

## Verbale della riunione del Consiglio del corso di studi in Scienze della comunicazione (L20) 5 luglio 2023

Il giorno 5 luglio 2023 si è tenuta in modalità telematica, attraverso il link [meet.google.com/pgc-rmwj-ztw](https://meet.google.com/pgc-rmwj-ztw), la riunione del Consiglio del Corso di studi in Scienze della comunicazione (L20), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Consuntivo LADI a.a. 2022/23
3. OPIS 2022/23 I semestre: discussione ed eventuali provvedimenti
4. Organizzazione della didattica a.a. 2023/24: discussione ed eventuali provvedimenti
5. Attività di tutorato: discussione ed eventuali provvedimenti
6. Varie ed eventuali.

Lo schema seguente riporta la situazione delle presenze e delle assenze dei convocati:

Docente/studente	Presente	Assente giustificato	Assente
Pedaci Marcello (Presidente)	x		
Antolini Fabrizio	x		
Besutti Paola		x	
Braga Adolfo		x	
Corsi Christian		x	
Cocco Emilio		x	
Coen Paolo	x		
D'Autilia Gabriele	x		
Di Bartolomeo Daniele		x	
Di Giannatale Fabio	x		
Fazio Davide	x		
Formisani Antonella		x	
Giannini Massimo Carlo		x	
Mascella Raffaele	x		
Mazzonis Querciolo	x		
Paduano Ivan		x	
Palmiero Massimiliano	x		
Papa Armando	x		
Pelusi Danilo	x		
Piccolo Rossana	x		
Prencipe Antonio	x		
Sangiovanni Andrea	x		
Sciannella Lucia	x		
Spitilli Gianfranco	x		
Terrusi Leonardo	x		
Traini Stefano		x	

Dipartimento di Scienze della comunicazione

Zocchi Angela Maria	x		
Agresta Silvia (studentessa)	x		
Brogneri Cinzia (studentessa)	x		
Colleluori Mariarita (studentessa)		x	
De Fusco Daniele (studente)	x		
Galasso Giorgia (studentessa)	x		
Peroni Paolo (studente)		x	

Presiede il Prof. Marcello Pedaci, Presidente del CdS. Il Presidente, constatata la congruità del numero legale, apre la riunione alle ore 15.05. Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Rossana Piccolo.

### 1. Comunicazioni

Il Presidente:

- comunica che il 23 giugno 2023 si è svolto l'incontro con i rappresentanti degli studenti del CdS, il 13 giugno quello con il rappresentante dell'associazione ATSC e il 21 giugno quello con il rappresentante dell'associazione PROVEDO per discutere dell'andamento della didattica e della sua organizzazione per il prossimo a.a.; su tali argomenti riferirà in modo dettagliato nei punti successivi.
- comunica che sta organizzando, in collaborazione con l'associazione PROVEDO, una presentazione del CdS, che si terrà il 21 luglio 2023, rivolta a studenti lavoratori, nello specifico a professionisti del settore immobiliare. Di iniziative per la promozione del CdS tra studenti lavoratori ne ha parlato anche con l'associazione ATSC, che al momento però preferisce aspettare.
- comunica che intende costituire un gruppo di lavoro che si occupi dell'organizzazione di attività per gli studenti lavoratori, a partire dal calendario delle lezioni, incluse alcune attività di orientamento; tale gruppo sarà coordinato dal Prof. Di Giannatale, che ringrazia; chiede quindi a tutti i colleghi di segnalare eventuali disponibilità a partecipare.
- comunica che, grazie al lavoro svolto dai rappresentanti degli studenti, c'è stato un rilevante aumento della partecipazione degli iscritti al CdS alle attività della radio di Ateneo, quest'anno 30 studenti di Scienze della comunicazione hanno partecipato a un programma in radio. Si tratta di attività di grande importanza anche in termini di orientamento in entrata e di orientamento in itinere.

### 2. Consuntivo LADI a.a. 2022/23

Il Presidente illustra il riepilogo delle lezioni interdisciplinari comunicategli e svolte nell'a.a. 2022/23 (già inviato a tutti i docenti via email). Il Prof. Di Giannatale chiede di aggiungere una lezione tenuta con il Prof. Mastrangelo. Il Presidente chiede al Consiglio di approvare il riepilogo con l'integrazione indicata dal prof. Di Giannatale. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente ricorda l'importanza delle attività LADI (Laboratori di Didattica Interdisciplinare), che promuovono interdisciplinarietà e transdisciplinarietà nel CdS, permettono di sperimentare dialogo, interazioni e connessioni tra insegnamenti, contribuendo tra l'altro ad aumentare la coerenza del corso. Invita dunque tutti i docenti a progettare sin da subito delle LADI per il prossimo a.a.

