



## PRESIDIO DI QUALITÀ

### VERBALE RIUNIONE DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DEL 12 DICEMBRE 2016

Il giorno 12 dicembre 2016 presso la Sede Istituzionale del Presidio – Facoltà Scienze Politiche – IV Livello – Coste Sant’Agostino si è riunito il Presidio di Qualità dell’Università degli Studi di Teramo con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Analisi Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti – Studenti di Facoltà;
4. Analisi Rapporti di Riesame: provvedimenti;
5. Stesura documenti tecnici per gli elementi di innovazione del Presidio;
6. Calendarizzazione attività Presidenti di CdS e Commissioni AQ;
7. Varie ed eventuali.

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

NOMINATIVO	QUALIFICA	P	AG	A
Prof. Enrico Dainese	<i>Presidente del Presidio</i>	x		
Prof.ssa Annalisa Pace	<i>Componente della Facoltà di Giurisprudenza</i>	x		
Prof.ssa Maddalena Carli	<i>Componente della Facoltà di Scienze Politiche</i>	x		
Prof. Alberto Contri	<i>Componente della Facoltà di Medicina Veterinaria</i>		x	
Prof.ssa Maria Angela Perito	<i>Componente della Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Ambientali</i>		x	
Prof. Marcello Pedaci	<i>Componente della Facoltà di Scienze della Comunicazione</i>	x		

*P= Presente AG= Assente Giustificato A= Assente*

Presiede la seduta il prof. Enrico Dainese, in qualità di Presidente del Presidio. Assume le funzioni di Segretario Verbalizzante la dott.ssa Anna Manco che partecipa alla riunione in qualità di Responsabile dell’Ufficio di Supporto al Presidio di Qualità di Ateneo.

La riunione ha inizio alle ore 11.35.

#### 1) Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente sottopone ad approvazione il verbale della seduta precedente del 5 dicembre 2016 che viene approvato con il voto favorevole di tutti i presenti.



## PRESIDIO DI QUALITÀ

### 2) Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

### 3) Analisi Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti – Studenti di Facoltà

Il Presidente passa quindi all'esame del successivo punto all'ordine del giorno relativo alle relazioni delle commissioni Paritetiche per l'anno 2016. Il Presidio inizia ad analizzare la relazione della Commissione Paritetica della Facoltà di Giurisprudenza.

Nel suo complesso la relazione è completa chiara e puntuale per ciascun corso di studi che viene separatamente esaminato (con l'unica eccezione del corso di laurea magistrale per il quale non sono disponibili i dati disaggregati per le due sedi di Teramo ed Avezzano che, di necessità, su molti punti condividono la medesima analisi) sia riguardo agli obiettivi che si prefigge, che alle indicazioni sulle fonti utilizzate e alle proposte ai CdS della Facoltà. Essa è articolata in più sezioni così come stabilito dai documenti ANVUR e dal PQA.

<p><b>A</b> <i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i> - L'analisi risulta chiara e completa, sviluppata secondo le indicazioni operative del PQA in attuazione delle quali sono stati svolti una serie di proficui incontri con gli ordini professionali.</p>
<p><b>B</b> <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento</i> - L'analisi è in linea con le indicazioni del PQA e dalla stessa emergono chiaramente i risultati positivi che l'istituzione delle cliniche legali e del laboratorio giustizia (accordo di collaborazione tra la Procura di Teramo, l'Ordine degli Avvocati di Teramo e la Facoltà di Giurisprudenza) hanno prodotto.</p>
<p><b>C</b> <i>Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i> - L'analisi svolta è dettagliata ed articolata e si fonda correttamente sulle schede SUA, la rilevazione delle opinioni degli studenti ed il sito web di Ateneo; l'unica criticità che può rilevarsi è che i questionari per gli studenti, dai quali sono desunti buona parte dei dati esaminati soffrono del difetto di fondo di essere somministrati dopo la fine dei corsi, anche a distanza di molto tempo, essendo collegati alla prenotazione d'esame (si rinvia al punto F).</p>
<p><b>D</b> <i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i> - Anche su questo punto l'analisi è in linea con le indicazioni del PQA e tiene ampiamente conto delle criticità evidenziate dalla componente studentesca.</p>
<p><b>E</b> <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i> - L'analisi è sviluppata in modo molto dettagliato e in linea con le indicazioni del PQA. Anche su questo punto si apprezza l'ampio spazio lasciato alle osservazioni della componente studentesca.</p>
<p><b>F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i> - Anche questo punto è in linea con le indicazioni del PQA; se da un lato si sottolinea l'importanza dello strumento e la sua diffusione, dall'altro, però, si lamenta l'indisponibilità dei dati al momento della redazione della relazione.</p>
<p><b>G</b> <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i> - L'Analisi, sviluppata secondo quanto richiesto dal PQA, esprime una valutazione complessivamente positiva.</p>



