



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
37	30	81%	2.428	2.160	193	55	20	2.428

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 GENNAIO 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	150	413	1139	686	40	2.428
	6,2%	17,0%	46,9%	28,3%	1,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	104	296	1153	835	40	2.428
	4,3%	12,2%	47,5%	34,4%	1,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	77	265	1015	1030	41	2.428
	3,2%	10,9%	41,8%	42,4%	1,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	55	196	920	1221	36	2.428
	2,3%	8,1%	37,9%	50,3%	1,5%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	58	809	1498	45	2.428
	0,7%	2,4%	33,3%	61,7%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	314	1028	933	49	2.428
	4,3%	12,9%	42,3%	38,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82	259	1058	979	50	2.428
	3,4%	10,7%	43,6%	40,3%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	89	254	1116	890	79	2.428
	3,7%	10,5%	46,0%	36,7%	3,25%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24	94	1040	1214	56	2.428
	1,0%	3,9%	42,8%	50,0%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	98	929	1325	53	2.428
	0,9%	4,0%	38,3%	54,6%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	49	216	1024	1084	55	2.428
	2,0%	8,9%	42,2%	44,6%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	66	253	1217	832	60	2.428
	2,7%	10,4%	50,1%	34,3%	2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	326	13,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	341	14,0%
Fornire più conoscenza di base.	369	15,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	144	5,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	163	6,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	390	16,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	229	9,4%
Inserire prove d'esame intermedie.	411	16,9%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	22	0,9%
Totale*	2.428	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
37	24	65%	465

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 GENNAIO 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	58
	12,5%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	219
	47,1%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	51
	11,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	0,6%
Altro	130
	28,0%
Totale*	465
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	38	101	217	100	9	465
	8,2%	21,7%	46,7%	21,5%	1,9%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	69	239	117	10	465
	6,5%	14,8%	51,4%	25,2%	2,2%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	56	241	126	11	465
	6,7%	12,0%	51,8%	27,1%	2,4%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	49	217	162	13	465
	5,2%	10,5%	46,7%	34,8%	2,8%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	46	231	165	12	465
	2,4%	9,9%	49,7%	35,5%	2,6%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31	88	216	115	15	465
	6,7%	18,9%	46,5%	24,7%	3,2%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	23	91	243	94	14	465
	4,9%	19,6%	52,3%	20,2%	3,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Biotecnologie (Classe L-2)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	75	16,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	64	13,8%
Fornire più conoscenza di base	61	13,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	5,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	5,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	80	17,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	29	6,2%
Inserire prove d'esame intermedie	61	13,1%
Attivare insegnamenti serali	4	0,9%
Totale*	465	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
36	31	86%	1.312	1.020	187	102	3	1.312

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	190	585	476	5	1.312
	4,3%	14,5%	44,6%	36,3%	0,4%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	143	589	513	5	1.312
	4,7%	10,9%	44,9%	39,1%	0,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	51	162	513	580	6	1.312
	3,9%	12,3%	39,1%	44,2%	0,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	45	75	438	750	4	1.312
	3,4%	5,7%	33,4%	57,2%	0,3%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	48	49	401	807	7	1.312
	3,7%	3,7%	30,6%	61,5%	0,5%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	58	115	481	646	12	1.312
	4,4%	8,8%	36,7%	49,2%	0,9%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	108	499	647	13	1.312
	3,4%	8,2%	38,0%	49,3%	1,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	33	97	511	642	29	1.312
	2,5%	7,4%	38,9%	48,9%	2,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	40	66	478	718	10	1.312
	3,0%	5,0%	36,4%	54,7%	0,8%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	59	72	400	771	10	1.312
	4,5%	5,5%	30,5%	58,8%	0,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	33	114	484	671	10	1.312
	2,5%	8,7%	36,9%	51,1%	0,8%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	47	114	566	571	14	1.312
	3,6%	8,7%	43,1%	43,5%	1,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	185	14,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	125	9,5%
Fornire più conoscenza di base	151	11,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	51	3,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	67	5,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	194	14,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	93	7,1%
Inserire prove d'esame intermedie	58	4,4%
Attivare insegnamenti serali	9	0,7%
Totale*	1.312	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
36	26	72%	266

