

Verbale della riunione del Consiglio del corso di studi in Scienze della comunicazione (L20) 12 luglio 2022

Il giorno 12 luglio 2022 si è riunito in modalità mista, in presenza in Aula 4 del Polo Didattico “G. D’Annunzio”, da remoto attraverso il link meet.google.com/pgc-rmwj-ztw, il Consiglio del Corso di studi in Scienze della comunicazione (L20), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Consuntivo LADI a.a. 2021/22
3. Abbandoni: discussione ed eventuali provvedimenti
4. Organizzazione della didattica a.a. 2022/23: discussione ed eventuali provvedimenti
5. Percorsi di eccellenza: discussione ed eventuali provvedimenti
6. Varie ed eventuali

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

Docente/studente	Presente	Assente giustificato	Assente
Pedaci Marcello (Presidente)	X		
Antolini Fabrizio		X	
Besutti Paola		X	
Braga Adolfo		X	
Corsi Christian		X	
Cocco Emilio		X	
Coen Paolo		X	
D’Autilia Gabriele		X	
Di Bartolomeo Daniele	X		
Di Giannatale Fabio	X		
Di Giovanni Parisio	X		
Di Girolamo Piero		X	
Formisani Antonella		X	
Galdenzi Marco		X	
Giannini Massimo Carlo		X	
Lossano Alessio		X	
Mascella Raffaele	X		
Mastrangelo Luigi		X	
Mazzonis Querciolo	X		
Paduano Ivan	X		

Papa Armando	X		
Pelusi Danilo	X		
Prencipe Antonio		X	
Sangiovanni Andrea	X		
Sciannella Lucia	X		
Spitilli Gianfranco	X		
Terrusi Leonardo	X		
Traini Stefano		X	
Zocchi Angela Maria	X		
Agresta Silvia (studentessa)	X		
Brandolino Daniele (studente)	X		
Colleluori Mariarita (studentessa)	X		
De Fusco Daniele (studente)	X		
Galasso Giorgia(studentessa)	X		
Peroni Paolo (studente)	X		

Presiede il Prof. Marcello Pedaci, Presidente del CdS. Il Presidente, constatata la congruità del numero legale, apre la riunione alle ore 15.10. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Daniele Di Bartolomeo.

1. Comunicazioni

Il Presidente:

- comunica che con D.R. 385 del 30 giugno 2022 sono stati nominati i rappresentanti degli studenti eletti a seguito delle votazioni del 17, 18 e 19 maggio 2022 e che dal 1° luglio 2022 sono in carica. Dà quindi il benvenuto ai nuovi rappresentanti degli studenti.
- comunica che la Presidenza di Facoltà ha chiesto ai nuovi rappresentanti degli studenti se intendono procedere al rinnovo dei componenti nelle Commissioni AQ dei vari Corsi di Studio; eventuali proposte di modifica saranno portate nel Consiglio di Facoltà di domani.
- comunica che il 7 luglio 2022 sono ripresi gli incontri tra Commissione AQ e rappresentanti degli studenti del CdS per discutere dell'andamento della didattica e dei servizi agli studenti nell'a.a. 2021/22, nonché dell'organizzazione della didattica per l'a.a. 2022/23. Il Presidente chiarisce che riferirà degli esiti di tale incontro nei vari punti all'o.d.g. della riunione.
- comunica che ha incontrato il rappresentante dell'associazione ATSC e il rappresentante dell'associazione PROVVEDO per discutere dei medesimi argomenti, soprattutto dell'organizzazione della didattica per l'a.a. 2022/23, anche ai fini dell'elaborazione del calendario delle lezioni per gli studenti lavoratori; a tal proposito specifica che il documento con la proposta del CdS di didattica per gli studenti lavoratori e l'invito a confrontarsi su di essa sono stati inviati ai rappresentanti delle sopra menzionate associazioni a fine marzo 2022 e poi di nuovo nei mesi successivi; si è avuta la disponibilità di ATSC solo a inizio del mese di luglio.
- comunica che con l'associazione PROVVEDO si sta organizzando una summer school per il 22 luglio 2022; la stessa cosa è stata proposta all'associazione ATSC, ma, almeno per il momento, non si è avuta disponibilità in tal senso.