## PRESIDIO DI QUALITÀ

Il Presidio prende atto del lavoro svolto dalla Commissione Paritetica e approva seduta stante la Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica della Facoltà di Giurisprudenza.

Il Presidio passa ad analizzare la relazione della Commissione Paritetica della Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientale.

Nel suo complesso la relazione è completa e dettagliata per singoli CdS. Essa rileva il sostanziale andamento positivo delle politiche di qualità messe in atto dai diversi CdS della Facoltà. La relazione è articolata in più sezioni, secondo quanto stabilito dai documenti ANVUR e dal Presidio Qualità di Ateneo.

- |  |
|--|
| <p><b>A</b> <i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i> - L'analisi risulta completa e sviluppata secondo le indicazioni del PQA. La CP evidenzia l'apprezzamento delle organizzazioni e degli stakeholder regionali e nazionali sul programma formativo. Ciononostante la CP riporta la necessità, sulla base delle opinioni degli stakeholder, di incrementare il numero di tirocini in azienda e di migliorare il livello di conoscenze linguistiche degli studenti per rispondere alle richieste dal sistema produttivo nazionale e internazionale.</p> |
| <p><b>B</b> <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento</i> - L'analisi è coerente relativamente alle linee guida del PQA. Nel documento emerge un suggerimento specifico per i diversi CdS, ossia di introdurre una domanda per gli studenti con frequenza inferiore al 50% sulla congruità tra il programma dichiarato e il materiale didattico fornito attraverso i vari canali.</p>  |
| <p><b>C</b> <i>Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i> - L'analisi risulta dettagliata relativamente alla qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione e ausili didattici. La CP avanza una serie di suggerimenti specifici al fine del miglioramento sulla base di quanto richiesto dalle linee guida del PQA.</p>  |
| <p><b>D</b> <i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i> - L'analisi mette in evidenza l'adeguatezza dei metodi di verifica delle conoscenze acquisite anche grazie al "Patto con lo studente". Le indicazioni tengono in considerazione i diversi CdS.</p>   |
| <p><b>E</b> <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i> - L'analisi, suddivisa per singoli CdS, è sviluppata in modo molto dettagliato e in linea con le indicazioni del PQA. Le principali criticità individuate sono il numero esiguo di studenti che scelgono di svolgere il tirocinio finale in azienda e una ridotta internazionalizzazione dei diversi CdS. Per queste problematiche vengono valutati gli interventi di miglioramento. Per il CdS di Biotecnologie viene messo in evidenza il numero elevato di immatricolati e il rischio di sostenibilità del CdS.</p>  |
| <p><b>F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i> - L'analisi risulta in linea con le indicazioni del PQA, proponendo miglioramenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti.</p>  |
| <p><b>G</b> <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i> - L'analisi propone una valutazione decisamente positiva per tutti i CdS.</p>  |





## PRESIDIO DI QUALITÀ

Il Presidio prende atto del lavoro svolto dalla Commissione Paritetica e approva seduta stante la Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica della Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e ambientale.

Il Presidio passa ad analizzare la relazione della Commissione Paritetica della Facoltà di Scienze della Comunicazione.

Nel suo complesso la relazione è completa e chiara sia riguardo agli obiettivi che si prefigge e alle indicazioni sulle fonti utilizzate sia alle proposte ai CdS della Facoltà. Essa è articolata in più sezioni, secondo quanto stabilito dai documenti ANVUR e dal Presidio Qualità di Ateneo.

