

## Verbale della riunione del Consiglio del corso di studi in Scienze della comunicazione (L20) 18 febbraio 2022

Il giorno 18 febbraio 2022 si è tenuta in modalità telematica, attraverso il link [meet.google.com/pgc-rmwj-ztw](https://meet.google.com/pgc-rmwj-ztw), la riunione del Consiglio del Corso di studi in Scienze della comunicazione (L20), con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Offerta didattica 2022/23: discussione ed eventuali provvedimenti
4. Armonizzazione della didattica: discussione ed eventuali provvedimenti
5. Attività di orientamento e placement: discussione ed eventuali provvedimenti
6. Varie ed eventuali

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

<b>Docente/studente</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente giustificato</b>	<b>Assente</b>
Pedaci Marcello (Presidente)	x		
Antolini Fabrizio		x	
Besutti Paola	x		
Braga Adolfo	x		
Corsi Christian	x (esce alle ore 11,46)		
Cocco Emilio		x	
Coen Paolo	x		
D'Autilia Gabriele	x		
Di Bartolomeo Daniele	x		
Di Giannatale Fabio	x		
Di Giovanni Parisio			x
Di Girolamo Piero			x
Formisani Antonella		x	
Galdenzi Marco			x
Giannini Massimo Carlo		x	
Lossano Alessio		x	
Mascella Raffaele	x		
Mastrangelo Luigi		x	
Mazzonis Querciolo	x		

Paduano Ivan		x	
Papa Armando	x		
Pelusi Danilo	x (esce ore 12,37)		
Prencipe Antonio	x		
Sangiovanni Andrea	x		
Sciannella Lucia			x
Spitilli Gianfranco	x		
Terrusi Leonardo	x (entra alle ore 11,28)		
Traini Stefano		x	
Zocchi Angela Maria	x		
Morelli Claudia (studentessa)			x

Presiede Marcello Pedaci, Presidente del CdS. Il Presidente, constatata la congruità del numero legale, apre la riunione alle ore 11.00. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Daniele Di Bartolomeo.

### 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale della seduta del 15 dicembre 2021. Presa visione del verbale, in assenza di rilievi, il Consiglio lo approva all'unanimità.

### 2. Comunicazioni

Il Presidente:

- comunica che è in corso l'attività di riordino dei verbali delle riunioni del Consiglio di CdS al fine di renderli disponibili attraverso le pagine web della Facoltà e/o la cartella google drive, a tal proposito ringrazia per la collaborazione l'ex Presidente, il Prof. D'Autilia.
- comunica che la Commissione AQ, in collaborazione con la Presidenza della Facoltà e l'Ufficio Comunicazione di Ateneo, ha effettuato un controllo e un aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS L20 presenti sul sito web istituzionale. Una volta approvata l'offerta didattica 2022/23, si provvederà anche a eventuali modifiche delle infografiche.
- comunica che si sono svolti gli incontri con gli stakeholder, che – secondo la sua valutazione – hanno fornito indicazioni utili per il miglioramento del CdS. La commissione AQ sta preparando i verbali di tali incontri così da renderli disponibili a tutti i colleghi.
- ringrazia i colleghi che hanno fornito indicazioni sugli stakeholder coinvolti e invita tutti ad avanzare altre proposte di imprese, media, singoli professionisti, considerando che è possibile organizzare anche incontri ad hoc e individuali con stakeholder, soprattutto se di rilevanza nazionale o internazionale.

- riferisce della riunione convocata dal Rettore su un progetto della ONG Ass. Salam, a cui l'Università di Teramo ha aderito, e che prevede, tra le altre cose, l'iscrizione di alcuni cittadini afgani a corsi di studio dell'Ateneo. Premettendo che il documento sul progetto non è ancora arrivato, il Presidente riferisce che ai CdS coinvolti è domandato di farsi carico dell'accoglienza e del tutoraggio di tali studenti, che risulteranno iscritti al I anno, in modo che possano conseguire almeno 12 CFU entro settembre 2022. Interviene la Prof.ssa Paola Besutti, facendo notare che in qualità di presidente del DAMS non è stata invitata a partecipare alla riunione di cui ha riferito il Presidente, esprimendo sorpresa per il non coinvolgimento dell'area artistica. A tal proposito, chiede al Prof. Pedaci se in quella sede agli studenti afgani sia stata prospettata l'intera offerta formativa. Interviene la Prof. Zocchi, che concorda con le osservazioni della collega Besutti e chiede al Presidente di approfondire la questione. Il Presidente risponde che, per correttezza istituzionale, chiederà al Preside della Facoltà di contattare il Rettore per avere chiarimenti. Infine, il Presidente comunica che condividerà con tutti i materiali riguardanti tale progetto e si confronterà con i docenti del primo anno per affrontare le varie questioni relative alla sua implementazione.
- informa che ha domandato all'Ufficio Statistico di Ateneo una serie di dati sugli studenti iscritti al CdS per analizzare in modo approfondito il fenomeno degli abbandoni. Tali dati saranno la base per una discussione prima in Commissione AQ e poi in Consiglio di CdS sulle possibili azioni per affrontare il fenomeno