2. Consuntivo LADI a.a. 2021/22

Il Presidente ricorda quanto comunicato nel Consiglio di CdS del 15 dicembre 2021 in merito all'approvazione a consuntivo di un riepilogo delle attività LADI. A tal proposito illustra il riepilogo delle lezioni interdisciplinari comunicategli e svolte nell'a.a. 2021/22 (già inviato a tutti i docenti via email) e chiede al Consiglio di approvarlo. Interviene la Prof.ssa Zocchi per chiedere di inserire la lezione, realizzata con la Prof.ssa Besutti,

dal titolo "Attraversamenti e traduzioni". Il Presidente chiede di approvare il riepilogo con la modifica richiesta dalla Prof.ssa Zocchi. Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Abbandoni: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente presenta un'analisi del fenomeno degli abbandoni nell'a.a. 2021/22 realizzata dalla Commissione AQ sui dati forniti dall'Ufficio statistico dell'Università di Teramo (in allegato a questo verbale). Comunica quindi di aver mandato una email a tutti gli studenti che – secondo le informazioni ricevute – risultavano non più iscritti, anche al fine di comprendere gli eventuali problemi incontrati. A detta email ha risposto circa un terzo delle persone contattate, la maggior parte lavoratori. La principale motivazione dell'abbandono è stata: difficoltà a conciliare impegni lavorativi e studio universitario. Il Presidente presenta quindi alcune proposte elaborate dalla Commissione AQ per contrastare il fenomeno, specificando che tra queste vanno incluse anche l'implementazione, insieme alla Facoltà e agli altri CdS, di una didattica aggiuntiva per tutti gli studenti lavoratori e il rafforzamento del monitoraggio dell'andamento della didattica, azioni già discusse e avviate. Le proposte sono:

- rafforzamento del tutorato, in particolare con l'introduzione di studenti senior e mettendo a disposizione dei tutor, in modo continuativo e tempestivo, informazioni più dettagliate su alcune caratteristiche degli studenti (es. non lavoratori/lavoratori, percorso scolastico) e sul loro percorso di studi universitario (es. esami sostenuti) per calibrare meglio gli interventi;
- incontri informativi con studenti del I anno su organizzazione della didattica del CdS, servizi (incluso tutorato), sistema di assicurazione della qualità, ecc. tenuti dal Presidente e dai componenti della Commissione AQ;
- miglioramento delle informazioni (presenti sulle pagine web dell'insegnamento e sulla piattaforma e-learning) su programmi, testi, modalità di valutazione, ecc. nella direzione di un ulteriore incremento della loro completezza e chiarezza;
- rilevazione di eventuali deficit di conoscenze necessarie ad affrontare l'insegnamento e, di conseguenza, previsione di discussioni, materiali, ecc. che consentano agli studenti di colmare i deficit più importanti;
- organizzazione di iniziative (visite a imprese, incontri con agenzie di comunicazione, ecc.) per studenti del I anno finalizzate ad aumentare il loro coinvolgimento e la loro motivazione.

