	0,00%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	6	45	143	1	195
	0,0%	3,1%	23,1%	73,3%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	6	34	155	0	195
	0,0%	3,1%	17,4%	79,5%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	11	50	131	0	195
	1,5%	5,6%	25,6%	67,2%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	14	7,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	8	4,1%
Fornire più conoscenza di base.	24	12,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	18	9,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	20	10,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	19	9,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	8	4,1%
Inserire prove d'esame intermedie.	9	4,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	3	1,5%
Totale*	195	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
48	36	75%	271

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	157
	57,9%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	40
	14,8%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7
	2,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	66
	24,4%
Totale*	271
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	46	142	70	6	271
	2,6%	17,0%	52,4%	25,8%	2,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	26	127	102	5	271
	4,1%	9,6%	46,9%	37,6%	1,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	21	120	114	6	271
	3,7%	7,7%	44,3%	42,1%	2,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	15	101	140	5	271
	3,7%	5,5%	37,3%	51,7%	1,8%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	15	104	135	8	271
	3,3%	5,5%	38,4%	49,8%	3,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	29	101	130	4	271
	2,6%	10,7%	37,3%	48,0%	1,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	41	15,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	23	8,5%
Fornire più conoscenza di base	25	9,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	6,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14	5,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	22	8,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	5	1,8%
Inserire prove d'esame intermedie	27	10,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	23	8,5%
Totale*	271	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
35	35	100%	368	310	43	14	1	368

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	27	132	195	0	368
	3,8%	7,3%	35,9%	53,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	11	116	229	0	368
	3,3%	3,0%	31,5%	62,2%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	15	103	245	0	368
	1,4%	4,1%	28,0%	66,6%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	5	63	295	0	368
	1,4%	1,4%	17,1%	80,2%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	1	59	302	2	368
	1,1%	0,3%	16,0%	82,1%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	9	73	282	0	368
	1,1%	2,4%	19,8%	76,6%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	11	71	276	6	368
	1,1%	3,0%	19,3%	75,0%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	9	22	95	221	21	368
	2,4%	6,0%	25,8%	60,1%	5,71%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	68	295	1	368
	0,3%	0,8%	18,5%	80,2%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	2	44	320	0	368
	0,5%	0,5%	12,0%	87,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	22	89	253	3	368
	0,3%	6,0%	24,2%	68,8%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	46	12,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	16	4,3%
Fornire più conoscenza di base.	31	8,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	20	5,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	17	4,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	21	5,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	14	3,8%
Inserire prove d'esame intermedie.	12	3,3%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	5	1,4%
Totale*	368	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
35	33	94%	174

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	63
	36,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	29
	16,7%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2
	1,1%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	79
	45,4%
Totale*	174
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	15	69	77	4	174
	5,2%	8,6%	39,7%	44,3%	2,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	16	55	94	3	174
	3,4%	9,2%	31,6%	54,0%	1,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	10	49	109	3	174
	1,7%	5,7%	28,2%	62,6%	1,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	10	33	127	3	174
	0,6%	5,7%	19,0%	73,0%	1,7%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	5	45	116	6	174
	1,1%	2,9%	25,9%	66,7%	3,4%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	11	59	100	3	174
	0,6%	6,3%	33,9%	57,5%	1,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	26	14,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	4,0%
Fornire più conoscenza di base	10	5,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	10,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	3,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	11	6,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10	5,7%
Inserire prove d'esame intermedie	19	10,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	8	4,6%
Totale*	174	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2018/2019

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
49	45	92%	1.693	1.510	116	58	9	1.693

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	179	756	715	12	1.693
	1,8%	10,6%	44,7%	42,2%	0,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	109	654	858	14	1.693
	3,4%	6,4%	38,6%	50,7%	0,8%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	42	93	628	914	16	1.693
	2,5%	5,5%	37,1%	54,0%	0,9%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	68	475	1113	15	1.693
	1,3%	4,0%	28,1%	65,7%	0,9%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	51	442	1166	19	1.693
	0,9%	3,0%	26,1%	68,9%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	85	544	1011	19	1.693
	2,0%	5,0%	32,1%	59,7%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24	86	559	1007	17	1.693
	1,4%	5,1%	33,0%	59,5%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	67	149	656	716	105	1.693
	4,0%	8,8%	38,7%	42,3%	6,20%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	37	565	1044	25	1.693
	1,3%	2,2%	33,4%	61,7%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	53	467	1131	22	1.693
	1,2%	3,1%	27,6%	66,8%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	126	594	912	24	1.693
	2,2%	7,4%	35,1%	53,9%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	305	18,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	125	7,4%
Fornire più conoscenza di base.	175	10,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	143	8,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	106	6,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	152	9,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	52	3,1%
Inserire prove d'esame intermedie.	59	3,5%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	23	1,4%
Totale*	1.693	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2018/2019

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
49	44	90%	1.627

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 10 ottobre 2019.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	518
	31,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	316
	19,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	62
	3,8%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	6
	0,4%
Altro	717
	44,1%
Totale*	1.627
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	219	832	497	16	1.627
	3,9%	13,5%	51,1%	30,5%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77	179	730	623	18	1.627
	4,7%	11,0%	44,9%	38,3%	1,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	51	135	764	659	18	1.627
	3,1%	8,3%	47,0%	40,5%	1,1%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	111	684	777	17	1.627
	2,3%	6,8%	42,0%	47,8%	1,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	38	76	700	777	36	1.627
	2,3%	4,7%	43,0%	47,8%	2,2%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	165	685	709	20	1.627
	3,0%	10,1%	42,1%	43,6%	1,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2018/2019**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	372	22,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	116	7,1%
Fornire più conoscenza di base	146	9,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	185	11,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	115	7,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	108	6,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	39	2,4%
Inserire prove d'esame intermedie	84	5,2%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	53	3,3%
Totale*	1.627	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		