



Anno accademico 2015/2016
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

INTERFACOLTA'
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)					
Numero degli insegnamenti attivi*	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
23	23	100%	1.026	254	4,04
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p> <p>Nel numero degli insegnamenti attivi impartiti sono compresi insegnamenti a scelta erogati presso altre Facoltà.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	43	138	417	428	0	1.026
	4,19%	13,45%	40,64%	41,72%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	70	385	548	0	1.026
	2,24%	6,82%	37,52%	53,41%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	40	99	350	536	0	1.025
	3,90%	9,66%	34,15%	52,29%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	71	314	611	0	1.026
	2,92%	6,92%	30,60%	59,55%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	71	331	608	0	1.026
	1,56%	6,92%	32,26%	59,26%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	35	95	362	534	0	1.026
	3,41%	9,26%	35,28%	52,05%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	86	350	552	0	1.026
	3,70%	8,38%	34,11%	53,80%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	26	67	318	379	236	1.026
	2,53%	6,53%	30,99%	36,94%	23,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	67	371	566	0	1.026
	2,14%	6,53%	36,16%	55,17%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	60	323	626	0	1.026
	1,66%	5,85%	31,48%	61,01%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	84	391	526	0	1.026
	2,44%	8,19%	38,11%	51,27%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	113
	11,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	111
	10,8%
Fornire più conoscenza di base	125
	12,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	65
	6,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	98
	9,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	102
	9,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	65
	6,3%
Inserire prove d'esame intermedie	51
	5,0%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	21
	2,0%
Totale*	1.026
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



Anno accademico 2015/2016
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

INTERFACOLTA'
SCIENZE POLITICHE E SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)					
Numero degli insegnamenti attivi*	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari compilati	Numero studenti iscritti regolari a.a. 2015/2016*	Questionari compilati/Studenti regolari
23	23	100%	178	254	0,70
<p>Nota: sono stati conteggiati gli insegnamenti con il numero dei CFU maggiore e uguale a 4.</p> <p>*FONTE: I dati sono stati estrapolati dall'Applicativo della Segreteria Studenti in data 4 aprile 2017 e sono al netto dei rinunciatari al 31 luglio 2016. Il numero degli studenti iscritti regolari per Facoltà sono riferiti unicamente al numero degli studenti iscritti a corsi di studio attivi.</p> <p>Nel numero degli insegnamenti attivi impartiti sono compresi insegnamenti a scelta erogati presso altre Facoltà.</p>					

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	80
	44,94%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	34
	19,10%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6
	3,37%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,00%
Altro	66
	37,08%
Totale*	178
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	26	80	66	0	178
	3,37%	14,61%	44,94%	37,08%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	17	77	77	0	178
	3,93%	9,55%	43,26%	43,26%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	21	72	80	0	178
	2,81%	11,80%	40,45%	44,94%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	15	81	77	0	178
	2,81%	8,43%	45,51%	43,26%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	19	69	86	0	178
	2,25%	10,67%	38,76%	48,31%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	17	70	86	0	178
	2,81%	9,55%	39,33%	48,31%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2015/16
INTERFACOLTA'

Corso di laurea in Economia (Classe L-18)	
SUGGERIMENTI	
Modalità selezionabili	Numero Risposte
Alleggerire il carico didattico complessivo	22
	12,36%
Aumentare l'attività di supporto didattico	13
	7,30%
Fornire più conoscenza di base	15
	8,43%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15
	8,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12
	6,74%
Migliorare la qualità del materiale didattico	20
	11,24%
Fornire in anticipo il materiale didattico	13
	7,30%
Inserire prove d'esame intermedie	12
	6,74%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	10
	5,62%
Totale*	178
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	