### **3. Offerta didattica 2022/23: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente illustra la proposta di offerta didattica programmata 2022/23, chiarendo che è la medesima approvata nell'anno precedente. Evidenzia però un problema che potrebbe richiedere un cambiamento; questo riguarda l'insegnamento *Mondi narrativi e serialità televisiva*, SSD L-LIN/10, insegnamento opzionale obbligatorio, affine, che avrebbe dovuto coprire la collega Esposito. Il Presidente dichiara che le indicazioni di Ateneo e della Presidenza di Facoltà sono di ridurre quanto più possibile i bandi, inoltre ricorda che la nuova normativa sull'offerta formativa permette di rivedere, anche in fase di definizione dell'offerta didattica programmata, gli insegnamenti affini. In tale quadro, conclude, se non vi è la possibilità di una copertura con docenti strutturati, occorre considerare la possibilità di sostituirlo con altro insegnamento affine oppure di eliminarlo. Interviene la Prof.ssa Besutti per sottolineare che si tratta di un insegnamento opzionale obbligatorio, che quindi in teoria si potrebbe sostituire o togliere. Prende la parola il Prof. Sangiovanni per ricordare che l'insegnamento in questione era molto seguito dagli studenti e che quindi potrebbe essere un problema eliminarlo dall'offerta formativa, anche in ragione del fatto che il tema dell'intermedialità è comune a molti insegnamenti del MAC. Pertanto, propone di conservare l'insegnamento. Interviene il Prof. D'Autilia, il quale, pur rendendosi conto dell'esigenza di non ampliare il numero di insegnamenti a contratto, si dichiara d'accordo con il collega Sangiovanni sull'importanza di mantenere una filiera di corsi. Certo, conclude, sarebbe meglio avere a disposizione una risorsa interna piuttosto che affidarlo ad un contrattista. Interviene il Preside della Facoltà, Prof. Corsi, per ribadire che è necessaria una significativa riduzione degli insegnamenti a contratto, poiché le risorse disponibili sono molto più basse degli anni precedenti. Il Presidente riprende la parola e si impegna a domandare al Preside di sentire la collega del SSD L-LIN/10 per verificare se c'è la possibilità di una copertura di tale insegnamento per il momento in cui questo dovrà essere erogato. Invita quindi a riprendere la discussione nella prossima riunione del Consiglio di CdS.

Il Presidente illustra la proposta di offerta didattica erogata 2022/23. Spiega che nei prossimi giorni si confronterà con i colleghi per definire tutte le coperture. Si sofferma quindi sugli insegnamenti a scelta, dichiarando che la Commissione AQ intende svolgere un monitoraggio periodico degli studenti che sostengono esami di insegnamenti a scelta, ciò al fine di riconsiderare quelli poco/per niente seguiti. Il Presidente propone il passaggio dell'insegnamento *Comunicazione digitale* al SSD SECS-P/08, sia perché – per come è concepito ed erogato – affronta temi che si collocano di più in quel settore disciplinare, sia perché in tal modo si potrebbe coprire con un docente interno, nello specifico il RTDb per il quale la Facoltà ha avviato procedura concorsuale. Interviene il Prof. Sangiovanni che domanda perché si ritiene che il corso di *Comunicazione digitale* sia affine più al settore SECS-P/08 che ad L-ART/06? Il Presidente ribadisce quando dichiarato, aggiungendo che in origine l'insegnamento era nel SSD SECS-P/08. Il Prof. D'Autilia prende la parola per suffragare la tesi del Presidente, ricordando ai colleghi che la scelta di collegare il corso di *Comunicazione digitale* al settore disciplinare L-ART/06 risale al momento di origine delle Facoltà in Scienze della comunicazione, quando si ricorreva a quest'ultimo settore per colmare eventuali carenze; precisa quindi che in verità L-ART/06 ha poco a che vedere con i temi trattati nell'insegnamento. Ritiene pertanto che sia opportuno modificare il settore. Il Presidente propone inoltre di verificare se l'insegnamento *Web Design* può essere coperto dai colleghi del SSD INF/01, incluso il RTDb per cui è stata avviata procedura concorsuale.

