

Verbale della riunione del Consiglio del corso di studi in Scienze della comunicazione (L20) 24 marzo 2023

Il giorno 24 marzo 2023 si è tenuta in modalità telematica, attraverso il link meet.google.com/pgc-rmwj-ztw, la riunione del Consiglio del Corso di studi in Scienze della comunicazione (L20), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Rilevazione OPIS: discussione ed eventuali provvedimenti
3. Matrice di Tuning: discussione ed eventuali provvedimenti
4. Offerta formativa a.a. 2023/2024: discussione ed eventuali provvedimenti
5. Percorsi di eccellenza: discussione ed eventuali provvedimenti
6. Varie ed eventuali.

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

Docente/studente	Presente	Assente giustificato	Assente
Pedaci Marcello (Presidente)	X		
Antolini Fabrizio	X		
Besutti Paola	X		
Braga Adolfo	X		
Corsi Christian		X	
Cocco Emilio		X	
Coen Paolo	X		
D'Autilia Gabriele	X		
Di Bartolomeo Daniele	X		
Di Giannatale Fabio	X		
Fazio Davide	X		
Formisani Antonella		X	
Giannini Massimo Carlo		X	
Mascella Raffaele	X		
Mazzonis Querciolo	X		
Paduano Ivan		X	
Palmiero Massimiliano		X	
Papa Armando		X	
Pelusi Danilo	X		
Piccolo Rossana		X	
Prencipe Antonio		X	
Sangiovanni Andrea		X	
Sciannella Lucia	X		
Spitilli Gianfranco	X		
Terrusi Leonardo	X		
Traini Stefano		X	

Dipartimento di Scienze della comunicazione

Zocchi Angela Maria	X		
Agresta Silvia (studentessa)	X		
Brogneri Cinzia (studentessa)	X		
Colleluori Mariarita (studentessa)	X		
De Fusco Daniele (studente)	X		
Galasso Giorgia (studentessa)		X	
Peroni Paolo (studente)	X		

Presiede il Prof. Marcello Pedaci, Presidente del CdS. Il Presidente, constatata la congruità del numero legale, apre la riunione alle ore 15.05. Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Lucia Sciannella.

1. Comunicazioni

Il Presidente:

- comunica che il giorno 23/03/2023 ha partecipato a una riunione della Consulta dei Presidenti di CdS, in cui si è discusso di alcuni documenti da preparare nei prossimi mesi perché utili/necessari per la visita della CEV. In particolare, una scheda di autovalutazione in cui, partendo dal modello AVA3, bisogna esporre le principali attività del Cds per ogni punto di attenzione e aspetto da considerare, supportando l'esposizione con apposita documentazione; entro il 19 aprile bisogna esaminare il modello e individuare i documenti di supporto;
- comunica che ha richiesto all'Ufficio Statistico e Parametri Informatizzati per la Didattica le modalità per consentire ai singoli docenti del CdS di consultare gli OPIS relativi agli insegnamenti da loro erogati nell'a.a. 2021/22. La responsabile ha risposto che a breve comunicherà le modalità per la visualizzazione delle schede di valutazione.

2. Rilevazione OPIS: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente riferisce che la Commissione AQ del CdS ha analizzato in modo approfondito i dati aggregati e disaggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti e chiede al Prof. Di Giannatale di presentare le analisi e le valutazioni che sono emerse dal lavoro della Commissione AQ. Il Prof. Di Giannatale evidenzia che è stata seguita la procedura suggerita da PQA e NUVA, considerando – per individuati ambiti – il fattore di criticità superiore al 20%, intesa come somma dei giudizi “decisamente no” e “più no che sì”; inoltre, si è distinto tra studenti frequentanti e non frequentanti. Quanto ai primi, i dati aggregati evidenziano una situazione più che positiva, con percentuali di valore tutti al di sotto della soglia critica del 20%. Relativamente agli studenti non frequentanti, i dati evidenziano, invece, una situazione meno positiva nei diversi ambiti presi in considerazione dall'analisi, con un valore percentuale che supera la soglia del 20%. Ciò sembra evidenziare, da parte dei non frequentanti, un approccio allo studio diverso rispetto agli studenti frequentanti.

Il Presidente Pedaci interviene in merito ai dati illustrati dal prof. Di Giannatale, evidenziando la necessità di favorire, in massimo grado, un rapporto continuo e diretto tra docente e studente, volto a consentire un fisiologico interscambio di informazioni. Inoltre, ricordando quanto indicato in altro Consiglio di CdS, sottolinea la necessità di informazioni chiare e approfondite sul Course catalogue e sulla piattaforma e-learning in merito a programma, modalità di valutazione, ecc. e sulla necessità di verificare – già dalle prime lezioni – la sufficienza delle conoscenze possedute. Infine, il Presidente comunica che si confronterà con ciascun docente del CdS per affrontare le singole questioni emerse dall'analisi degli OPIS.