<p><b>A</b> <i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i> - L'analisi risulta chiara e completa, sviluppata secondo le indicazioni operative del PQA. La CP evidenzia alcuni limiti riguardanti la rappresentatività degli attori coinvolti nell'esame di funzioni e competenze richieste dal sistema produttivo e avanza una serie di precisi suggerimenti ai CdS.</p>
<p><b>B</b> <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento</i> - L'analisi è abbastanza in linea con le indicazioni del PQA circa le principali questioni da affrontare e i dati e documenti da utilizzare. È articolata al suo interno per singolo CdS; può essere ulteriormente migliorata l'analisi e l'individuazione di criticità e proposte per affrontarle.</p>
<p><b>C</b> <i>Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i> - L'analisi, dettagliata e articolata per CdS, si sofferma in modo puntuale sulle varie questioni riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione e ausili didattici, evidenziandone i miglioramenti ma anche alcune problematicità che pure persistono e avanzando proposte operative ai CdS.</p>
<p><b>D</b> <i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i> - L'analisi risulta abbastanza in linea con le indicazioni del PQA, fornendo valutazioni sulle questioni principali relative all'accertamento delle conoscenze. È articolata per singolo CdS e offre alcune proposte specifiche per i corsi oggetto d'esame.</p>
<p><b>E</b> <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i> - L'analisi, suddivisa per singoli CdS, è sviluppata in modo molto dettagliato e in linea con le indicazioni del PQA. Oltre ad individuare le criticità, la CP avanza una serie di precisi suggerimenti ai CdS.</p>
<p><b>F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i> - In linea con le indicazioni del PQA, questa sezione offre alcuni suggerimenti sulla diffusione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e sulle modalità di utilizzo al fine di approfondire alcuni aspetti.</p>
<p><b>G</b> <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i> - Sviluppata secondo quanto richiesto dal PQA, l'analisi propone una valutazione complessivamente positiva, proponendo però anche alcune implementazioni di informazioni.</p>

Il Presidio prende atto del lavoro svolto dalla Commissione Paritetica e approva seduta stante la Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica della Facoltà di Scienze della Comunicazione.



## PRESIDIO DI QUALITÀ

Il Presidio passa ad analizzare la relazione della Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina Veterinaria.

La relazione della Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina Veterinaria appare sia approfondita per la disamina dei dati disponibili, sia propositiva nell'individuare azioni correttive ai corsi di studio. La relazione è stata sviluppata secondo le indicazioni dell'ANVUR e del Presidio di Qualità di Ateneo.

La suddivisione della relazione nei diversi percorsi formativi permette di seguire meglio le peculiarità dei singoli CdS, individuando specifiche criticità e proponendo specifiche azioni correttive.

<p><b>A</b> <i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i> - La relazione della CP per questo quadro si dimostra in linea con le indicazioni provenienti dal Presidio Qualità di Ateneo. La valutazione delle modalità dei CdS per rilevare l'opinione dei portatori di interesse è approfondita e l'analisi dei dati sull'occupazione e sull'internazionalizzazione è adeguata. Le proposte operative (rendere il Career Day un appuntamento fisso, consultare stakeholders internazionali) risultano utili per l'attività di miglioramento dei CdS.</p>
<p><b>B</b> <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i> - La relazione è coerente con le indicazioni operative del PQA, esaminando sia le informazioni disponibili sia l'opinione degli studenti. In diversi CdS è rimarcato il miglioramento ottenuto attraverso l'iniziativa del "patto con lo studente". Le proposte, orientate ad individuare modalità di verifica della completezza delle schede docente, sono utili sia a livello del CdS che dell'Ateneo per migliorare il processo di assicurazione della qualità.</p>
<p><b>C</b> <i>Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i> - La disamina della qualità dell'offerta formativa è molto dettagliata sia nell'analisi dei dati sia nella valutazione dell'opinione degli studenti. La relazione sottolinea la necessità di sviluppare questionari relativi ai singoli moduli, per rendere più efficace il processo di miglioramento del CdS.</p>
<p><b>D</b> <i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i> - La relazione evidenzia adeguatamente i dati relativi al percorso dello studente. Le proposte sono incentrate sulla revisione/introduzione dei questionari soprattutto relativi alle attività pratiche.</p>
<p><b>E</b> <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i> - La relazione, come da indicazione del PQA, esamina approfonditamente le azioni correttive intraprese dal Riesame per correggere le criticità emerse, rilevandone il risultato effettivo.</p>
<p><b>F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i> - L'analisi sottolinea l'efficacia del rilevamento obbligatorio dei questionari. Tuttavia, suggerisce una profonda rimodulazione dei questionari di rilevamento dell'opinione degli studenti, indicazione che potrebbe essere molto utile sia al CdS stesso, sia alle strutture che sovrintendono l'assicurazione della qualità.</p>
<p><b>G</b> <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i> - L'analisi, in linea con le indicazioni del PQA, è stata sviluppata in maniera approfondita. La proposta di monitorare attentamente ed aggiornare</p>

