



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria
Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe
L-38)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)								
Numero degli insegnamenti /moduli attivi	Numero degli insegnamenti /moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
28	28	100%	2.111	1.755	202	142	12	2.111

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	99	310	943	730	29	2.111
	4,7%	14,7%	44,7%	34,6%	1,4%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	61	177	987	850	36	2.111
	2,9%	8,4%	46,8%	40,3%	1,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	55	174	826	1023	33	2.111
	2,6%	8,2%	39,1%	48,5%	1,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	67	153	692	1169	30	2.111
	3,2%	7,2%	32,8%	55,4%	1,4%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	65	738	1256	31	2.111
	1,0%	3,1%	35,0%	59,5%	1,5%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	85	152	793	1043	38	2.111
	4,0%	7,2%	37,6%	49,4%	1,8%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	68	161	788	1058	36	2.111
	3,2%	7,6%	37,3%	50,1%	1,7%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	75	161	869	905	101	2.111
	3,6%	7,6%	41,2%	42,9%	4,8%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	77	851	1106	43	2.111
	1,6%	3,6%	40,3%	52,4%	2,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	113	709	1185	38	2.111
	3,1%	5,4%	33,6%	56,1%	1,8%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	35	181	776	1079	40	2.111
	1,7%	8,6%	36,8%	51,1%	1,9%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	47	174	942	906	42	2.111
	2,2%	8,2%	44,6%	42,9%	2,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	260	12,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	276	13,1%
Fornire più conoscenza di base	283	13,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	91	4,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	124	5,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	285	13,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	174	8,2%
Inserire prove d'esame intermedie	150	7,1%
Attivare insegnamenti serali	18	0,9%
Totale*	2.111	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe
L-38)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)			
Numero degli insegnamenti/moduli attivi	Numero degli insegnamenti/moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
28	28	100%	828

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	358
	43,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	96
	11,6%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	63
	7,6%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	6
	0,7%
Altro	288
	34,8%
Totale*	828
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	124	413	247	17	828
	3,3%	15,0%	49,9%	29,8%	2,1%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	90	440	257	20	828
	2,5%	10,9%	53,1%	31,0%	2,4%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27	80	386	315	20	828
	3,3%	9,7%	46,6%	38,0%	2,4%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	60	323	396	18	828
	3,7%	7,2%	39,0%	47,8%	2,2%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	37	61	364	347	19	828
	4,5%	7,4%	44,0%	41,9%	2,3%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	91	358	337	22	828
	2,4%	11,0%	43,2%	40,7%	2,7%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	28	107	418	254	21	828
	3,4%	12,9%	50,5%	30,7%	2,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea in Tutela e Benessere Animale (Classe L-38)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	87	10,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	124	15,0%
Fornire più conoscenza di base	100	12,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	45	5,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	33	4,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	110	13,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	48	5,8%
Inserire prove d'esame intermedie	45	5,4%
Attivare insegnamenti serali	24	2,9%
Totale*	828	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina
Veterinaria (Classe LM-42)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)

Numero degli insegnamenti /moduli attivi	Numero degli insegnamenti /moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
61	61	100%	2.486	1.266	636	571	13	2.486

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	258	1414	716	25	2.486
	2,9%	10,4%	56,9%	28,8%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	115	262	1249	828	32	2.486
	4,6%	10,5%	50,2%	33,3%	1,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	94	262	1144	961	25	2.486
	3,8%	10,5%	46,0%	38,7%	1,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	99	936	1387	24	2.486
	1,6%	4,0%	37,7%	55,8%	1,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)						
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	28	92	1038	1297	31	2.486
	1,1%	3,7%	41,8%	52,2%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	101	207	1129	1014	35	2.486
	4,1%	8,3%	45,4%	40,8%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	231	1143	999	35	2.486
	3,1%	9,3%	46,0%	40,2%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	71	203	1150	1006	56	2.486
	2,9%	8,2%	46,3%	40,5%	2,25%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	42	83	1146	1175	40	2.486
	1,7%	3,3%	46,1%	47,3%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	92	1071	1262	30	2.486
	1,2%	3,7%	43,1%	50,8%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	247	1071	1080	35	2.486
	2,1%	9,9%	43,1%	43,4%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	72	224	1303	852	35	2.486
	2,9%	9,0%	52,4%	34,3%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	237	9,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	200	8,0%
Fornire più conoscenza di base	188	7,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	97	3,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	163	6,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	295	11,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	141	5,7%
Inserire prove d'esame intermedie	103	4,1%
Attivare insegnamenti serali	8	0,3%
Totale*	2.486	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina
Veterinaria (Classe LM-42)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)			
Numero degli insegnamenti/moduli attivi	Numero degli insegnamenti/moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
61	52	85%	187