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	106
	39,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	83
	31,2%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	16
	6,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,4%
Altro	50
	18,8%
Totale*	266
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	31	139	64	16	266
	6,0%	11,7%	52,3%	24,1%	6,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	28	111	96	17	266
	5,3%	10,5%	41,7%	36,1%	6,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	28	110	100	15	266
	4,9%	10,5%	41,4%	37,6%	5,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	15	92	136	15	266
	3,0%	5,6%	34,6%	51,1%	5,6%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	16	102	122	18	266
	3,0%	6,0%	38,3%	45,9%	6,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	27	115	99	13	266
	4,5%	10,2%	43,2%	37,2%	4,9%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	12	32	123	84	15	266
	4,5%	12,0%	46,2%	31,6%	5,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	40	15,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	27	10,2%
Fornire più conoscenza di base	28	10,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	3,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	2,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	32	12,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	17	6,4%
Inserire prove d'esame intermedie	12	4,5%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	14	5,3%
Totale*	266	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
31	23	74%	444	351	44	43	6	444

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	59	166	193	7	444
	4,3%	13,3%	37,4%	43,5%	1,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	41	155	222	7	444
	4,3%	9,2%	34,9%	50,0%	1,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	42	137	249	8	444
	1,8%	9,5%	30,9%	56,1%	1,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	28	117	284	7	444
	1,8%	6,3%	26,4%	64,0%	1,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	22	117	297	7	444
	0,2%	5,0%	26,4%	66,9%	1,6%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	35	130	260	8	444
	2,5%	7,9%	29,3%	58,6%	1,8%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	34	123	272	9	444
	1,4%	7,7%	27,7%	61,3%	2,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	13	31	149	236	15	444
	2,9%	7,0%	33,6%	53,2%	3,38%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	16	134	282	9	444
	0,7%	3,6%	30,2%	63,5%	2,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	17	108	308	8	444
	0,7%	3,8%	24,3%	69,4%	1,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	38	143	252	8	444
	0,7%	8,6%	32,2%	56,8%	1,8%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	9	42	157	229	7	444
	2,0%	9,5%	35,4%	51,6%	1,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	62	14,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	38	8,6%
Fornire più conoscenza di base.	45	10,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	27	6,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	16	3,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	54	12,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	31	7,0%
Inserire prove d'esame intermedie.	36	8,1%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	13	2,9%
Totale*	444	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia
(Classe L-26)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)			
Numero degli insegnamenti attivi - I semestre	Numero degli insegnamenti rilevati - I semestre	Grado di Copertura	Questionari raccolti
31	24	77%	216

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	153
	70,8%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	29
	13,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0
	0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	32
	14,8%
Totale*	216
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	32	106	46	10	216
	10,2%	14,8%	49,1%	21,3%	4,6%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	22	108	59	11	216
	7,4%	10,2%	50,0%	27,3%	5,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	18	88	83	10	216
	7,9%	8,3%	40,7%	38,4%	4,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	17	77	96	10	216
	7,4%	7,9%	35,6%	44,4%	4,6%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	11	69	115	9	216
	5,6%	5,1%	31,9%	53,2%	4,2%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	13	89	94	9	216
	5,1%	6,0%	41,2%	43,5%	4,2%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	12	13	113	69	9	216
	5,6%	6,0%	52,3%	31,9%	4,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia (Classe L-26)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	36	16,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	41	19,0%
Fornire più conoscenza di base	37	17,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	7,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	6,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	37	17,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	21	9,7%
Inserire prove d'esame intermedie	32	14,8%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	26	12,0%
Totale*	216	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

**Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies
(Classe LM-9)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
25	14	56%	297	280	17	0	0	297

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	26	142	126	0	297
	1,0%	8,8%	47,8%	42,4%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	29	121	144	0	297
	1,0%	9,8%	40,7%	48,5%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	26	114	151	0	297
	2,0%	8,8%	38,4%	50,8%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	11	96	185	0	297
	1,7%	3,7%	32,3%	62,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	10	79	204	2	297
	0,7%	3,4%	26,6%	68,7%	0,7%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	16	104	171	3	297
	1,0%	5,4%	35,0%	57,6%	1,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	14	106	176	1	297
	0,0%	4,7%	35,7%	59,3%	0,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	7	16	87	178	9	297
	2,4%	5,4%	29,3%	59,9%	3,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	5	105	183	2	297
	0,7%	1,7%	35,4%	61,6%	0,7%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	4	77	210	6	297
	0,0%	1,3%	25,9%	70,7%	2,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	12	91	185	2	297
	2,4%	4,0%	30,6%	62,3%	0,7%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	21	107	161	1	297
	2,4%	7,1%	36,0%	54,2%	0,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	35	11,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	25	8,4%
Fornire più conoscenza di base	25	8,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	10,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	5,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	24	8,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	32	10,8%
Inserire prove d'esame intermedie	35	11,8%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Totale*	297	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Reproductive
Biotechnologies (Classe LM-9)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
25	7	28%	18

