

**Verbale della riunione del
Consiglio del corso di studi in Scienze della comunicazione (L20)
13 ottobre 2022**

Il giorno 13 ottobre 2022 si è riunito in Aula 5 del Polo Didattico "G. D'Annunzio" il Consiglio del Corso di studi in Scienze della comunicazione (L20), con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Scheda di monitoraggio annuale: discussione ed eventuali provvedimenti
4. Didattica per studenti lavoratori: discussione ed eventuali provvedimenti
5. Varie ed eventuali

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

Docente/studente	Presente	Assente giustificato	Assente
Pedaci Marcello (Presidente)	x		
Antolini Fabrizio		x	
Besutti Paola	x		
Braga Adolfo		x	
Corsi Christian		x	
Cocco Emilio		x	
Coen Paolo		x	
D'Autilia Gabriele	x		
Di Bartolomeo Daniele	x		
Di Giannatale Fabio	x		
Fazio Davide	x		
Formisani Antonella		x	
Giannini Massimo Carlo	x		
Mascella Raffaele	x		
Mazzonis Querciolo	x		
Paduano Ivan		x	
Papa Armando	x		
Pelusi Danilo	x		
Prencipe Antonio		x	
Sangiovanni Andrea	x		
Sciannella Lucia	x		

Spitilli Gianfranco	x		
Terrusi Leonardo	x		
Traini Stefano	x		
Zocchi Angela Maria	x		
Agresta Silvia (studentessa)	x		
Brogneri Cinzia (studentessa)	x		
Colleluori Mariarita (studentessa)	x		
De Fusco Daniele (studente)	x		
Galasso Giorgia (studentessa)	x		
Peroni Paolo (studente)	x		

Presiede il Prof. Marcello Pedaci, Presidente del CdS. Il Presidente, constatata la congruità del numero legale, apre la riunione alle ore 15.10. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Gabriele D'Autilia.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale della seduta del 12 luglio 2022. Presa visione del verbale, in assenza di rilievi, il Consiglio lo approva all'unanimità.

2. Comunicazioni

Il Presidente:

- comunica che, come deciso nell'ultimo Consiglio di CdS, il 10/10/2022 ha incontrato gli studenti del I anno in aula, durante la lezione di Comunicazione d'impresa, per illustrare l'organizzazione del corso di studi e alcuni servizi, tra cui il tutorato; all'incontro hanno partecipato anche i rappresentanti degli studenti nel CdS; sarà organizzato un secondo incontro per approfondire il ruolo degli studenti nel processo di assicurazione della qualità della didattica.
- comunica che con i colleghi del I anno ha cominciato a organizzare iniziative per gli studenti neo-immatricolati, volte a aumentare il loro coinvolgimento e la loro motivazione.

3. Scheda di monitoraggio annuale: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente premette che, come previsto dal flusso informativo di Ateneo dei processi di assicurazione della qualità, la Scheda di monitoraggio annuale è stata inviata al PQA per eventuali osservazioni. Il PQA non ha suggerito modifiche, sostenendo che gli indicatori risultano analizzati in modo puntuale, analitico ed esauriente e sono state previste azioni idonee, misurabili e coerenti al fine del loro superamento. Ciò premesso, il Presidente illustra la Scheda di monitoraggio annuale, in particolare l'analisi degli indicatori e le azioni previste, che sono finalizzate a migliorare la regolarità dei percorsi formativi e ridurre gli abbandoni, (aspetti su cui si riscontrano le principali criticità del CdS), in base ai valori dei principali indicatori, al loro andamento nel tempo e al loro confronto con la media dell'area geografica e con quella nazionale. Il Presidente apre dunque la discussione. Il Presidente apre quindi la votazione sulla Scheda di monitoraggio annuale elaborata dalla Commissione AQ. Il Consiglio la approva all'unanimità.

4. Didattica per studenti lavoratori: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente ricorda che è stato pubblicato il calendario delle lezioni del I semestre per gli studenti lavoratori e aderenti a coorti convenzionate; si è cercato – spiega – di tener conto delle diverse esigenze espresse dai vari gruppi di lavoratori. A fine semestre sarà svolta una valutazione del modo in cui è stato impostato e se necessario saranno apportare modifiche. Il Presidente invita i colleghi a evitare spostamenti delle lezioni già programmate per evitare disagi agli studenti lavoratori, che devono conciliare gli impegni universitari con quelli professionali. Il Presidente propone poi che altre attività per gli studenti lavoratori, oltre a quelle previste dal calendario, siano considerate come didattica integrativa. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente ricorda inoltre che la didattica aggiuntiva per gli studenti lavoratori e aderenti a coorti convenzionate non include solamente le lezioni online e la lezione in presenza; queste vanno integrate con vari materiali da mettere a disposizione degli studenti, soprattutto sulla piattaforma e-learning, come slides, video, podcast, ecc. E a tal proposito invita i colleghi a prevedere tali materiali. Infine, richiamando quanto già chiesto via email, raccomanda di migliorare le informazioni presenti sulle pagine web dell'insegnamento e sulla piattaforma e-learning in merito a programmi, testi, modalità di valutazione, ecc. nella direzione di un ulteriore incremento della loro completezza e chiarezza, prevedendo indicazioni ad hoc per gli studenti lavoratori.

