



Anno accademico 2015/2016

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI
**STUDENTI CON FREQUENZA
INFERIORE AL 50%**

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE

Numero questionari compilati 660

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

INSEGNAMENTI RILEVATI								
Numero degli insegnamenti impartiti	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Nr. studenti iscritti a.a. 2015/2016*	di cui nr. studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Nr. questionari compilati	Questionari compilati/Studenti regolari	QUESTIONARI ATTESI = ISCRITTI IN CORSO MOLTIPLICATO IL NUMERO MEDIO DI CORSI DI STUDIO ATTIVATI NELL'A.A. DI RIFERIMENTO	RAPPORTO QUESTIONARI COMPILATI/QUESTIONARI ATTESI
39	30	77%	719	592	660	1,11	2.013	0,33
<p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p>								

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	567
	85,91%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	33
	5,00%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5
	0,76%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	4
	0,61%
Altro	70
	10,61%
Totale dei rispondenti	660

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	93	254	289	0	660
	3,64%	14,09%	38,48%	43,8%	0,00%	100,00%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	40	234	375	0	660
	1,67%	6,06%	35,45%	56,8%	0,00%	100,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	32	196	423	0	660
	1,36%	4,85%	29,70%	64,1%	0,00%	100,00%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	28	170	452	0	660
	1,52%	4,24%	25,76%	68,5%	0,00%	100,00%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	24	160	469	0	660
	1,06%	3,64%	24,24%	71,1%	0,00%	100,00%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	34	159	455	0	660
	1,82%	5,15%	24,09%	68,9%	0,00%	100,00%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero di studenti che hanno selezionato
Alleggerire il carico didattico complessivo	109
	16,52%
Aumentare l'attività di supporto didattico	43
	6,52%
Fornire più conoscenza di base	45
	6,82%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12
	1,82%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27
	4,09%
Migliorare la qualità del materiale didattico	37
	5,61%
Fornire in anticipo il materiale didattico	34
	5,15%
Inserire prove d'esame intermedie	72
	10,91%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	70
	10,61%
Totale dei rispondenti	660