Prende la parola il Prof. Mascella che annuncia che intende proporre l'inserimento di un insegnamento a scelta nell'ambito del suo settore disciplinare, da affidare ad una risorsa interna. Il Prof. Pedaci si dice d'accordo e annuncia ai colleghi che nei prossimi giorni si confronterà con il Prof. Mascella al fine di concordare il profilo di tale insegnamento in M-FIL/02.

Il Presidente illustra infine la proposta di distribuzione degli insegnamenti tra semestri, specificando che è abbastanza simile a quella dell'a.a. precedente ed è comunque l'esito del confronto con i colleghi. Inoltre, risponde ad alcune esigenze (e richieste) degli studenti, come quella di alleggerire la didattica nel primo semestre del I anno.

#### **4. Armonizzazione della didattica: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente sottolinea l'importanza di iniziative per l'armonizzazione della didattica, soprattutto dopo il cambio dell'offerta formativa. Propone quindi di organizzare almeno un momento di confronto fra tutti i colleghi su obiettivi, programmi, possibili sinergie, ecc. degli insegnamenti del CdS e dei suoi curriculum. Oltre a ciò propone anche confronti tra gruppi più ristretti di colleghi/insegnamenti, innanzitutto tra quelli più "vicini", soprattutto per evitare sovrapposizioni e anzi rafforzare le complementarità, ma anche tra insegnamenti diversi, appartenenti ad aree, SSD, anni di corso diversi. Interviene il Prof. Sangiovanni il quale si dichiara d'accordo sulla proposta di discutere in modo più approfondito in merito all'armonizzazione degli insegnamenti, ma al contempo chiede di evitare di lavorare a compartimenti stagni all'interno dei singoli settori disciplinari e suggerisce di rafforzare i temi trasversali a vantaggio degli studenti. Lo stesso ci tiene a ricordare che la forza dell'offerta formativa della L20 risiede nella sua eterogeneità. Il Prof. Mascella interviene per riferire ai colleghi che si è mosso proprio in questa direzione cercando incroci con colleghi di discipline molto diverse dalla sua. A tal proposito, evidenzia l'importanza di svolgere lezioni interdisciplinari, che a suo avviso sono molto apprezzate dagli studenti proprio perché consentono di cogliere in modo concreto i nessi esistenti tra i diversi insegnamenti. Il Prof. Mascella ricorda ai colleghi che ha già realizzato lezioni interdisciplinari con il collega Pelusi e annuncia che prossimamente ne farà alcune anche con i colleghi Pedaci e Traini. Il Prof. D'Autilia interviene per confermare quanto detto dal collega Mascella e ribadire che ogni qual volta si propongono lezioni interdisciplinari gli studenti colgono immediatamente le relazioni esistenti tra le materie del CdS. A tal proposito, chiede al Presidente se le LADI possono essere portate ad

approvazione successivamente rispetto al loro svolgimento. Il Presidente risponde in modo affermativo, precisando che l'importante è che i docenti inviino una comunicazione prima di effettuare le lezioni. Anche il Prof. Di Giannatale concorda con il collega Mascella sulle LADI. Anche la Prof.ssa Zocchi è d'accordo e prospetta la possibilità di realizzare, ad esempio, lezioni congiunte con il collega Pedaci. La stessa condivide anche la prospettiva di Sangiovanni e Mascella di creare dei punti di contatto tra discipline diverse. Aggiunge, inoltre, in riferimento alle attività di orientamento, di avere proposto un webinar con il collega Pelusi, nel quale sarà presentato un libro sull'etica hacker e un altro in collaborazione con la collega Sciannella sull'isolamento per comunicazione; suggerisce che tali attività, pensate nell'ambito dell'orientamento, si ripropongano durante i corsi per mostrare agli studenti le intersezioni tra le diverse discipline. Il Prof. Pedaci si dice d'accordo e invita i colleghi portare nei corsi tali iniziative