Il Presidente, dopo aver illustrato più nel dettaglio le varie proposte, apre la discussione. Interviene il Prof. Sangiovanni ringraziando per l'utilissimo lavoro e chiede se non sia il caso di fare lo stesso anche per l'anno precedente, poiché sospetta che il dato sia falsato dalle dinamiche della coorte ATSC. Tale ulteriore analisi consentirebbe di capire se si tratta di un problema occasionale. Interviene poi il Prof. Paduano per chiedere se siano gli stessi studenti ad auto-definirsi lavoratori. Il Prof. Pedaci risponde che i dati forniti non offrono tale indicazione e che comunque molti lavoratori non si iscrivono con tale status. Inoltre, concorda con il Prof. Sangiovanni sulla rilevanza delle dinamiche delle coorti di studenti lavoratori e sull'utilità di ulteriori analisi. Interviene il Prof. Mascella per sottolineare che c'è un aspetto ulteriore che va considerato: dal Rapporto dell'Osservatorio per la Didattica è emerso che UniTe ha un numero di abbandoni un po' più alto rispetto agli altri Atenei; in tale ambito la Facoltà di Scienze della Comunicazione si colloca un po' sopra la media dell'università teramana. Il Prof. Di Giannatale ricorda che alcuni anni fa c'è stato un crollo di iscrizioni che poi è stato superato con le iscrizioni di studenti lavoratori. Prende la parola il Prof. Mazzonis per chiedere se sia stato chiesto ai rappresentanti degli studenti degli anni passati se hanno avuto una percezione di questi abbandoni? A tal proposito, lo stesso precisa che sarebbe utile stabilire, anche grazie alla collaborazione dei rappresentanti degli studenti, se tale calo è stato fisiologico o se c'è una responsabilità della Facoltà. Il Prof. Pedaci riferisce che c'è stato un confronto con i rappresentanti degli studenti; questi considerano importante il fenomeno abbandoni, tra le cui cause principali includono il fatto che la didattica è stata percepita come troppo difficile. o comunque più difficile di quanto ci si aspettasse, e/o non ha soddisfatto le aspettative di contenuti, conoscenze. Inoltre, il Presidente riferisce che c'è stato un confronto con i rappresentanti degli

studenti lavoratori; questi hanno enfatizzato il ruolo degli impegni lavorativi e delle difficoltà economiche, in particolare dopo la crisi pandemica.

Interviene il Prof. Sangiovanni avanzando qualche dubbio sull'efficacia del tutorato in base anche alle esperienze degli anni precedenti. A suo avviso si tratta di uno strumento che probabilmente non è ritenuto necessario dagli studenti poiché non capita mai che gli stessi si rivolgano ai tutor. A detta del Prof. Sangiovanni tale criticità si potrebbe ripresentare anche con gli studenti senior. A maggior ragione se si considera che gli abbandoni sono riferiti a studenti che non frequentano e che quindi sarebbero fuori dalla portata dei tutor. In merito alle altre azioni, il Prof. Sangiovanni ritiene ottima l'idea di migliorare le informazioni sui programmi, suggerendo a tal proposito di fornire ai docenti uno schema comune, così come l'idea di iniziative per studenti del primo anno. Infine, si dice d'accordo sulla necessità di rilevare i deficit e di svolgere attività integrative conseguenti.

Interviene il Prof. Mascella per ribadire che è esperienza di tutti che il tutorato non funziona perché nessuno studente si è mai rivolto al suo tutor. Il punto però, precisa, è che il tutorato è importante in quanto tutte le università ricevono una quota di FFO per attivare soluzioni e attività tipo il tutoraggio. Tuttavia, prosegue, vi è anche un altro motivo per rafforzare il tutorato: benché i docenti pubblicino una serie di informazioni sui loro insegnamenti, gli studenti non sempre le recepiscono: il tutoraggio senior dovrebbe servire a ridurre questo problema e, più in generale, la distanza docente-studente. Il Prof. Mascella riporta che di tutti gli studenti iscritti dopo il 5 novembre 3 su 5 abbandonano perché sono arrivati in ritardo e si sentono persi. Torna a prendere la parola il Prof. Sangiovanni per far notare che quando i rappresentanti degli studenti lavorano bene possono farsi collettori di questi problemi per poi farli presenti ai docenti. Interviene quindi il Prof. Di Giannatale che si sofferma sul fatto che in passato si attendeva fino ad aprile-maggio per attribuire i tutor perché le iscrizioni si chiudevano tardi. Il Prof. Pedaci spiega di condividere alcune delle perplessità emerse, ma si dice d'accordo con il collega Prof. Mascella di sperimentare questo tipo di iniziativa. Non essendoci più interventi il Presidente apre la votazione sulle proposte della Commissione AQ. Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Organizzazione della didattica a.a. 2022/23: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente informa che, in collaborazione con il delegato di Facoltà alla didattica, Prof. Di Bartolomeo, e i presidenti degli altri CdS, sta predisponendo gli orari delle lezioni del I semestre dell'a.a. 2022/23. E a tal proposito informa che – in base alle indicazioni di Ateneo e Facoltà – le lezioni si dovranno tenere tra il 3 ottobre 2022 al 13 gennaio 2023, tutte in presenza, sia quelle degli insegnamenti fondamentali sia quelle degli insegnamenti a scelta.