### 3. OPIS 2022/23 I semestre: discussione ed eventuali provvedimenti

Il Presidente, prima di introdurre la discussione, chiarisce che la Commissione AQ, al momento, ha a disposizione solo i dati disaggregati degli OPIS. Quelli aggregati sono stati domandati all'Ufficio Statistico e Parametri Informatizzati per la Didattica, che ha risposto che li sta elaborando. L'analisi e la discussione sui dati aggregati si svolgerà dunque in un prossimo Consiglio di CdS. Inoltre, il Presidente informa che, tenendo conto delle proposte emerse in una precedente discussione sugli OPIS, ha domandato allo stesso ufficio se sono possibili disaggregazioni dei dati in base allo status dello studente (in particolare in base alla condizione di lavoratore/non lavoratore); la risposta è che al momento non sono possibili. Dopo tali chiarimenti e

informazioni, il Presidente riferisce che la Commissione AQ del CdS ha analizzato in modo approfondito i dati disaggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti e chiede al Prof. Di Giannatale di presentare le analisi e le valutazioni che sono emerse.

Il Prof. Di Giannatale informa che la Commissione AQ si è attenuta, così come richiesto da un paio d'anni dal Presidio della Qualità di Ateneo, di raggruppare le diverse domande in sei ambiti (1. comportamento del docente, 2. qualità percepita dall'insegnamento ricevuto, 3. utilità e qualità degli strumenti per facilitare lo studio individuale, 4. percezione dell'adeguatezza della propria preparazione, 5. soddisfazione complessiva dello studente, 6. interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento). Ricorda che il PQA chiede di stabilire quale soglia critica quella del 20% di risposte "decisamente no" e "più no che sì" a ciascun ambito. Informa infine che la Commissione AQ, anche quest'anno, ha deciso di escludere nella valutazione dei dati disaggregati le schede con un numero di questionari raccolti inferiori a sei.

Il Prof. Di Giannatale prosegue quindi con la presentazione dell'analisi, evidenziando che dagli OPIS degli studenti frequentanti emerge che il risultato complessivamente è più che soddisfacente, eccetto qualche ambito. Un'analisi più attenta è infatti necessaria per quanto riguarda l'ambito 4, visto che il dato è già peggiorativo rispetto all'anno scorso. Bisogna – sostiene Di Giannatale – trovare delle contromisure, seppure non è semplice. Il Prof. Sangiovanni e il Prof. Antolini chiedono dei chiarimenti sull'analisi. Il Prof. Mascella sostiene che i dati suggeriscono la necessità di mettere in discussione l'organizzazione degli insegnamenti, in particolare i contenuti, il programma.

Riprendono la parola il Prof. Di Giannatale e poi il Presidente per offrire chiarimenti sull'analisi. Il Presidente afferma, inoltre, che tenendo conto di alcuni suggerimenti emersi in una precedente discussione sugli OPIS, la Commissione AQ ha controllato anche eventuali relazioni tra valutazioni più critiche e anno di corso, affermando che non sono emerse relazioni significative.

Infine, il Presidente comunica che, come le altre volte, si confronterà con ciascun docente del CdS per affrontare le singole questioni emerse dall'analisi degli OPIS. Inoltre, riprendendo quanto discusso in una precedente riunione del Consiglio, il Presidente ri-invita i colleghi a illustrare in modo dettagliato e chiaro programma, testi di riferimento, metodi didattici utilizzati, modalità di verifica dell'apprendimento, sia nel syllabus e sulla piattaforma e-learning, sia nella prima lezione, e a dedicare una parte delle prime lezioni a indagare l'aspetto delle conoscenze preliminari, al fine di verificare se ci sono lacune significative che impediscono agli studenti di seguire e preparare in modo adeguato l'esame.

#### **4. Organizzazione della didattica a.a. 2023/24: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente apre la discussione sulle attività per studenti lavoratori. Premette che nelle giornate del 19-20 giugno, in cui ci sono stati esami a cui hanno partecipato molti di tali studenti, ha ascoltato molti di loro sull'organizzazione della didattica. Da questi confronti e da quelli con i loro rappresentanti è emersa soddisfazione per l'organizzazione della didattica. Le ore di lezioni aggiuntive sono considerate sufficienti, anche se per alcune/i rimane difficile seguirle tutte; a tal proposito sottolinea la preferenza per orari pomeridiani e l'insistenza sull'utilità della registrazione delle lezioni, da condividere con i singoli studenti. È poi molto apprezzata – continua il Presidente – la lezione in presenza. I confronti avuti ribadiscono però l'importanza delle verifiche in itinere valutative e sommative, che consentono una migliore organizzazione dello studio, e dei materiali sulla piattaforma e-learning. Tenendo conto di tali commenti, il Presidente propone di confermare le attività per studenti lavoratori come realizzate nell'a.a. in corso. Ricorda però che la didattica aggiuntiva per tali studenti non può includere solamente le lezioni online e la lezione in presenza; queste vanno integrate con vari materiali da mettere a disposizione degli studenti, soprattutto sulla piattaforma e-learning, come slides, video, podcast, ecc. Invita quindi tutti a prevedere tali materiali. In più raccomanda di prevedere verifiche in itinere valutative e sommative e registrazione delle lezioni.