## PRESIDIO DI QUALITÀ

il materiale disponibile online rappresenta un importante punto di attenzione per la trasparenza e per l'assicurazione di qualità dei CdS.

Il Presidio prende atto del lavoro svolto dalla Commissione Paritetica e approva seduta stante la Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina Veterinaria.

Il Presidio passa ad analizzare la relazione della Commissione Paritetica della Facoltà di Scienze Politiche.

La relazione è, nel suo complesso, ben scritta: vi sono indicati con precisione l'andamento delle politiche di qualità dei CdS della Facoltà e le fonti utilizzate per la sua redazione. Essa è articolata in più sezioni, secondo quanto stabilito dai documenti ANVUR e dal Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione, tuttavia, non ha trattato i CdS singolarmente, seguendo una struttura generale che non agevola la lettura e che si consiglia di modificare nella elaborazione delle relazioni future.

**A** *Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo* - L'analisi è completa e svolta seguendo le indicazioni del PQA. La CP evidenzia alcuni limiti riguardanti il coinvolgimento, nell'individuazione delle prospettive occupazionali, degli enti e delle organizzazioni territoriali e avanza precisi suggerimenti ai singoli CdS (esclusi quelli in disattivazione).

**B** *Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento* - L'analisi è coerente con le linee guida formulate dal PQA. La CP evidenzia i risultati raggiunti dai CdS della Facoltà; suggerisce inoltre che questi ultimi (esclusi i disattivati) intraprendano azioni atte ad aumentare il numero degli iscritti, a diminuire quello degli abbandoni tra il I e il II anno e a incrementare il numero dei CFU acquisiti per anno.

**C** *Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato* - L'analisi della qualificazione dei docenti, dei metodi di trasmissione e degli ausili didattici è dettagliata. La CP avanza una serie di suggerimenti specifici a fronte di una flessione del gradimento degli studenti e per il miglioramento delle questioni esaminate (ad eccezione che per i CdS disattivati), sulla base di quanto richiesto dalle linee guida del PQA.

**D** *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi* - L'analisi è abbastanza coerente con le indicazioni del PQA e fornisce valutazioni sulle questioni principali relative all'accertamento delle conoscenze. La CP avanza alcuni suggerimenti specifici per il miglioramento dell'attività dei singoli CdS (ad eccezione di quelli disattivati), in particolare un maggiore impiego, da parte del personale docente, delle pagine web e della piattaforma del "patto dello studente".

**E** *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento* - L'analisi è estremamente dettagliata e in linea con le indicazioni del PQA. La CP si sofferma sui problemi di ogni singolo CdS (ad eccezione di quelli disattivati) e avanza precisi suggerimenti per il loro miglioramento.

**F** *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti* - In linea con le indicazioni del PQA, questa sezione offre alcuni suggerimenti sulla rilevazione dell'opinione degli studenti, per migliorarne l'attendibilità.



## PRESIDIO DI QUALITÀ

**G** *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS - Secondo quanto richiesto dal PQA, la CP ha analizzato le parti pubbliche della Sua-CdS, proponendo alcune azioni per implementare la raccolta e la diffusione delle informazioni in esse contenute.*

Il Presidio prende atto del lavoro svolto dalla Commissione Paritetica e approva seduta stante la Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica della Facoltà di Scienze Politiche.

### 4. **Analisi Rapporti di Riesame: provvedimenti**

Il Presidente comunica che sono pervenuti i seguenti Rapporti di Riesame:

Facoltà di Scienze Politiche: Corso di Studio in Scienze politiche L36 (annuale), Corso di Studio interfacoltà in Economia L36 (annuale); Corso di Studio Magistrale in Scienze politiche internazionali e delle amministrazioni LM62 (annuale).

