



Anno accademico 2019/2020

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e
strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77) -
1° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
9	9	100%	85	84	1	0	0	85

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 GENNAIO 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più si che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	9	36	36	1	85
	3,5%	10,6%	42,4%	42,4%	1,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	7	32	42	1	85
	3,5%	8,2%	37,6%	49,4%	1,2%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	30	49	1	85
	1,2%	4,7%	35,3%	57,6%	1,2%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	9	21	51	1	85
	3,5%	10,6%	24,7%	60,0%	1,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	2	23	58	0	85
	2,4%	2,4%	27,1%	68,2%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	5	21	57	0	85
	2,4%	5,9%	24,7%	67,1%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	1	30	52	0	85
	2,4%	1,2%	35,3%	61,2%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	2	10	25	47	1	85
	2,4%	11,8%	29,4%	55,3%	1,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	2	23	58	0	85
	2,4%	2,4%	27,1%	68,2%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	14	68	0	85
	1,2%	2,4%	16,5%	80,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5	25	55	0	85
	0,0%	5,9%	29,4%	64,7%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	2	4	32	47	0	85
	2,4%	4,7%	37,6%	55,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	11	12,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	8,2%
Fornire più conoscenza di base	13	15,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	4,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	9,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	8	9,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	6	7,1%
Inserire prove d'esame intermedie	13	15,3%
Attivare insegnamenti serali	2	2,4%
Totale*	85	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e
strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77) -
1° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
9	8	89%	22

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 GENNAIO 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	11 50,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1 4,5%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0 0,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1 4,5%
Altro	9 40,9%
Totale*	22
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	3	10	7	0	22
	9,1%	13,6%	45,5%	31,8%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	1	9	9	0	22
	13,6%	4,5%	40,9%	40,9%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	1	12	7	0	22
	9,1%	4,5%	54,5%	31,8%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	9	10	0	22
	4,5%	9,1%	40,9%	45,5%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	1	6	12	0	22
	13,6%	4,5%	27,3%	54,5%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	2	11	9	0	22
	0,0%	9,1%	50,0%	40,9%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	2	2	12	6	0	22
	9,1%	9,1%	54,5%	27,3%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale in Diritto, economia e strategia d'impresa (interclasse LM/SC-GIUR&LM-77)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	0	0,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	0,0%
Fornire più conoscenza di base	1	4,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	4,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	13,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	2	9,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	4,5%
Inserire prove d'esame intermedie	1	4,5%
Attivare insegnamenti serali	2	9,1%
Totale*	22	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
50	32	64%	196	146	29	19	2	196

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	28	83	76	0	196
	4,6%	14,3%	42,3%	38,8%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	11	64	116	0	196
	2,6%	5,6%	32,7%	59,2%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	14	55	121	1	196
	2,6%	7,1%	28,1%	61,7%	0,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	6	53	134	0	196
	1,5%	3,1%	27,0%	68,4%	0,0%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	6	33	151	1	196
	2,6%	3,1%	16,8%	77,0%	0,5%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	5	42	143	2	196
	2,0%	2,6%	21,4%	73,0%	1,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	6	56	127	3	196
	2,0%	3,1%	28,6%	64,8%	1,5%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	12	10	59	113	2	196
	6,1%	5,1%	30,1%	57,7%	1,0%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	4	46	139	3	196
	2,0%	2,0%	23,5%	70,9%	1,5%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	6	44	142	3	196
	0,5%	3,1%	22,4%	72,4%	1,5%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	6	65	119	2	196
	2,0%	3,1%	33,2%	60,7%	1,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	4	8	64	118	2	196
	2,0%	4,1%	32,7%	60,2%	1,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	34	17,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	14	7,1%
Fornire più conoscenza di base	18	9,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	7,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	7,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	21	10,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	16	8,2%
Inserire prove d'esame intermedie	18	9,2%
Attivare insegnamenti serali	5	2,6%
Totale*	196	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
50	34	68%	281

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	130
	46,3%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	42
	14,9%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3
	1,1%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1
	0,4%
Altro	103
	36,7%
Totale*	281
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	34	140	82	7	281
	6,4%	12,1%	49,8%	29,2%	2,5%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	32	111	121	7	281
	3,6%	11,4%	39,5%	43,1%	2,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13	14	124	122	8	281
	4,6%	5,0%	44,1%	43,4%	2,8%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	23	96	145	6	281
	3,9%	8,2%	34,2%	51,6%	2,1%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	18	84	157	14	281
	2,8%	6,4%	29,9%	55,9%	5,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	20	113	130	8	281
	3,6%	7,1%	40,2%	46,3%	2,8%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	11	20	144	99	7	281
	3,9%	7,1%	51,2%	35,2%	2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Servizi Giuridici (Classe L-14)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	64	22,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	23	8,2%
Fornire più conoscenza di base	27	9,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	8,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	3,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	17	6,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	15	5,3%
Inserire prove d'esame intermedie	27	9,6%
Attivare insegnamenti serali	19	6,8%
Totale*	281	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
46	33	72%	371	293	56	21	1	371