Il prof. Antolini chiede di distinguere i questionari OPIS degli studenti “ordinari” rispetto a quelli degli studenti lavoratori, in ragione del diverso modello didattico utilizzato per i due gruppi. Il Presidente Pedaci evidenzia la difficoltà di procedere a una tale distinzione, anche in ragione del fatto che gli studenti lavoratori si dichiarano spesso studenti frequentanti. Anche il Prof. Mascella conferma che gli studenti lavoratori rispondono di essere frequentanti, in quanto partecipano attivamente alle attività didattiche loro dedicate.

Il prof. Antolini evidenzia come il diverso risultato che emerge tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti ponga un problema di erogazione della didattica. Inoltre, fa presente la sussistenza, a suo giudizio, di un problema di congruenza del questionario, in ragione di una sua formulazione troppo indefinita e generica.

Il prof. Di Giannatale evidenzia altresì l'obsolescenza dei dati trattati, visto che la Commissione AQ si è trovata a dover lavorare su OPIS relativi all'a.a. 2021/22. Tuttavia, sul punto, a seguito di alcune modifiche procedurali, dall'anno accademico in corso, l'ateneo garantirà l'accesso a dati più aggiornati che consentiranno di intervenire in tempo reale sulle problematiche che emergeranno dagli OPIS.

La prof.ssa Sciannella chiede se la Commissione AQ abbia condotto un'analisi dei dati OPIS anche per singole annualità, così da verificare la tenuta dell'offerta formativa nel triennio. Il prof. Pedaci evidenzia che tale analisi non è stata ancora condotta e si riserva di approfondirne la fattibilità in sede di Commissione AQ.

La prof.ssa Besutti evidenzia, in ultima analisi, come i dati degli OPIS restituiscano una situazione positiva circa la qualità della didattica del CdS.

3. Matrice di Tuning: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente illustra la Matrice di Tuning del CdS e ringrazia tutte/i per la collaborazione alla sua compilazione. Egli precisa che tale strumento rappresenta una base importante per avviare una riflessione sugli obiettivi formativi del CdS. Tuttavia, è un punto di partenza: esso andrà infatti approfondito e articolato ulteriormente.

4. Offerta formativa a.a. 2023/2024: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente illustra la proposta di offerta didattica programmata 2023/24, pre-inviata ai colleghi via email, precisando che essa presenta solo una variazione rispetto l'a.a. precedente: il Presidente propone la modifica della denominazione dell'insegnamento *Sociologia dei processi culturali e comunicativi* in *Sociologia della comunicazione*, corso che dovrà focalizzarsi sui temi della comunicazione nella società contemporanea, assicurando più ampie e approfondite conoscenze e competenze in tale ambito. E ciò appare di grande importanza, come evidenziato anche dagli stakeholders ascoltati, per i profili formativi e le potenzialità occupazionali dei laureati del CdS. A partire dal prossimo a.a. sarà poi erogato un insegnamento a scelta di *Sociologia della cultura*, focalizzato sui processi culturali. Il Presidente chiede di approvare l'offerta didattica programmata 2023/24. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente illustra la proposta di offerta didattica erogata per l'a.a. 2023/24, pre-inviata ai colleghi via email, completata con le informazioni sui docenti responsabili dei vari insegnamenti e la collocazione di questi ultimi nei semestri. Il Prof. Pedaci spiega che, d'accordo con i colleghi titolari di insegnamenti del I anno, ha modificato in parte la distribuzione di questi ultimi tra i due semestri, in modo da agevolare l'organizzazione dello studio da parte degli studenti.

Il Prof. Pedaci si sofferma poi sul cambiamento degli insegnamenti a scelta, in particolare sull'introduzione di nuovi, che si pongono l'obiettivo di rafforzare conoscenze, competenze e abilità collegate alla transizione digitale, come è stato messo in evidenza dalle consultazioni dirette/indirette delle parti interessate, che sottolineano l'importanza di tale tipo di aggiornamento. Ricorda poi l'introduzione dell'insegnamento a scelta di *Sociologia della cultura*, che sarà erogata dalla Prof.ssa Zocchi. Il CdS approva all'unanimità.

I proff. Paolo Coen e Adolfo Braga lasciano la riunione alle ore 15.45

5. Percorsi di eccellenza: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente riferisce che il giorno 21/03/2023 si è riunita la Commissione per i Percorsi di eccellenza del CdS. Questa, considerato quanto emerso dai colloqui con i candidati e verificata la disponibilità dei colleghi, ha nominato il Prof. Sangiovanni tutor dello studente Daniele De Fusco e il Prof. Papa tutor dello studente Antonio Di Loreto. Il Presidente riferisce, inoltre, che la Commissione ha previsto varie attività, tra cui partecipazione a seminari, workshop, convegni, summer school, analisi di letteratura scientifica,

Dipartimento di Scienze della comunicazione

partecipazione ad attività di ricerca e/o laboratoriali, presentazione di relazioni a seminari rivolti soprattutto a studenti del corso di studi. Alcune di tali attività saranno direttamente organizzate dalla Commissione; su alcune, a seconda degli obiettivi, verranno coinvolti altri colleghi del CdS.