Il Prof. Coen approfitta dell'occasione per ricordare ai colleghi che nel mese di aprile si terrà la Conferenza di Facoltà, un'occasione importante per mettere in pratica il confronto diretto tra i diversi campi disciplinari. A tal proposito, propone di valutare la possibilità di effettuare nel corso della Conferenza due o tre confronti interdisciplinari. La Prof.ssa Besutti conferma la sua disponibilità al dialogo tra discipline diverse e annuncia di voler proporre per la Conferenza di Facoltà qualcosa che vada nella direzione di quanto suggerito dal collega Coen. Continua manifestando il suo apprezzamento rispetto alla possibilità di approvare le iniziative LADI a consuntivo. Interviene il Prof. Braga per confermare l'importanza di evidenziare sia i punti di contatto sia quelli di contrasto tra le discipline.

Il Presidente propone quindi la costituzione di un gruppo di lavoro che promuova iniziative per l'armonizzazione della didattica, dal confronto tra tutti i colleghi a incontri più ristretti, che faccia da "facilitatore" di dialogo, interazione, lezioni interdisciplinari, ecc. Chiede quindi ai colleghi di farsi avanti se sono interessati a partecipare a tale gruppo, mandandogli una comunicazione via una email. Interviene il Prof. Di Giannatale per ribadire che compito del gruppo dovrebbe essere quello cercare punti di contatto tra le diverse materie; a tal fine auspica che al gruppo partecipino docenti di differenti settori.

##### **5. Attività di orientamento e placement: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente dichiara che intende rinviare la discussione sulle attività di placement ad una successiva riunione del Consiglio di CdS. Ringrazia quindi i colleghi per le proposte di webinar tematici, che ha provveduto a inviare alla Delegata di Facoltà all'orientamento e che verranno proposti alle scuole superiori. Informa poi su un'iniziativa in corso di organizzazione, in collaborazione con il DAMS, con l'Istituto Moretti di Roseto, che ha un indirizzo in Grafica e comunicazione. Tale iniziativa prevede la realizzazione di due webinar tematici, uno sulla fotografia e uno sul "mondo del suono", presentazioni dei CdS coinvolti e una visita delle strutture della Facoltà e dell'Ateneo da parte degli studenti della scuola. Informa, inoltre, di una iniziativa simile con il Liceo scientifico "Einstein" di Teramo. In tal caso l'iniziativa include anche la realizzazione di un PCTO; a tal proposito chiede al collega Coen, che con la delegata di Facoltà all'orientamento ne sta seguendo la progettazione, di intervenire. Il Prof. Coen illustra brevemente il programma che riguarda la comunicazione museale. Infine, il Presidente dichiara che intende avviare o rafforzare il collegamento con scuole che hanno indirizzi in comunicazione.



Il Presidente sostiene la necessità di individuare altri profili di studenti-lavoratori potenzialmente interessati ad iscriversi al CdS. A tal proposito, annuncia la volontà di costituire un gruppo di lavoro che lo supporti in tale intervento. Chiede quindi ai colleghi di farsi avanti se sono interessati a partecipare a tale gruppo, mandandogli una comunicazione via email.

Il Prof. Pedaci si sofferma poi sull'importanza di promuovere il CdS attraverso i social network, comunicando anche eventi organizzati dai colleghi. La Prof.ssa Besutti gli chiede di precisare se si riferisce anche ad attività svolte al di fuori dell'Università, come per esempio presentazioni di libri. Il Prof. Pedaci risponde affermativamente, precisando che anche tali iniziative promuovono il CdS e la Facoltà. Interviene il Prof. D'Autilia per chiedere al Presidente se ritiene opportuno diffondere sui canali social anche iniziative che pur essendo tangenziali rispetto alla Facoltà potrebbero interessare gli studenti. Anche in questo caso il Presidente ritiene che sia possibile. Prende la parola il Prof. Coen per presentare un'iniziativa da lui organizzata in collaborazione con una libreria romana, alla quale hanno partecipato anche i colleghi Giannini e Besutti. Il Prof. Pedaci conferma che anche tali iniziative andrebbero pubblicizzate sui social e sul sito della Facoltà. Il Presidente chiede se ci sono altri interventi e passa al punto successivo.

#### **6. Varie ed eventuali**

Non vi sono argomenti.

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 12.40, dichiara sciolta la seduta.

Il Presidente  
Prof. Marcello Pedaci

Il Segretario Verbalizzante  
Prof. Daniele Di Bartolomeo