



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Interfacoltà  
Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione  
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>33</b>	<b>25</b>	<b>76%</b>	<b>583</b>	<b>529</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>583</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea in Economia (Classe L-18)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>249</b>	<b>238</b>	<b>5</b>	<b>583</b>
	<b>3,9%</b>	<b>11,7%</b>	<b>42,7%</b>	<b>40,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	<b>347</b>	<b>6</b>	<b>583</b>
	<b>2,4%</b>	<b>5,5%</b>	<b>31,6%</b>	<b>59,5%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>152</b>	<b>371</b>	<b>4</b>	<b>583</b>
	<b>2,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>26,1%</b>	<b>63,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>158</b>	<b>371</b>	<b>4</b>	<b>583</b>
	<b>3,3%</b>	<b>5,3%</b>	<b>27,1%</b>	<b>63,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	26	138	404	3	583
	2,1%	4,5%	23,7%	69,3%	0,5%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	37	173	349	3	583
	3,6%	6,3%	29,7%	59,9%	0,5%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	34	160	368	3	583
	3,1%	5,8%	27,4%	63,1%	0,5%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	30	51	190	305	7	583
	5,1%	8,7%	32,6%	52,3%	1,2%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	22	158	382	8	583
	2,2%	3,8%	27,1%	65,5%	1,4%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	18	119	430	5	583
	1,9%	3,1%	20,4%	73,8%	0,9%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	38	191	337	7	583
	1,7%	6,5%	32,8%	57,8%	1,2%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	13	42	221	300	7	583
	2,2%	7,2%	37,9%	51,5%	1,2%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea in Economia (Classe L-18)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	69	<b>11,8%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	50	<b>8,6%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	47	<b>8,1%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	36	<b>6,2%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	32	<b>5,5%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	42	<b>7,2%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	37	<b>6,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	84	<b>14,4%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	14	<b>2,4%</b>
<b>Totale*</b>	<b>583</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Interfacoltà  
Scienze Politiche e Scienze della Comunicazione  
Corso di laurea in Economia (Classe L-18)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>33</b>	<b>22</b>	<b>67%</b>	<b>199</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>108</b>
	<b>54,3%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>24</b>
	<b>12,1%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>9</b>
	<b>4,5%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>58</b>
	<b>29,1%</b>
<b>Totale*</b>	<b>199</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	28	107	54	2	199
	4,0%	14,1%	53,8%	27,1%	1,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	16	92	79	4	199
	4,0%	8,0%	46,2%	39,7%	2,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	15	84	86	4	199
	5,0%	7,5%	42,2%	43,2%	2,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	19	85	88	2	199
	2,5%	9,5%	42,7%	44,2%	1,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	11	72	107	4	199
	2,5%	5,5%	36,2%	53,8%	2,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	32	77	77	4	199
	4,5%	16,1%	38,7%	38,7%	2,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	8	22	100	66	3	199
	4,0%	11,1%	50,3%	33,2%	1,5%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Economia (Classe L-18)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	42	<b>21,1%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	19	<b>9,5%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	18	<b>9,0%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	17	<b>8,5%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	13	<b>6,5%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	19	<b>9,5%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	10	<b>5,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	25	<b>12,6%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	22	<b>11,1%</b>
<b>Totale*</b>	<b>199</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche

Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>34</b>	<b>30</b>	<b>88%</b>	<b>508</b>	<b>459</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>508</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>232</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>508</b>
	<b>3,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>45,7%</b>	<b>33,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>181</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>508</b>
	<b>1,4%</b>	<b>5,1%</b>	<b>35,6%</b>	<b>56,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>179</b>	<b>288</b>	<b>4</b>	<b>508</b>
	<b>1,2%</b>	<b>6,1%</b>	<b>35,2%</b>	<b>56,7%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>139</b>	<b>327</b>	<b>4</b>	<b>508</b>
	<b>2,2%</b>	<b>5,3%</b>	<b>27,4%</b>	<b>64,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**  
**A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>						
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	22	117	350	6	508
	2,6%	4,3%	23,0%	68,9%	1,2%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	38	158	290	8	508
	2,8%	7,5%	31,1%	57,1%	1,6%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	27	171	289	10	508
	2,2%	5,3%	33,7%	56,9%	2,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	19	57	203	217	12	508
	3,7%	11,2%	40,0%	42,7%	2,4%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	8	160	324	10	508
	1,2%	1,6%	31,5%	63,8%	2,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	13	128	353	7	508
	1,4%	2,6%	25,2%	69,5%	1,4%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	27	177	292	6	508
	1,2%	5,3%	34,8%	57,5%	1,2%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	11	23	229	237	8	508
	2,2%	4,5%	45,1%	46,7%	1,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	70	<b>13,8%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	37	<b>7,3%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	81	<b>15,9%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	28	<b>5,5%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	37	<b>7,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	43	<b>8,5%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	27	<b>5,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	51	<b>10,0%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	5	<b>1,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>508</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche  
Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>34</b>	<b>29</b>	<b>85%</b>	<b>249</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>149</b>
	<b>59,8%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>19</b>
	<b>7,6%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>2</b>
	<b>0,8%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>3</b>
	<b>1,2%</b>
<b>Altro</b>	<b>75</b>
	<b>30,1%</b>
<b>Totale*</b>	<b>249</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	40	113	77	3	249
	6,4%	16,1%	45,4%	30,9%	1,2%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	16	105	119	4	249
	2,0%	6,4%	42,2%	47,8%	1,6%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	21	95	124	4	249
	2,0%	8,4%	38,2%	49,8%	1,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	19	102	119	3	249
	2,4%	7,6%	41,0%	47,8%	1,2%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	8	89	141	5	249
	2,4%	3,2%	35,7%	56,6%	2,0%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	20	89	131	2	249
	2,8%	8,0%	35,7%	52,6%	0,8%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	5	17	119	106	2	249
	2,0%	6,8%	47,8%	42,6%	0,8%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	38	<b>15,3%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	19	<b>7,6%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	30	<b>12,0%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	7	<b>2,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	13	<b>5,2%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	12	<b>4,8%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	7	<b>2,8%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	24	<b>9,6%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	30	<b>12,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>249</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche  
Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche  
Internazionali (Classe LM-62)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>26</b>	<b>13</b>	<b>50%</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laureamagistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
	<b>3,4%</b>	<b>12,1%</b>	<b>45,0%</b>	<b>39,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
	<b>7,4%</b>	<b>12,8%</b>	<b>32,2%</b>	<b>47,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
	<b>1,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>34,2%</b>	<b>57,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>149</b>
	<b>2,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>21,5%</b>	<b>68,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)**

**DOCENZA**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	15	35	95	0	149
	2,7%	10,1%	23,5%	63,8%	0,0%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	23	38	84	0	149
	2,7%	15,4%	25,5%	56,4%	0,0%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	15	48	82	0	149
	2,7%	10,1%	32,2%	55,0%	0,0%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	6	20	49	70	4	149
	4,0%	13,4%	32,9%	47,0%	2,7%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	46	91	0	149
	2,7%	5,4%	30,9%	61,1%	0,0%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	9	39	99	2	149
	0,0%	6,0%	26,2%	66,4%	1,3%	100,0%

**INTERESSE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	14	47	85	0	149
	2,0%	9,4%	31,5%	57,0%	0,0%	100,0%

**SODDISFAZIONE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	7	16	55	70	1	149
	4,7%	10,7%	36,9%	47,0%	0,7%	100,0%



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	22	<b>14,8%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	14	<b>9,4%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	16	<b>10,7%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	13	<b>8,7%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	7	<b>4,7%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	9	<b>6,0%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	5	<b>3,4%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	19	<b>12,8%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	6	<b>4,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>149</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche  
Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche  
Internazionali (Classe LM-62)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>26</b>	<b>15</b>	<b>58%</b>	<b>57</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>37</b>
	<b>64,9%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>4</b>
	<b>7,0%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>1</b>
	<b>1,8%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>0</b>
	<b>0,0%</b>
<b>Altro</b>	<b>15</b>
	<b>26,3%</b>
<b>Totale*</b>	<b>57</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	10	24	21	0	57
	3,5%	17,5%	42,1%	36,8%	0,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7	15	35	0	57
	0,0%	12,3%	26,3%	61,4%	0,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	4	18	35	0	57
	0,0%	7,0%	31,6%	61,4%	0,0%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	13	41	0	57
	0,0%	5,3%	22,8%	71,9%	0,0%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	0	14	40	2	57
	1,8%	0,0%	24,6%	70,2%	3,5%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	4	12	39	0	57
	3,5%	7,0%	21,1%	68,4%	0,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	0	5	20	32	0	57
	0,0%	8,8%	35,1%	56,1%	0,0%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze Politiche Internazionali (Classe LM-62)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	9	<b>15,8%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4	<b>7,0%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	2	<b>3,5%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1	<b>1,8%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	2	<b>3,5%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	1	<b>1,8%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	0	<b>0,0%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	3	<b>5,3%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	2	<b>3,5%</b>
<b>Totale*</b>	<b>57</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche  
Corso di laurea magistrale in Scienze delle  
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>								
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>	<b>Anno di frequenza</b>				
				<b>In questo Anno Accademico</b>	<b>Nello scorso Anno Accademico</b>	<b>Più di due anni fa</b>	<b>Non rispondenti</b>	<b>Totale complessivo</b>
<b>22</b>	<b>17</b>	<b>77%</b>	<b>190</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>190</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.