La prof.ssa Besutti evidenzia la necessità di precisare meglio la tempistica di svolgimento del percorso di eccellenza, tenendo presente che la prima annualità si concluderà a settembre 2023. Suggestisce inoltre di dotare gli studenti di un registro delle attività. Il Presidente Pedaci recepisce positivamente i suggerimenti della prof.ssa Besutti, precisando che a ottobre 2023 si dovrà prevedere la verifica dell'acquisizione dei requisiti intermedi, in termini di CFU acquisiti e votazione media, come previsto dal Regolamento sui Percorsi di Eccellenza del CdS, per stabilire se gli studenti possono proseguire in tale percorso. Il Presidente commenta altresì molto positivamente la proposta di dotare gli studenti di un registro delle attività.

6. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti.


Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 16.00, dichiara sciolta la seduta.

Il verbale è letto e approvato in modalità telematica entro le ore 13.00 del 27/03/2023.

Il Presidente
Prof. Marcello Pedaci

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Lucia Sciannella

CdS in Scienze della comunicazione (L20) – Matrice di Tuning

 Descriptori di Dublino - Competenze sviluppate e verificate	Attività formative																																									
	Anno I						Anno II										Anno III						Insegnamenti a scelta																			
	Semiotica	Logica e teoria dell'argomentazione	Storia e società dell'età contemporanea	Cinema, fotografia e media visuali	Comunicazione d'impresa	Informatica e comunicazione	Psicologia della comunicazione	Sociologia generale	Storia delle idee politiche e sociali	Storia dei media nell'era digitale	Scrittura per i media	Storia e culture della modernità	Linguaggi e tecniche della produzione audiovisiva	Comunicazione giornalistica e radiofonica	Le idee della sociologia	Idee e linguaggi della politica	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Sociologia delle organizzazioni	Marketing	Diritto comparato dell'informaz. e della comunicaz.	Musica e cinema	Linguaggi dell'arte dal moderno al contemporaneo	Gender studies	English for publishing professionals	Nuove tecnologie ICT	Semiotica dei nuovi media	Strategia aziendale	Analisi statistica dei dati aziendali	Diritto comparato dell'economia	Tecniche di vendita	Comunicazione digitale ed event marketing	Culture urbane	Antropologia culturale	Comunicazione organizzativa	Logica e intelligenza artificiale	Web design	Storia, memoria e comunicazione	Fondamenti della semiotica				
Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)																																										
Quadro SUA-CdS A4.b.2																																										
Area dei linguaggi																																										
Conoscenza delle strutture logiche e formali della comunicazione	X	X		X	X					X			X			X				X			X	X	X							X									X	
Conoscenza delle regole per costruire e decostruire discorsi e linguaggi, inclusi quelli automatici	X	X		X	X					X		X	X										X	X	X												X	X				X
Area storica																																										
Conoscenza di eventi e processi storia nazionale e internazionale			X	X					X	X		X				X						X																			X	
Conoscenza degli strumenti per l'analisi critica dei processi e fenomeni del passato nei contesti specialistici			X	X					X	X		X	X	X		X			X				X					X	X				X		X						X	
Area socio-psicologica																																										
Conoscenza e comprensione dei fondamenti della sociologia								X							X		X	X													X		X									
Conoscenza e comprensione dei fondamenti della psicologia, in particolare di quella riguardante la comunicazione nelle sue diverse forme					X																																					
Conoscenza dei più importanti metodi e strumenti per l'analisi dei fenomeni sociali e dei processi psicologici					X	X								X		X	X	X										X	X			X		X								
Area artistico-mediologica																																										
Conoscenza dei prodotti artistici e musicali e delle relative scuole e ambiti di provenienza				X																	X	X																				
Conoscenza dei modi in cui la comunicazione si avvale delle principali forme artistiche				X																	X	X																X				
Conoscenza dei linguaggi specifici dei differenti mass media	X			X		X			X			X	X							X			X		X																X	
Area giuridica, economica ed organizzativa																																										
Conoscenza del diritto che sovrintende il sistema della comunicazione e i processi economici																				X	X									X	X	X										
Conoscenza e comprensione dei principali contributi teorici sui processi economici e aziendali e sui fenomeni organizzativi				X													X	X	X							X		X	X	X												
Conoscenza dei più importanti metodi e strumenti per l'analisi dei fenomeni economici e aziendali, inclusa l'analisi dei dati aziendali				X													X	X	X							X	X	X	X	X				X								