In merito alle lezioni aggiuntive per gli studenti lavoratori, Il Presidente propone di organizzarle solo per gli insegnamenti del I anno, per quelli del curriculum Comunicazione per l'azienda e il commercio (che coinvolge gli aderenti alle corti convenzionate) e per quelli per i quali ci sarà una richiesta da parte di almeno 5 studenti. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente, considerando quanto è emerso dal confronto con i rappresentanti dei diversi gruppi professionali, propone di concentrare le lezioni per gli studenti lavoratori, in particolare quelle online, in fasce orarie pomeridiane o al sabato mattina, svolgendole ogni 15 giorni circa. Propone quindi di inserire la lezione in presenza dopo 2/3 lezioni online (dopo 2 per gli insegnamenti da 6 Cfu, dopo 3 per gli insegnamenti da 12 Cfu). Propone, infine, di inserire nello spazio della piattaforma e-learning di ogni insegnamento una sezione dedicata agli studenti lavoratori, nella quale pubblicare informazioni sul programma, su cosa leggere e/o vedere prima delle lezioni, sulle verifiche intermedie, ecc. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente invita poi i colleghi che nel programma dei loro insegnamenti prevedono test a scelta dello studente a includere, per quanto possibile, test che vadano incontro alle esigenze formative e di approfondimento degli studenti lavoratori, in particolare di quelli aderenti a corti convenzionate.

Il Presidente presenta una proposta di workshop da avanzare al Preside della Facoltà e condividere con i presidenti degli altri CdS. Specifica che tale proposta è stata elaborata dalla Commissione AQ dopo un confronto con i rappresentanti degli studenti. In particolare, essa prevede i seguenti workshop: *Grafica, Fotografia, Composizione ed elaborazione di testi, Parlare in pubblico, Social media management*. Chiarisce



però che si potrebbe rinunciare all'ultimo workshop visto che verte su un argomento che sarà affrontato nell'insegnamento a scelta dello studente *Comunicazione digitale ed event marketing*, chiedendo al docente titolare di prevedere momenti più laboratoriali. Intervengono i Proff. Sangiovanni e Mascella che suggeriscono di inserire un pre-requisito di accesso ai workshop nel caso essi siano collegati a un insegnamento o comunque di raccomandare agli studenti di sostenere prima tale insegnamento; suggeriscono inoltre che, nei casi in cui vi sia tale collegamento, insegnamento e workshop si tengano nello stesso semestre. Il Presidente accoglie tali suggerimenti, chiede quindi di votare la proposta di workshop. Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Percorsi di eccellenza: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente informa di aver partecipato a una riunione della Consulta dei Presidenti in cui si è discusso della possibilità per i CdS di attivare percorsi di eccellenza. Dopo avere illustrato i temi principali della discussione, specifica che è in via di pubblicazione il nuovo regolamento di Ateneo sull'argomento. Il Presidente propone di rinviare a una successiva riunione del Consiglio di CdS la discussione del punto, invitando i colleghi a comunicargli l'eventuale disponibilità a partecipare a un gruppo di lavoro sull'argomento.

6. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti.

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 16.50, dichiara sciolta la seduta.