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	0 0,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0 0,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0 0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0 0,0%
Altro	18 100,0%
Totale*	18
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	10	6	2	18
	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	9	6	2	18
	0,0%	5,6%	50,0%	33,3%	11,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	11	4	3	18
	0,0%	0,0%	61,1%	22,2%	16,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	9	6	3	18
	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	5	11	2	18
	0,0%	0,0%	27,8%	61,1%	11,1%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	10	6	2	18
	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	0	12	4	2	18
	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%	11,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Reproductive Biotechnologies (Classe LM-9)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	2	11,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,0%
Fornire più conoscenza di base	0	0,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	0,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	5,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	2	11,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5,6%
Inserire prove d'esame intermedie	0	0,0%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Totale*	18	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

**Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali**

**Corso di laurea magistrale in Food Science and
Technology (Classe LM-70)**

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
20	15	75%	263	205	53	4	1	263

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	28	108	116	2	263
	3,4%	10,6%	41,1%	44,1%	0,8%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	22	90	144	3	263
	1,5%	8,4%	34,2%	54,8%	1,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12	35	74	140	2	263
	4,6%	13,3%	28,1%	53,2%	0,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	15	68	175	2	263
	1,1%	5,7%	25,9%	66,5%	0,8%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

DOCENZA

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	10	58	189	1	263
	1,9%	3,8%	22,1%	71,9%	0,4%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	22	79	150	4	263
	3,0%	8,4%	30,0%	57,0%	1,5%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	20	79	152	2	263
	3,8%	7,6%	30,0%	57,8%	0,8%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	5	10	87	156	5	263
	1,9%	3,8%	33,1%	59,3%	1,9%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	8	92	158	2	263
	1,1%	3,0%	35,0%	60,1%	0,8%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	6	67	185	3	263
	0,8%	2,3%	25,5%	70,3%	1,1%	100,0%

INTERESSE

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	22	81	153	2	263
	1,9%	8,4%	30,8%	58,2%	0,8%	100,0%

SODDISFAZIONE

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	17	100	136	3	263
	2,7%	6,5%	38,0%	51,7%	1,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo.	32	12,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico.	28	10,6%
Fornire più conoscenza di base.	32	12,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti.	9	3,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.	10	3,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico.	42	16,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico.	11	4,2%
Inserire prove d'esame intermedie.	20	7,6%
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.	5	1,9%
Totale*	263	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Bioscienze e tecnologie agro-alimentari e
ambientali

Corso di laurea magistrale in Food Science and
Technology (Classe LM-70)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)			
Numero degli insegnamenti attivi - I semestre	Numero degli insegnamenti rilevati- I semestre	Grado di Copertura	Questionari raccolti
20	8	40%	30

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	12
	40,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6
	20,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	3,3%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	10
	33,3%
Totale*	30
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	2	17	10	0	30
	3,3%	6,7%	56,7%	33,3%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	5	11	10	0	30
	13,3%	16,7%	36,7%	33,3%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	13	12	0	30
	3,3%	13,3%	43,3%	40,0%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	13	16	0	30
	0,0%	3,3%	43,3%	53,3%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	3	6	20	0	30
	3,3%	10,0%	20,0%	66,7%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	15	11	0	30
	0,0%	13,3%	50,0%	36,7%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	0	3	19	7	1	30
	0,0%	10,0%	63,3%	23,3%	3,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Food Science and Technology (Classe LM-70)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	12	40,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	3,3%
Fornire più conoscenza di base	1	3,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	3,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	0,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	2	6,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	3,3%
Inserire prove d'esame intermedie	1	3,3%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Totale*	30	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		