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	20	112	227	3	371
	2,4%	5,4%	30,2%	61,2%	0,8%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	18	86	256	2	371
	2,4%	4,9%	23,2%	69,0%	0,5%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	9	93	260	2	371
	1,9%	2,4%	25,1%	70,1%	0,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	7	49	308	2	371
	1,3%	1,9%	13,2%	83,0%	0,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	4	27	333	2	371
	1,3%	1,1%	7,3%	89,8%	0,5%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	8	59	294	3	371
	1,9%	2,2%	15,9%	79,2%	0,8%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	7	57	297	3	371
	1,9%	1,9%	15,4%	80,1%	0,8%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	10	7	89	245	20	371
	2,7%	1,9%	24,0%	66,0%	5,4%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	5	49	307	6	371
	1,1%	1,3%	13,2%	82,7%	1,6%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	6	42	317	3	371
	0,8%	1,6%	11,3%	85,4%	0,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	14	91	263	2	371
	0,3%	3,8%	24,5%	70,9%	0,5%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	11	94	257	2	371
	1,9%	3,0%	25,3%	69,3%	0,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27	7,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	11	3,0%
Fornire più conoscenza di base	15	4,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	22	5,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	4,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	22	5,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9	2,4%
Inserire prove d'esame intermedie	23	6,2%
Attivare insegnamenti serali	4	1,1%
Totale*	371	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
46	30	65%	179
FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.			

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	56
	31,3%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	35
	19,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1
	0,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
	0,0%
Altro	86
	48,0%
Totale*	179
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	15	90	68	2	179
	2,2%	8,4%	50,3%	38,0%	1,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	10	85	81	2	179
	0,6%	5,6%	47,5%	45,3%	1,1%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	8	78	89	1	179
	1,7%	4,5%	43,6%	49,7%	0,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	7	57	110	2	179
	1,7%	3,9%	31,8%	61,5%	1,1%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	5	49	119	4	179
	1,1%	2,8%	27,4%	66,5%	2,2%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	11	69	97	2	179
	0,0%	6,1%	38,5%	54,2%	1,1%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	1	4	87	85	2	179
	0,6%	2,2%	48,6%	47,5%	1,1%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede AVEZZANO		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	29	16,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12	6,7%
Fornire più conoscenza di base	9	5,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	5,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	4,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	9	5,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	5	2,8%
Inserire prove d'esame intermedie	13	7,3%
Attivare insegnamenti serali	1	0,6%
Totale*	179	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO								
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
50	41	82%	1.352	1.200	120	26	6	1.352

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	182	633	486	16	1.352
	2,6%	13,5%	46,8%	35,9%	1,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	29	87	559	658	19	1.352
	2,1%	6,4%	41,3%	48,7%	1,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	69	503	746	17	1.352
	1,3%	5,1%	37,2%	55,2%	1,3%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	58	395	863	17	1.352
	1,4%	4,3%	29,2%	63,8%	1,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	53	324	951	13	1.352
	0,8%	3,9%	24,0%	70,3%	1,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	64	407	838	19	1.352
	1,8%	4,7%	30,1%	62,0%	1,4%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	62	416	842	17	1.352
	1,1%	4,6%	30,8%	62,3%	1,3%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	57	120	531	547	97	1.352
	4,2%	8,9%	39,3%	40,5%	7,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	31	405	882	24	1.352
	0,7%	2,3%	30,0%	65,2%	1,8%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	40	344	932	25	1.352
	0,8%	3,0%	25,4%	68,9%	1,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	90	481	741	18	1.352
	1,6%	6,7%	35,6%	54,8%	1,3%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	27	67	575	665	18	1.352
	2,0%	5,0%	42,5%	49,2%	1,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	201	14,9%
Aumentare l'attività di supporto didattico	106	7,8%
Fornire più conoscenza di base	149	11,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	74	5,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	82	6,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	97	7,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	52	3,8%
Inserire prove d'esame intermedie	94	7,0%
Attivare insegnamenti serali	24	1,8%
Totale*	1.352	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Giurisprudenza

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO			
Numero degli insegnamenti attivi	Numero degli insegnamenti rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
50	42	84%	910

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	274
	30,1%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	190
	20,9%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	23
	2,5%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	6
	0,7%
Altro	411
	45,2%
Totale*	910
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	111	474	283	11	910
	3,4%	12,2%	52,1%	31,1%	1,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	87	429	348	13	910
	3,6%	9,6%	47,1%	38,2%	1,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	56	409	400	14	910
	3,4%	6,2%	44,9%	44,0%	1,5%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	47	375	458	12	910
	2,0%	5,2%	41,2%	50,3%	1,3%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	39	369	470	16	910
	1,8%	4,3%	40,5%	51,6%	1,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	87	382	389	18	910
	3,7%	9,6%	42,0%	42,7%	2,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	25	68	486	310	21	910
	2,7%	7,5%	53,4%	34,1%	2,3%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (Classe LMG/01) sede TERAMO		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	222	24,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	61	6,7%
Fornire più conoscenza di base	72	7,9%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	107	11,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	53	5,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	73	8,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	23	2,5%
Inserire prove d'esame intermedie	35	3,8%
Attivare insegnamenti serali	41	4,5%
Totale*	910	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		