Il Presidente raccomanda ai colleghi di prevedere verifiche in itinere degli apprendimenti, nella forma che si ritiene più appropriata all'insegnamento (test, verifiche con domande aperte, project work); l'importante – continua il Prof. Pedaci – è che dette verifiche non siano obbligatorie e siano sommative, ossia che vengano considerate per la valutazione finale. Il Presidente ricorda che tali verifiche sono fortemente richieste dalle coorti convenzionate di studenti lavoratori. Suggestisce infine di organizzarle durante le lezioni già programmate per non complicare il calendario di attività. Interviene la Prof.ssa Zocchi che afferma di preferire prove formative e non valutative e di voler mantenere questa impostazione. Il Prof. Pedaci sostiene che le prove valutative agevolano gli studenti lavoratori; ciò è sempre emerso nei confronti con i loro rappresentanti e tutor; e ricorda che tra gli iscritti che hanno più difficoltà ad acquisire Cfu tanti sono lavoratori. La Prof.ssa Sciannella afferma che è importante analizzare i dati disaggregati sui Cfu acquisiti per capire quali insegnamenti registrano difficoltà. In merito al tipo di verifiche, interviene il Prof. Mazzonis sostenendo che è importante anche la revisione di ciò che si è fatto a lezione e non solo la verifica in itinere. Il Prof. Pedaci si dice d'accordo, sostenendo che possono essere proficuamente adottati entrambi gli strumenti.

Il Presidente informa che i rappresentanti delle coorti convenzionate, così come tanti altri studenti lavoratori, hanno chiesto se è possibile registrare le lezioni per metterle a disposizione di chi non le ha potute seguire per impegni di lavoro. Interviene il Prof. Sangiovanni confermando che gli studenti lo chiedono e che lui dà il link della registrazione, ma solo a chi lo chiede. Suggestisce quindi di decidere una modalità da condividere. Il Prof. Di Giannatale sostiene che occorre però incentivare gli studenti a frequentare le lezioni programmate, soprattutto quelle online, che non richiedono spostamenti. Il Prof. Mascella ricorda che su Google Drive l'accesso alle registrazioni delle lezioni è riservato a coloro che accedono con l'account/email unite.it, quindi non sono accessibili a tutti; e aggiunge che – in base alla sua esperienza – gli studenti non ne fanno un uso indiscriminato: rivedono la lezione per memorizzarla meglio. Interviene il Prof. Giannini dicendosi d'accordo con il Prof. Mascella e spiegando che lui pubblica materiali video accessibili solo agli studenti e questo non crea alcun problema. Interviene la rappresentante degli studenti Cinzia Brogneri che afferma che le lezioni registrate, come per esempio quelle messe a disposizione dal Prof. Di Giovanni, sono state molto utili a tutti gli studenti. Il Presidente esorta i colleghi a registrare le lezioni per gli studenti lavoratori, attraverso la



funzione di Google Meet, e a condividere quindi il link della registrazione con gli studenti che ne fanno richiesta, specificando sempre che si tratta di materiale a uso strettamente personale. La Prof.ssa Zocchi si dice contraria alla registrazione delle lezioni. Il Prof. Pedaci ripete l'esortazione, auspicando la massima condivisione della soluzione indicata.

5. Varie ed eventuali

Il Prof. Spitilli propone due lezioni LADI che intende organizzare con alcuni colleghi: 1) *Giovanni Melarangelo: una mostra interdisciplinare*, 29 novembre ore 14.00-16.00, con la Prof.ssa Besutti e il Prof. Coen; 2) *La lettera e la voce: Dante e Ariosto fra i Monti della Laga*, 13 dicembre ore 11.00-13.00, con il Prof. Terrusi. Interviene la Prof.ssa Sciannella per ribadire la necessità, già espressa nel Consiglio di Dipartimento, di stabilire al più presto un calendario per i workshop. Anche Mariarita Colleluori ricorda che gli studenti vorrebbero avere il calendario dei workshop. Il Presidente afferma che i workshop per il CdS in Scienze della comunicazione, già discussi e approvati dal Consiglio di CdS, sono stati comunicati al Direttore di Dipartimento, che si è impegnato ad avviare in tempi strettissimi tutta la procedura per la loro organizzazione. Il Prof. Pedaci si impegna a verificare la situazione. Il Prof. Mascella chiede chiarimenti su workshop e tirocini, aggiungendo che vede il rischio di un appiattimento sui primi a discapito dei secondi, che costituiscono invece un'attività importantissima. Il Presidente fornisce chiarimenti, concludendo che al momento non c'è tale rischio su cui comunque svolge un continuo monitoraggio la Commissione AQ. Il Prof. Di Giannatale chiede se gli studenti devono aspettare il III anno per partecipare ai workshop. Il Presidente spiega che i workshop possono essere seguiti anche negli anni precedenti. Alcuni interventi ricordano il problema degli abbandoni e l'importanza di fare attenzione alle aspettative degli studenti.

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 16.30 dichiara sciolta la seduta.

Il Presidente
Prof. Marcello Pedaci

Il Segretario verbalizzante
Prof. Gabriele D'Autilia