## Dipartimento di Scienze della comunicazione

---

La Prof.ssa Zocchi informa di aver da sempre autorizzato, all'interno dei suoi insegnamenti, la registrazione per coloro che vogliono farla, ma che preferisce non provvedere lei direttamente. Inoltre comunica di fare già prove intermedie anche se solo formative. Il Prof. Antolini afferma che ogni anno, si trova a richiedere lezioni aggiuntive per gli studenti lavoratori. Ritiene pertanto necessarie alcune ore in più, anche per non rischiare valutazioni negative negli OPIS. Il Presidente afferma che preferisce un programma di lezioni che sia standard per i vari insegnamenti, per non ingenerare confusione tra gli studenti lavoratori, come evidenziato in anni precedenti, ma anche per facilitare l'organizzazione di tali attività. Interviene il Prof. Mascella che suggerisce di organizzare dei ricevimenti per chiarire eventuali dubbi sui contenuti del corso. Il Presidente concorda su tale indicazione aggiungendo che è previsto il potenziamento dell'attività di tutorato da parte di studenti senior, che possono svolgere anche didattica integrativa, con il coordinamento dei docenti. Il Presidente chiede quindi di approvare l'organizzazione delle attività per studenti lavoratori e/o aderenti a coorti convenzionate. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che il Prof. Di Giannatale contatterà tutti i colleghi coinvolti in tali attività per preparare il prima possibile il calendario di lezioni online e in presenza.

Il Presidente chiede poi di confermare i workshop proposti il precedente a.a., inclusi quelli non realizzati; a tal proposito evidenzia che nel complesso i workshop sono stati molto apprezzati dagli studenti. I presenti approvano. Il Presidente si impegna a confrontarsi su tale questione con il Direttore di Dipartimento, aggiungendo che proporrà che alcuni comincino nel I semestre, come domandato dai rappresentanti degli studenti.

Il Presidente comunica infine che, secondo le indicazioni del Rettore, tutte le lezioni, anche quelle degli insegnamenti a scelta, si terranno in presenza.

### **5. Attività di tutorato: discussione ed eventuali provvedimenti**

Il Presidente spiega che il CdS può usufruire delle risorse provenienti dal Fondo di sostegno ai giovani per attività di tutorato svolta da studenti senior. A tal proposito propone di prevedere uno studente senior da dedicare prevalentemente al tutorato dei neo-iscritti, in particolare ad attività di accoglienza e orientamento, supporto all'attività didattica, attività didattiche integrative con il coordinamento dei docenti degli insegnamenti del I anno così da contrastare gli abbandoni. Il Consiglio approva all'unanimità. Il Presidente chiarisce che l'Ateneo intende bandire altri incarichi, sempre a studenti senior, per attività di tutorato, questi potrebbe essere utilizzati per il tutorato agli iscritti del secondo e terzo anno.

### **6. Varie ed eventuali**

Non vi sono argomenti.

Non essendovi altri argomenti da trattare all'ordine del giorno e nessuno più chiedendo la parola, il Presidente, alle ore 16:20, dichiara sciolta la seduta.

Il Presidente  
Prof. Marcello Pedaci

Il Segretario Verbalizzante  
Prof.ssa Rossana Piccolo

## Scienze della comunicazione (L20)

LADI a.a. 2022/23

Docenti coinvolti	SSD	Insegnamento in cui si è svolta la lezione LADI	Giorno/orario	Ore	Titolo/contenuti delle attività
Fabio Di Giannatale Luigi Mastrangelo	SPS/02	Idee e linguaggi della politica	16/11/2022 11.00-13.00	2	Letteratura è politica: Monaldo e Giacomo Leopardi tra reazione e modernità
Fiammetta Ricci Andrea Sangiovanni Pierina Visciano	SSD diversi	Politica della differenza e tematiche di genere	30/11/2022 17.30-19.30	2	Storia e storie di donne: raccontare, conoscere, capire
Querciolo Mazzonis Federica Marsico	SSD diversi	Storia, cultura e religione nella modernità	19/04/2023 11.00-13.00	2	Musica e identità di genere
Davide Fazio Raffaele Mascella Danilo Pelusi	SSD diversi	Informatica e comunicazione	12/12/2022 9.00-11.00	2	L'intelligenza artificiale tra informatica, logica e comunicazione
Rossana Piccolo Armando Papa	SECS-P/08	Comunicazione digitale ed event marketing	13/04/2023 15.00-18.00	3	L'innovazione e la sostenibilità come volani per la crescita in un mercato globale. L'esperienza di Fattorie Garofalo
Rossana Piccolo Armando Papa	SECS-P/08	Comunicazione digitale ed event marketing	14/04/2023 15.00-18.00	3	Il restyling del brand e le strategie di brand portfolio. L'evoluzione di Fattorie Garofalo da private label a brand leader nel settore
Davide Fazio Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Logica e teoria dell'argomentazione	16/05/2023 11.00-13.00	2	Post-verità e fake-news
Davide Fazio Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Semiotica	16/05/2023 14.00-16.00	2	Post-verità e fake-news

Davide Fazio Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Logica e teoria dell'argomentazione	18/05/2023 11.00-13.00	2	Post-verità e fake-news
Davide Fazio Raffaele Mascella Stefano Traini	SSD diversi	Semiotica	18/05/2023 14.00-16.00	2	Post-verità e fake-news