**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laureamagistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)**

**INSEGNAMENTO**

<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna risposta</b>	<b>Totale</b>
<b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>190</b>
	<b>4,7%</b>	<b>14,2%</b>	<b>37,9%</b>	<b>42,1%</b>	<b>1,1%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>190</b>
	<b>0,5%</b>	<b>2,6%</b>	<b>29,5%</b>	<b>66,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>1</b>	<b>190</b>
	<b>0,5%</b>	<b>7,4%</b>	<b>18,9%</b>	<b>72,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>190</b>
	<b>0,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>18,4%</b>	<b>80,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)**

**DOCENZA**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3	29	157	1	190
	0,0%	1,6%	15,3%	82,6%	0,53%	100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	5	47	137	1	190
	0,0%	2,6%	24,7%	72,1%	0,53%	100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	9	40	138	1	190
	1,1%	4,7%	21,1%	72,6%	0,53%	100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)	13	10	49	104	14	190
	6,8%	5,3%	25,8%	54,7%	7,37%	100,0%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	46	140	3	190
	0,0%	0,5%	24,2%	73,7%	1,58%	100,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	20	168	1	190
	0,0%	0,5%	10,5%	88,4%	0,53%	100,0%

**INTERESSE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	12	51	122	3	190
	1,1%	6,3%	26,8%	64,2%	1,58%	100,0%

**SODDISFAZIONE**

Domanda questionario	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Nessuna risposta	Totale
Sei complessivamente soddisfatto?	2	9	58	119	2	190
	1,1%	4,7%	30,5%	62,6%	1,05%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA PARI O SUPERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

**Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)**

**SUGGERIMENTI**

<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	18	<b>9,5%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	10	<b>5,3%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	23	<b>12,1%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	8	<b>4,2%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	10	<b>5,3%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	15	<b>7,9%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	10	<b>5,3%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	10	<b>5,3%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	6	<b>3,2%</b>
<b>Totale*</b>	<b>190</b>	

\* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.



Anno accademico 2019/2020  
RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON  
**FREQUENZA INFERIORE AL 50%**

Facoltà di Scienze Politiche  
Corso di laurea magistrale in Scienze delle  
Amministrazioni (Classe LM-63)

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>			
<b>Numero degli insegnamenti attivi</b>	<b>Numero degli insegnamenti rilevati</b>	<b>Grado di Copertura</b>	<b>Questionari raccolti</b>
<b>22</b>	<b>19</b>	<b>86%</b>	<b>253</b>

FONTE: I dati sono stati estrapolati da ESSE3 in data 28 gennaio 2021.

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>	
<b>Motivazione della frequenza inferiore al 50%</b>	
<b>Modalità di risposte (è stato possibile selezionare anche più modalità)</b>	<b>Numero di studenti che hanno selezionato</b>
<b>Lavoro</b>	<b>192</b>
	<b>75,9%</b>
<b>Frequenza lezioni di altri insegnamenti</b>	<b>7</b>
	<b>2,8%</b>
<b>Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</b>	<b>2</b>
	<b>0,8%</b>
<b>Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</b>	<b>1</b>
	<b>0,4%</b>
<b>Altro</b>	<b>47</b>
	<b>18,6%</b>
<b>Totale*</b>	<b>253</b>
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.	

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%**  
**A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	36	103	96	5	253
	5,1%	14,2%	40,7%	37,9%	2,0%	100,0%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	12	92	141	5	253
	1,2%	4,7%	36,4%	55,7%	2,0%	100,0%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	7	79	160	4	253
	1,2%	2,8%	31,2%	63,2%	1,6%	100,0%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	12	60	174	4	253
	1,2%	4,7%	23,7%	68,8%	1,6%	100,0%
<b>DOCENZA</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	12	49	182	6	253
	1,6%	4,7%	19,4%	71,9%	2,4%	100,0%
<b>INTERESSE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	10	78	157	5	253
	1,2%	4,0%	30,8%	62,1%	2,0%	100,0%
<b>SODDISFAZIONE</b>						
<b>Domanda questionario</b>	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>Nessuna Risposta</b>	<b>Totale</b>
Sei complessivamente soddisfatto?	1	11	93	144	4	253
	0,4%	4,3%	36,8%	56,9%	1,6%	100,0%

**RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%  
A.A. 2019/2020**

<b>Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (Classe LM-63)</b>		
<b>SUGGERIMENTI</b>		
<b>Modalità selezionabili</b>	<b>Numero Risposte</b>	
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	37	<b>14,6%</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	17	<b>6,7%</b>
<b>Fornire più conoscenza di base</b>	14	<b>5,5%</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	18	<b>7,1%</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	9	<b>3,6%</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	9	<b>3,6%</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	15	<b>5,9%</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	12	<b>4,7%</b>
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	33	<b>13,0%</b>
<b>Totale*</b>	<b>253</b>	
* Il totale è il numero degli studenti che hanno compilato il questionario.		