Il Presidente
Prof. Marcello Pedaci

Il Segretario verbalizzante
Prof. Daniele Di Bartolomeo

Scienze della comunicazione (L20)

**Analisi degli abbandoni
dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2021/22**

Iscritti 2020/21 e abbandoni

Anno di iscrizione nel 2020/21	Frequenza	Percentuale valida
1	241	36,1
2	223	33,4
3	204	30,5
Totale	668	100,0

Abbandoni. Studenti che non si sono re-iscritti nell'a.a. successivo, ossia nel 2021/22

54 di quelli iscritti al I anno (nel 2020/21) → 22,4%

33 di quelli iscritti al II anno (nel 2020/21) → 14,8%

Un'analisi

Analisi su iscritti I e II anno 2020/21

Abbandoni per sesso

	F	M	Totale
Iscrizione a.a. 2021/22	84,5%	79,0%	81,3%
Non iscrizione a.a. 2021/22 (abbandono)	15,5%	21,0%	18,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Abbandoni per fascia di età

	Fino a 24 anni	25 anni o più	Totale
Iscrizione a.a. 2021/22	85,7%	78,0%	81,3%
Non iscrizione a.a. 2021/22 (abbandono)	14,3%	22,0%	18,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Se consideriamo **solo gli studenti del I anno**, ha abbandonato il **29,4%** di chi ha 25 anni o più

Abbandoni per voto esame di maturità (in decimi)

	Inferiore a 8/10	8/10 o superiore	Totale
Iscrizione a.a. 2021/22	76,8%	90,2%	81,4%
Non iscrizione a.a. 2021/22 (abbandono)	23,2%	9,8%	18,6%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Abbandoni per regione di domicilio

	Abruzzo	Altra regione	Totale
Iscrizione <u>a.a.</u> 2021/22	79,1%	84,2%	81,3%
Non iscrizione <u>a.a.</u> 2021/22 (abbandono)	20,9%	15,8%	18,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

Scienze della comunicazione (L20)

LADI a.a. 2021/22

Docenti coinvolti	SSD	Insegnamento in cui si è svolta la lezione LADI	Giorno/orario	Ore	Titolo/contenuti delle attività
Raffaele Mascella Danilo Pelusi	SSD diversi	Informatica e comunicazione	08/11/2021 09.00-11.00	2	La computabilità. Funzioni e macchina di Turing
Raffaele Mascella Danilo Pelusi	SSD diversi	Informatica e comunicazione	25/11/2021 14.00-16.00	2	La crittografia
Paola Besutti Angela Maria Zocchi	SSD diversi	Sociologia generale	30/11/2021 11.00-13.00	2	Attraversamenti e traduzioni: I racconti di Alfredo
Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Logica e teoria dell'argomentazione	17/05/2022 11.00-13.00	2	Post-verità e fake-news: uno sguardo interdisciplinare
Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Semiotica	17/05/2022 14.00-16.00	2	Post-verità e fake-news: uno sguardo interdisciplinare
Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Logica e teoria dell'argomentazione	18/05/2022 14.00-16.00	2	Post-verità e fake-news: uno sguardo interdisciplinare
Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Semiotica	18/05/2022 11.00-12.30	1,5	Post-verità e fake-news: uno sguardo interdisciplinare
Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Logica e teoria dell'argomentazione	19/05/2022 14.00-16.00	2	Post-verità e fake-news: uno sguardo interdisciplinare
Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Semiotica	19/05/2022 11.00-13.00	2	Post-verità e fake-news: uno sguardo interdisciplinare
Raffaele Mascella Marcello Pedaci	SSD diversi	Sociologia delle organizzazioni	19/04/2022 09.00-11.00	2	Fattori individuali e organizzativi nei processi decisionali e nelle argomentazioni

Raffaele Mascella Marcello Pedaci	SSD diversi	Logica e teoria dell'argomentazione	10/05/2022 11.00-13.00	2	Fattori individuali e organizzativi nei processi decisionali e nelle argomentazioni
Marianna Boero Marcello Pedaci	SSD diversi	Sociologia delle organizzazioni	22/04/2022 09.00-11.00	2	Rappresentazioni del genere e disuguaglianze nel lavoro e nelle organizzazioni