Facoltà di Giurisprudenza: Corso di Studio Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (annuale e ciclico) LMG01; Corso di Studio in Servizi Giuridici (annuale) L14;

Facoltà di Medicina Veterinaria: Corso di Studio Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (annuale) LM42; Corso di Studio Magistrale in Reproductive Biotechnologies (annuale) LM09; Corso di Studio in Tutela e Benessere Animale (annuale) L38.

Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Agro-alimentari e Ambientali: Corso di Studio in Viticoltura ed Enologia (annuale) L26; Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari (annuale) L26; Corso di Studio interfacoltà in Biotecnologie (annuale) L2; Corso di Studio Magistrale in Food Science and Technology (annuale) LM70.

Non sono ancora pervenuti i riesami della facoltà di Scienze della Comunicazione e precisamente quelli del Corso di Studio in Scienze della Comunicazione (annuale) L20 e del Corso di Studio Magistrale in Management and Business Communication (annuale) LM59. Tenuto conto, per la facoltà di Scienze Bioscienze dell'assenza della Prof.ssa Perito e per la facoltà di Medicina Veterinaria del Prof. Contri, per impegni istituzionali e di ricerca, il PQA ritiene di rinviare la discussione dei relativi Rapporti di riesame alla prossima seduta fissata per il prossimo 21 dicembre alle ore 15.00. Il Presidente invita i membri del PQA ad iniziare a prendere visione di tutti i Rapporti di riesame pervenuti in modo da poterli valutare più agevolmente nella prossima seduta.

### 5. **Stesura documenti tecnici per gli elementi di innovazione del Presidio**

Il Presidente invita il Prof. Pedaci, incaricato dal PQA alla realizzazione del VIDEO di Ateneo sui processi di qualità e l'armonizzazione del sito web del Presidio. Il Prof. Pedaci presenta le slide e la nuova idea di progettazione e realizzazione del proprio obiettivo. Il PQA approva il lavoro prodotto fino ad ora e il Presidente invita il prof. Pedaci a rivedere lo schema da presentare nel video relativo al flusso delle informazioni del "Sistema Qualità" tenendo in considerazione gli attori, i dati e i documenti prodotti.



## **PRESIDIO DI QUALITÀ**

Successivamente, in assenza del Prof. Contri incaricato a gestire gli strumenti di innovazione didattica, il Presidente presenta ai membri del Presidio le slide proposte dallo stesso che comprendono, da una parte l'aggiornamento periodico dei docenti attraverso l'obbligatorietà di corsi di *active learning* da parte del corpo docente e, dall'altra le infrastrutture e gli strumenti tecnologici tra cui il nuovo software ESSE3 e il portale del docente. Il PQA dopo discussione e integrazione della presentazione approva.

Il Presidente invita quindi la Prof.ssa Pace, incaricata alla gestione delle iniziative legate all'internazionalizzazione, ad illustrare la sua proposta. Il PQA approva quanto proposto ed il Presidente suggerisce di sviluppare questo punto collaborando con i delegati Erasmus, Internazionalizzazione e all'Orientamento di Ateneo.

Infine, il Presidente invita la Prof.ssa Carli, incaricata ad organizzare il "*Cooperative Learning Day*", ad esporre quanto progettato finora. La stessa presenta una bozza di documento tecnico e la proposta di calendarizzazione delle attività da coordinare unitamente ai presidenti dei CdS. Il PQA approva.

### **6. Calendarizzazione attività Presidenti di CdS e Commissioni AQ**

Il Presidente propone al PQA di invitare i presidenti dei corsi di studio a convocare le commissioni AQ prima delle riunioni della Consulta dei Presidenti di CdS e di inserire ad ogni convocazione di Consiglio di Corso all'ordine del giorno il punto "*Politiche di Ateneo sulla qualità*". Il Presidio unanime approva.

### **7. Varie ed eventuali.**

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 13.30 dichiara sciolta la seduta.

*Il Presidente del Presidio di Qualità*

*(Prof. Enrico Dainese)*

*Il Segretario Verbalizzante*

*(Dott. Anna Manco)*