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	4
	2,1%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	14
	7,5%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2
	1,1%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3
	1,6%
Altro	163
	87,2%
Totale*	187
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	21	113	40	8	187
	2,7%	11,2%	60,4%	21,4%	4,3%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	19	107	38	8	187
	8,0%	10,2%	57,2%	20,3%	4,3%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	24	100	48	7	187
	4,3%	12,8%	53,5%	25,7%	3,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	12	87	79	7	187
	1,1%	6,4%	46,5%	42,2%	3,7%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	11	87	79	6	187
	2,1%	5,9%	46,5%	42,2%	3,2%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	21	77	78	6	187
	3100,0%	11,2%	41,2%	41,7%	3,2%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	18	103	51	8	187
	3100,0%	9,6%	55,1%	27,3%	4,3%	100,0%

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	22	11,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	18	9,6%
Fornire più conoscenza di base	15	8,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	3,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	3,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	18	9,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	3,7%
Inserire prove d'esame intermedie	9	4,8%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Totale*	187	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni
animali sostenibili (classe LM-86)-1° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)								
Numero degli insegnamenti /moduli attivi	Numero degli insegnamenti /moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti	Anno di frequenza				
				In questo Anno Accademico	Nello scorso Anno Accademico	Più di due anni fa	Non rispondenti	Totale complessivo
9	9	100%	121	121	0	0	0	121

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)

INSEGNAMENTO

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	30	47	32	2	121
	8,3%	24,8%	38,8%	26,4%	1,7%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	20	57	37	2	121
	4,1%	16,5%	47,1%	30,6%	1,7%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	9	52	50	2	121
	6,6%	7,4%	43,0%	41,3%	1,7%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	13	43	58	2	121
	4,1%	10,7%	35,5%	47,9%	1,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)

DOCENZA

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	1	39	79	2	121
	0,0%	0,8%	32,2%	65,3%	1,7%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	6	49	59	2	121
	4,1%	5,0%	40,5%	48,8%	1,7%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	6	46	63	2	121
	3,3%	5,0%	38,0%	52,1%	1,7%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	5	10	60	39	7	121
	4,1%	8,3%	49,6%	32,2%	5,8%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	6	51	56	3	121
	4,1%	5,0%	42,1%	46,3%	2,5%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	37	80	2	121
	0,0%	1,7%	30,6%	66,1%	1,7%	100,0%

INTERESSE

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	9	46	63	2	121
	0,8%	7,4%	38,0%	52,1%	1,7%	100,0%

SODDISFAZIONE

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	8	56	48	2	121
	5,8%	6,6%	46,3%	39,7%	1,7%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)

SUGGERIMENTI

Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	17	14,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	22	18,2%
Fornire più conoscenza di base	23	19,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	6,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14	11,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	23	19,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	29	24,0%
Inserire prove d'esame intermedie	11	9,1%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Totale*	121	

* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON
FREQUENZA INFERIORE AL 50%

Facoltà di Medicina Veterinaria

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni
animali sostenibili (classe LM-86) -1° ANNO

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)			
Numero degli insegnamenti/moduli attivi	Numero degli insegnamenti/moduli rilevati	Grado di Copertura	Questionari raccolti
9	7	78%	10

Fonte: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)	
Motivazione della frequenza inferiore al 50%	
Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)	Numero di studenti che hanno selezionato
Lavoro	2 20,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1 10,0%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3 30,0%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0 0,0%
Altro	4 40,0%
Totale*	10
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)						
INSEGNAMENTO						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	4	2	2	0	10
	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	1	6	1	0	10
	20,0%	10,0%	60,0%	10,0%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	1	3	2	0	10
	40,0%	10,0%	30,0%	20,0%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	3	2	3	0	10
	20,0%	30,0%	20,0%	30,0%	0,0%	100,0%
DOCENZA						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	2	5	0	10
	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	0,0%	100,0%
INTERESSE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3	3	4	0	10
	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	0,0%	100,0%
SODDISFAZIONE						
Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna Risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	4	1	1	0	10
	40,0%	40,0%	10,0%	10,0%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%
A.A. 2019/2020**

Corso di laurea magistrale in Scienze delle produzioni animali sostenibili (classe LM-86)		
SUGGERIMENTI		
Modalità selezionabili	Numero Risposte	
Alleggerire il carico didattico complessivo	1	10,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	10,0%
Fornire più conoscenza di base	4	40,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	10,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	30,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	7	70,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	6	60,0%
Inserire prove d'esame intermedie	2	20,0%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%
Totale*	10	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		